

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA LOVRETIĆA, OTOK

**ŠKOLSKOG KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA
KURIKULUM
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM
ŠKOLSKI KURIKULUM
PODRUČJA KURIKULUMA

1. IZBORNA NASTAVA

- 1.1. Katolički vjeronauk, I. - VIII. razred
- 1.2. Informatika, I. - IV., VII. i VIII. razred
- 1.3. Njemački jezik, VI. i VII. razred
- 1.4. Engleski jezik, IV., V. i VIII. razred

2. DODATNA NASTAVA

- 2.1. Dodatna nastava matematike, I. - VI. razred
- 2.2. Dodatna nastava hrvatskog jezika, VII - VIII. razred
- 2.3. Dodatna nastava iz informatike, IV. razred
- 2.4. Dodatna nastava geografije, VI. razred
- 2.5. Dodatna nastava engleskog jezika, VI. i VII. razred

3. DOPUNSKA NASTAVA

- 3.1. Dopunska nastava iz matematike, I. - VIII. razreda
- 3.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, I. - VIII. razreda
- 3.3. Dopunska nastava iz njemačkog jezika, V. i VIII. razred
- 3.4. Dopunska nastava iz engleskog jezika, VI. i VII. razred
- 3.5. Dopunska nastava iz kemije, VII. i VIII. razred
- 3.6. Dopunska nastava iz fizike, VII. i VIII. razred
- 3.7. Dopunska nastava iz geografije, V. - VIII. Razred
- 3.8. Dopunska nastava iz povijesti, V. i VI. razred

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 4.1 Mali šareni svijet
- 4.2 Čitaonica
- 4.3 Kreativna radionica
- 4.4 Spretne ruke
- 4.5 Pokret i ples
- 4.9 Mali Genijalci
- 4.10 Mali virtuozi
- 4.11 Mladi informatičari i tehničari
- 4.12 Vjedra
- 4.13 Pjevački zbor
- 4.14 „Štokavčići“
- 4.15 Marijini obroci
- 4.16 Vjeronaučna skupina
- 4.17 Nogometna sekcija V. – VIII. razred
- 4.18 Šah V. – VIII. razred

- 4.19. Mladi čuvari prirode
- 4.20. Mladi kreativci
- 4.21. Likovna sekcija

5. AKTIVNOSTI

- 5.1. Oživjele bajke
- 5.2. Školska knjižnica i mi
- 5.3. Pravimo društvene igre
- 5.4. Stvaramo portret
- 5.5. Međunarodni dan pismenosti
- 5.6. Godina čitanja
- 5.7. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- 5.8. Dan kravate
- 5.9. Dan bijelog štapa
- 5.10. Dan jabuka
- 5.11. Svjetski dan borbe protiv siromaštva
- 5.12. Svjetski dan tablice množenja
- 5.13. Tjedan školskog doručka
- 5.14. Međunarodni dan školskih knjižnica
- 5.15. Mjesec hrvatske knjige
- 5.16. Project bookmark
- 5.17. Svjetski dan izumitelja
- 5.18. Dan hrvatskih knjižnica
- 5.19. Dan sjećanja na Vukovar
- 5.20. Međunarodni dan djeteta
- 5.21. Božićne radionice
- 5.22. Dan sigurnijeg interneta

- 5.23. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
- 5.24. Poklade
- 5.25. Valentinovo
- 5.26. Dan ružičastih majica
- 5.27. Međunarodni dan žena
- 5.28. Dan očeva
- 5.29. Dan za zdrave zube
- 5.30. Svjetski dan pripovijedanja
- 5.31. „Klokan bez granica“
- 5.32. Uskrsne radionice
- 5.33. Međunarodni dan dječje knjige
- 5.34. Osobna čistoća i zdravlje
- 5.35. Međunarodni dan društvenih igara
- 5.36. Dan planeta Zemlje
- 5.37. Noć knjige
- 5.38. Majčin dan. Međunarodni dan obitelji
- 5.39. Svjetski dan pisanja pisama
- 5.40. Međunarodni dan muzeja
- 5.41. Dan pčela
- 5.42. Majčin dan
- 5.43. Svjetski dan zaštite okoliša
- 5.44. Biciklist u prometu
- 5.45. Građanske vještine i sposobnosti (GO) – međunarodni kviz znanja

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

- 6.1. Zaziv Duha Svetoga
- 6.2. Policajac u razredu

- 6.3. Mjesec knjige
- 6.4. Dan hrvatskih knjižnica – posjet gradskoj knjižnici
- 6.5. Priredba povodom blagdana svetog Nikole
- 6.6. Božićni sajam
- 6.7. Priredba povodom Božića
- 6.8. Pokladna povorka
- 6.9. Lidrano 2026.
- 6.10. Dan otvorenih vrata škole – eko dan
- 6.11. „Lutkarsko proljeće“
- 6.12. Proljetni sajam
- 6.13. Dječje otočko proljeće
- 6.14. Dan škole. Dan sporta
- 6.15. Priredba povodom zadnjeg dana škole

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 7.1. Zaziv Duha Svetoga
- 7.2. Snalazim se u prostoru
- 7.3. Sve boje jeseni. Sve boje zime. Sve boje proljeća. Sve boje ljeta
- 7.4. Projekt „Učim živjeti“ (Program „Odgoj u solidarnosti i za solidarnost“)
- 7.5. Dan zahvalnosti za plodova zemlje
- 7.6. Jednodnevni izlet – Otočki virovi
- 7.5. Dan pješaćenja
- 7.6. Mjesec knjige
- 7.7. Svjetski dan štednje
- 7.8. Dan hrvatskih knjižnica – posjet gradskoj knjižnici
- 7.9. Posjet Karlovcu – jednodnevni posjet 8. razreda
- 7.10. Posjet kazalištu, kinu ili ZOO vrtu

- 7.11. Dan sjećanja na Vukovar
- 7.10. Posjet gradskoj knjižnici
- 7.11. Izvanučionička nastava učenika VI. i VII. razreda – kino Cinestar Vukovar, igrano – dokumentaran film Kralj Tomislav
- 7.12. Posjet kinu
- 7.13. Posjet reciklažom dvorištu
- 7.14. Posjet kinu/kazalištu
- 7.15. Pokladna povorka
- 7.16. Posjet zdravstvenim ustanovama
- 7.17. „Lutkarsko proljeće“
- 7.18. Virovi
- 7.19. Terenska nastava u Vinkovce
- 7.20. Izvanučionička nastava VI. razreda – Zoološki vrt Osijek, grad Osijek, Cinestar kino
- 7.21. Putujemo vlakom
- 7.22. Posjet gradu Zagrebu
- 7.23. Jednodnevni izlet u Osijek
- 7.24. Jednodnevna izvanučionička nastava učenika petih razreda – kazalište u Osijeku
- 7.25. Jednodnevni izlet Đakovo (Vila Magic)
- 7.26. Olimpijski festival osnovnih škola
- 7.27. Međunarodni dan obitelji
- 7.28. Međunarodni dan vatrogasaca
- 7.29. Dječje otočko proljeće
- 7.30. Jednodnevna terenska nastava – Vukovar, 8. razred
- 7.31. Dvodnevni izlet; Geo-info centar – Voćin; Geopark Papuk
- 7.32. Posjet zvjezdarnici u sklopu Osnovne škole Franjo Hanaman, Drenovci
- 7.33. Dan otvorenih vrata vinkovačkih srednjih škola
- 7.34. Biciklisti u prometu
- 7.35. Dječja biciklijada
- 7.36. Naučimo plivati – škola plivanja 2025./2026.

8. PROJEKTI

- 8.1. Moj zavičaj
- 8.2. STEM radionice u sklopu projekta LAG STEAM
- 8.3. Projekt „Učim živjeti“ (Program „Odgoj u solidarnosti i za solidarnost“)
- 8.4. Dječji tjedan
- 8.5. Izlij vodu da nas ne bodu
- 8.6. Školski medni dan
- 8.7. Večer matematike
- 8.8. Kroz moj zavičaj
- 8.9. Projekt „Kad se male ruke slože“
- 8.10. „Zaštitimo šume“
- 8.11. Virovi
- 8.12. Slikovnica moga grada
- 8.13. Plesom do kreativnosti
- 8.14. Putujmo kroz vrijeme
- 8.15. Razvoj vještina za informatička i tehnička natjecanja i internetsku sigurnost 2025./2026.
- 8.16. Naučimo plivati – škola plivanja 2025./2026.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA U OTOKU

Naziv škole:	Osnovna škola Josipa Lovrećića
Adresa škole:	Josipa Jurja Strossmayera 142, Otok
Županija:	Vukovarsko-srijemska
Telefonski broj:	032 394165
Broj telefaksa:	032 394 926
Internetska pošta:	ured@os-jlovretica-otok.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-jlovretica-otok.skole.hr
Šifra škole:	16-433-001
Matični broj škole:	03301044
OIB:	76603034249
Ravnatelj škole:	v.d. Jasna Klarić
Broj učenika:	262
Broj učenika u razrednoj nastavi:	129

Broj učenika u predmetnoj nastavi:	133
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	20
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj radnika:	48
Broj učitelja predmetne nastave:	25
Broj učitelja razredne nastave:	8
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	12

MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA ŠKOLE

U svrhu ostvarivanja osnovnih ciljeva odgojno-obrazovne ustanove Osnovna škola Josipa Lovrećića odredila je svoju viziju, misiju i strategiju

Misija naše škole je pružati učenicima priliku za učenje u skladu s njihovim potrebama, sklonostima i interesima, stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije, osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i lokalne zajednice.

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja te svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa.

Konačan rezultat treba biti učenik koji će imati znanje, vještine i kompetencije za uspješno snalaženje u daljnjem radu, školovanju i u cjeloživotnom učenju.

Strategija škole je postići što bolju međusobnu suradnju svih subjekata u odgojno-obrazovnom procesu. Od svih odgojno-obrazovnih djelatnika očekujemo potpunu afirmaciju u njihovom pozivu i predanost u radu s učenicima, a tome pridonosi timski rad učitelja, stručne službe škole i ravnatelja

Prateći predmetne kurikulume i kurikulume međupredmetnih tema, osmišljavanjem raznih izvannastavnih sadržaja, projekata i aktivnosti, nastojat ćemo ostvariti našu misiju, viziju i strategiju rada.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, način učenja i poučavanja, te određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koje čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu su:

- Kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Autonomija škole

Opći odgojno-obrazovni ciljevi

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA LOVRETIĆA ZA 2025./2026. GODINU

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja u školi. Jedno od temeljnih obilježja takvoga kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća ili ishode učenja, umjesto dosadašnjega sustava usmjerenoga na sadržaj. U suvremenom društvu i svakodnevnim promjenama, oštra konkurencija zahtijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Stoga je na školi velika zadaća kako bi stvorila uvjete u kojima će učenici razviti kompetencije poput stvaralaštva, inovativnosti, informatičke pismenosti, razvoja kritičkog mišljenja, rješavanja problema, socijalnih i drugih kompetencija.

Uz Godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju Školskog kurikulumu. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum sadrži sve oblike odgojno-obrazovnog rada uz redovnu nastavu, izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Odgojno-obrazovni proces odvija se putem redovite i izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, ali i svim drugim projektnim, izvannastavnim i inim aktivnostima. U školskom kurikulumu Osnovne škole Josipa Lovrećića predstavljene su sve planirane aktivnosti čija je svrha ostvariti osnovne ciljeve odgoja i obrazovanja učenika, osim redovne nastave.

Školski kurikulum sadrži:

- Plan rada izborne nastave
- Plan rada dodatne i dopunske nastave
- Izvannastavne aktivnosti
- Plan aktivnosti koje se provode u školi
- Plan kulturne i javne djelatnosti
- Plan rada izvanučioničke nastave
- Projekte

Osnovna škola Josipa Lovrećića nudi **izborne predmete**: Katolički vjeronauk (od 1. do 8. razreda), Informatiku (od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda), Njemački jezik/Engleski jezik naizmjenično svake dvije godine (od 4. do 8. razreda).

Roditelji i učenici, nakon što su upoznati s mogućnošću i programom rada izbornih predmeta, a na osnovi interesa i sposobnosti djeteta, opredjeljuju se za izborni predmet o čemu potpisuju izjavu. Odabirom izbornog predmeta on postaje obvezujući za učenika u toj školskoj godini.

Dopunska nastava se organizira za učenika ili one učenike koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se privremeno ili kontinuirano, ovisno o potrebama učenika, a svrha dopunske nastave je pomoć u učenju u konkretnom predmetu. Dopunska nastava može se organizirati za sve predmete osim za Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te izborne predmete.

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike. Na dodatnoj nastavi učitelj ima više mogućnosti posvetiti se učenicima koji osim učenja redovnih nastavnih sadržaja pokazuju kapacitet za proširenje opsega sadržaja. Ona se organizira za učenike koji žele i mogu više. Osim većeg opsega nastavnog sadržaja, učitelj na dodatnoj nastavi može učeniku pristupiti individualno te tako kvalitetnije odgovoriti na njegove obrazovne potrebe.

Dodatna nastava evidentira se za svakog učenika u e-Dnevniku.

Izvannastavne aktivnosti se u školi organiziraju u svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika i kvalitetne organizacije slobodnog vremena učenika te u svrhu razvijanja kompetencija i jačanju talenata. Učenik ih također bira prema svojim interesima i sklonostima. Učitelj, voditelj pojedine izvannastavne aktivnosti, slobodan je u kreiranju odgojno-obrazovnog rada te potiče učenike da se uključe u rad njegove izvannastavne aktivnosti. Aktivnosti mogu biti vezane uz konkretni predmet ili međupredmetne teme. Načini i metode rada su razne radionice, projekti, istraživanja, terenska nastava i sl. Izvannastavne aktivnosti se za svakog učenika evidentiraju u e-Dnevniku.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade. Koristi se kako bi učenicima promijenila dinamiku odvijanja nastave unutar učionice. Samom promjenom mjesta na kojem se odvija odgojno-obrazovni proces podiže se motivacija za rad i učenje učenika. Izvanučionička nastava ima nekoliko oblika, a to su **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**. Osim navedenih, škola može organizirati i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput **škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja** na sportskim ili kulturnim manifestacijama.

Aktivnosti koje se provode u školi kroz razne teme, projekte ili integriranu nastavu imaju svrhu obilježili značajne datume koje pamtimo ili slavimo, obilježiti običaje i događanja, kulturu i povijest našeg mjesta, zavičaja i domovine kako bi učenici na zanimljiviji način obogatili svoja znanja i razvili kompetencije za različita područja.

Kulturna i javna djelatnost škole podrazumijeva sudjelovanje učenika na raznim kulturnim i sportskim događanjima i manifestacijama u školi i izvan škole. To se odnosi na javno predstavljanje škole sudjelovanjem naših učenika na priredbama, smotrama, sportskim natjecanjima i manifestacijama.

I. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
KATOLIČKI VJERONAUKE I. – VIII. RAZRED	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života i izgraditi otvorenost prema transcendentaciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista, navjestitelja Radosne vijesti, Spasitelja čovjeka. Upoznavati i prihvaćati i poštivati različite od sebe po kulturi, konfesiji, religiji.	Izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu. Osnažiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim. Upoznati i iskusiti snagu i vrijednost liturgijskih slavlja i pobožnosti.	Vjeroučitelji: Božana Filipović u I., II., IV., VI. i VIII. Razredu. Rafaela Jozić u III. i VII. razredu. Jelena Sremac Glibušić u V. razredu.	Prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, prema smjernicama HNOS-a.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Izravnog troška nema.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
INFORMATIKA I. – IV. RAZRED (6 SKUPINA) VII. - VIII. RAZRED (2 SKUPINE)	Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju učenika. Mogućnost primjene znanja u suvremenim oblicima učenja . Razvoj informatičke pismenosti, sigurnijeg korištenja interneta i odgovornog ponašanja u virtualnom svijetu.	Ovladati radom na računalu. Koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu i svim prilikama gdje se očekuje informatička pismenost.	Učiteljica informatike Marina Relja	U specijaliziranoj učionici informatike prema planu i programu.	Tijekom nastavne godine 2 školska sata tjedno.	Potrošni materijal za rad učenika: papir za fotokopiranje i ispis.	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

NJEMAČKI JEZIK VI. I VII. RAZRED (2 SKUPINE)	Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.	Osposobiti učenike za komunikaciju i snalaženje u različitim situacijama u svakodnevnom životu, primjena naučenih izraza i fraza.	Učitelji njemačkog jezika: Mirta Bolotin u VI. r., Davor Šalamon u VII. r.	Na satovima njemačkog jezika dva sata tjedno u 2 skupine	Tijekom cijele nastavne godine kroz 70 sati sa svakom skupinom.	Potrošni materijal	Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine.
ENGLESKI JEZIK IV. , V. I VIII. RAZRED (3 SKUPINE)	Učenje engleskog jezika te usmeno i pismeno izražavanje Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.	Osposobiti učenike za komunikaciju i snalaženje u različitim situacijama u svakodnevnom životu, primjena naučenih izraza i fraza.	Učiteljica engleskog jezika Sandra Hostonski Hodak	Na satovima engleskog jezika, dva sata tjedno u 3 skupine.	Tijekom cijele nastavne godine kroz 2 sata tjedno u svakoj skupini.	Potrošni materijal	Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine.

II. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I. - VI. RAZRED	Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Poticanje logičko – matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja te razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema. Produbljivanje znanja iz matematike.	Kroz znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, razvijati natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta enigmatskih sadržaja.	Učiteljice razredne nastave od I. - IV. Učitelji matematike: M. Alilović u V. i VI. razredu	Prema programu dodatne nastave uz individualni pristup svakom učeniku.	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno u razrednoj nastavi i 1 sat tjedno (5. – 8. r)	Troškovi kopiranja zadataka, putni troškovi za odlazak na natjecanje.	Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih dodatnih sadržaja (usmeno i pisano). Rezultati postignuti na natjecanjima, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA VII. - VIII. RAZRED	Proširiti znanje stečeno na redovnim satima hrvatskoga jezika po redoslijedu godišnjeg plana i programa, usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti.	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.	Učiteljice hrvatskog j.: Lucija Cupić u VIII. razredu Irena Jurić u VII. razredu	Prema programu dodatne nastave.	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u 7. r. i 1 sat u 8.r.	Potrošni materijal za učenike	Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih dodatnih sadržaja (usmeno i pisano) Rezultati postignuti na natjecanjima, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.
DODATNA NASTAVA INFORMATIKE IV. RAZRED	Proširiti znanje stečeno na redovitim satima informatike. Poticati interes za stjecanje dodatnih znanja i vještina na području informatike.	Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima za dodatni rad. Priprema učenika za natjecanje.	Učitelj: Marina Relja	U okviru dodatne nastave.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.		Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih dodatnih sadržaja (usmeno i pisano). Rezultati postignuti na natjecanjima, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE VI. RAZRED	poticanje interesa za geografiju; proširenje gradiva iz redovne nastave; pripremanje učenika za natjecanje.	Učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više.	Učitelj geografije: Neven Rücker	Rad u grupama, individualno, u parovima Priprema učenika za natjecanja.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.		
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA VI. i VII. RAZRED	Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika i napredno učenje stranog jezika. Uz opći pripremni dio staviti naglasak na književne tekstove i analize djela. Ovladavanju samostalnog govora i izražavanja.	Poticati učenike učenju stranog jezika i njegovom korištenju u svakodnevnom životu. Proučavanje razlika u kulturnom i tradijskom životu kod nas i u Engleskoj.	Učiteljica: Danijela Popović u VI. razredu, Sandra Hostonski Hodak u VII. razred	individualno, u parovima Priprema učenika za natjecanja.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno svaki učitelj.		

III. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I. - VIII. RAZRED	Učenike s poteškoćama u savladavanju i korištenju matematičkih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave matematike u sljedećem razredu.	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u savladavanju redovitih sadržaja u nastavi matematike. Uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovitog programa.	Učiteljice razredne nastave od I. - IV. Učitelji matematike: S. Đikić u VII. razredu, M. Alilović u V., VI. i VIII. Razredu.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave u razrednoj nastavi svaki drugi tjedan, u predmetnoj nastavi svakog tjedna.	Od 1. – 4. razreda 0,5 sat tjedno u svakom RO. Od 5. do 8. razreda po 1 sat tjedno svaki učitelj.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz nastavnog predmeta.
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I. - VIII. RAZRED	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovitih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa. Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu.	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u savladavanju redovitih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika. Uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovitog programa.	Učiteljice razredne nastave od I. - IV. Učitelji hrvatskog jezika: Lucija Cupić u VI. i VIII. razredu, Irena Jurić u V. i VII. razredu.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave u razrednoj nastavi svaki drugi tjedan, u predmetnoj nastavi svakog tjedna.	Od 1. – 4. razreda 0,5 sat tjedno u svakom RO Od 5. do 8. razreda po 1 sat tjedno svaki učitelj.		Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano) te stvaranje osnove za nastavak savladavanja nastavih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika.
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju	Učenicima koji trebaju pomoć u svladavanju osnova njemačkog	D. Šalamon u V. i VIII. razredu.	Prateći redovan plan i program individualizirani rad s	Tijekom nastavne godine		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi

V. i VIII. RAZRED	znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovitih sadržaja u nastavi njemačkog jezika.	jezika kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu njemačkog jezika.		učenicima tijekom dopunske nastave.	2 sata tjedno.		ukupnoj ocjeni iz nastavnog predmeta.
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA VI. i VII. RAZRED	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovitih sadržaja u nastavi engleskog jezika.	Učenicima koji trebaju pomoć u svladavanju osnova iz engleskog jezika kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu engleskog jezika.	Učitelji: Sandra Hostonski Hodak, u VII. razredu, Danijela Popović u VI. razredu.	Učionička nastava	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki učitelj.	Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova.	Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz nastavnog predmeta.
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE VII. i VIII. RAZRED	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovitih sadržaja u nastavi kemije.	Učenicima koji trebaju pomoć u svladavanju osnova iz kemije kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu kemije.	Učiteljica Božica Ignjačić	Učionička nastava 2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine ukupno 35 sati.	Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova.	Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz nastavnog predmeta.
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE VII. i VIII. RAZRED.	Usvajanje osnova plana i programa iz fizike.	Učenicima koji trebaju pomoć u svladavanju osnova iz fizike kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu fizike.	Učitelj: Stipe Đikić	Individualizirani pristup 1 sat tjedno.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz nastavnog predmeta.
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE V. - VIII. RAZRED	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovitih sadržaja u nastavi geografije.	Učenicima koji trebaju pomoć u svladavanju nastavnog gradiva kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu geografije.	Učitelj: Neven Rücker	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz nastavnog predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI V. i VI. RAZRED	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovitih sadržaja u nastavi povijesti.	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju nastavnog gradiva.	Učiteljica: Kristina Slunjski Živković.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz nastavnog predmeta.
--	--	---	---	--	---------------------------------------	--	--

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
MALI ŠARENI SVIJET Razvoj estetske osjetljivosti, dizajn, crtanje, modeliranje i građenje te razvoj motorike i fine motorike.	Povezivati praktično iskustvo i vještine opće motorike, vizualne percepcije i koordinacije oko – ruka za aktivno sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima u osobnom okružju i zajednici.	Poticati i razvijati kod učenika niz praktičnih kompetencija koje uključuju rješavanje problema i donošenje odluka, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, komunikaciju, suradnju te siguran rad priborom i alatima.	Učiteljice Martina Baković	Rad tijekom sata izvannastavne aktivnosti jedan sat tjedno.	Školska godina 2025. / 2026.		Praćenje napredovanja učenika i njegova individualnoga razvoja te usmjeravanje i poticanje učenika kako bi postigao najvišu razinu vještina u skladu sa sposobnostima. Sudjelovanje na školskim ili međuškolskim izložbama, sajmovima i drugim manifestacijama.
ČITAONICA	- Učenici prepoznaju osnovne književne rodove i vrste (bajka, priča, pjesma). - Učenici usvajaju naviku redovitog čitanja. - Razvijaju sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja o pročitanoj. - Povezuju pročitane sadržaje s osobnim iskustvom. - Razvijaju kulturu slušanja i suradničko učenje.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda s ciljem stvaranja pozitivnog stava prema čitanju, bogaćenja rječnika i jačanja socijalnih vještina kroz grupni rad.	Učiteljica: Ljiljana Vranjković		Školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno (ukupno ~35 sati). Mjeseci provedbe: - Rujan – Uvod, upoznavanje s čitaonicom, prve slikovnice Listopad – Bajke i basne Studeni – Kratke priče i igre riječi Prosinac – Božićne priče i pjesme	- Potrošni materijal za radionice (papir, bojice, kolaž, flomasteri): 20 € - Kutije/mapice za spremanje radova: 10 € Ukupno: 30 €	

					Siječanj – Zimske priče, čitanje naglas Veljača – Strip i slikovnica Ožujak – Priče iz djetinjstva roditelja/djedova i baka Travanj – Priče o životinjama i prirodi Svibanj – Stvaranje vlastite priče u grupi Lipanj – Završna čitaonica, izložba radova		
KREATIVNA RADIONICA 1. Oblikovanje na plohi – crtanje: Točka i crta 2. Oblikovanje na plohi – slikanje: Boja, Ploha 3. Prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje: Površina, Volumeni i masa u prostoru 4. Primijenjeno oblikovanje – dizajn: Crta, Ploha, Boja, Površina, Volumeni i masa u Prostoru.	Poticati dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji kod učenika koji pokazuju interes za likovno izražavanje. Razvijati motoriku i spretnost u radu likovnim tehnikama.	Likovnim radovima uređivati školske panoje i učionice. Stvaralačkim kreativnim likovnim idejama rješavati vizualno – likovne probleme. Potaknuti likovno izražavanje i izvan nastave.	Učiteljica Jelena Vuković i učenici II.a razreda zainteresirani za izvan nastavnu aktivnost – Kreativnu radionicu.	Rad tijekom nastavnog sata kreativne radionice jedan sat tjedno.	Rad tijekom nastavnog sata kreativne radionice jedan sat tjedno.		Opisno praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i interesa. Samovrednovanje. Analiza rada na kraju godine.

SPRETNE RUKE	Poticati dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji kod učenika koji pokazuju interes za likovno izražavanje. Razvijati motoriku i spretnost u radu likovnim tehnikama.	Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionice. Stvaralačkim kreativnim likovnim idejama rješavati vizualno – likovne probleme. Potaknuti likovno izražavanje i izvan nastave.	Učiteljica Ana Popović Meseljević i učenici II.b razreda zainteresirani za izvannastavnu aktivnost – Kreativnu radionicu.	Rad tijekom nastavnog sata kreativne radionice jedan sat tjedno.	Školska godina 2025. / 2026.		Opisno praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i interesa. Samovrednovanje. Analiza rada na kraju godine.
POKRET I PLES Kroz pokret i ples učiti o različitim stilovima. Učenje uz šetalice, linijske plesove, koreografije.	Razvijati suradničko učenje, pozitivan odnos prema pokretu uz glazbu.	Stjecanje kompetencija važnih za život povezivanjem učenja s vlastitim iskustvima.	Učiteljica Martina Dragan Rušnov	Rad tijekom sata izvannastavne aktivnosti jedan sat tjedno.	Školska godina 2025./2026.	Zvučnik, internet, rekviziti za ples.	Predstavljanje na završnim školskim priredbama.
MALI GENIJALCI	Primjena NTC tehnika, učenje kroz igru, poticanje učeničkog interesa za svijet koji ga okružuje, poticanje učenika na istraživanje, a samim time i usvajanje novih spoznaja o biljnom i životinjskom svijetu, istraživanje zanimljivosti o svijetu koji nas okružuje, usvajanje novih spoznaja kroz praktičan rad, razvoj okulomotorne koordinacije i fine motorike, razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema, sustavnije analiziranje problemskih	Učenje kroz igru NTC tehnikama. Učenicima koji pokazuju znatiželju i interes za istraživanje svijeta oko sebe, izvođenje pokusa, praktične radove, a željni su novih spoznaja.	Učiteljica: Marijana Nikolić	Istraživački zadaci, izvođenje pokusa, praktični radovi, logičke i druge igre, križaljke, kvizovi, plakati, radionice.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	Troškovi će biti usmjereni na potrošni materijal, materijal potreban za izvođenje pokusa te fotokopirni papir.	Opisno praćenje postignuća i interesa učenika. Samovrednovanje učenika. Poticaji, pohvale, nagrade.

	situacija, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, razvoj komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša, vlastitog zdravlja, poticanje/uvježbavanje strpljivosti, poticanje učenika na razvijanje i jačanje suradnje radom na projektima.						
MALI VIRTUOZI	Razvijati ljubav prema glazbi i umjetnosti. Potaknuti učenike na stvaralaštvo i kreativno izražavanje. Razvijati slušne, ritmičke i vokalne sposobnosti. Jačati samopouzdanje kroz nastupe. Potaknuti timski rad i međusobno uvažavanje.	Upoznavanje instrumenata i osnovnih glazbenih pojmova - Razvijanje osjećaja za ritam i melodiju - Sviranje jednostavnih melodija i ritmova - Pjevanje i izvođenje pjesama u skupini - Priprema i realizacija nastupa na školskim priredbama	Učiteljica: Jasna Klarić	Glazbene igre, improvizacije, individualni rad i rad u paru, rad u skupinama (zbor, mali orkestar), javne izvedbe i prezentacije	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno.		Redovito praćenje aktivnosti i angažmana učenika. Pohvale i poticaji za napredak. Javne izvedbe kao oblik vrednovanja naučenog.
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
MLADI INFORMATIČARI I TEHNIČARI	Razvijati informatičke i tehničke kompetencije učenika. Potaknuti kreativno i logičko	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole (V.–VIII. razred)	Nositelj: Učitelj tehničke kulture i informatike	Radionice jednom tjedno (45 minuta) u učionici	Cijela školska godina (rujan – lipanj) Pojačana- intenzivna	Ako bude odobreno: financiranje	Sustavno praćenje, bilježenje i procjena sposobnosti.

	mišljenje kroz praktične zadatke Poticati timski rad i suradničko učenje. Upoznati učenike s osnovama programiranja, AI i tehničkog stvaralaštva. Priprema učenika za natjecanja iz Informatike i natjecanja mladih tehničara.	zainteresiranima za informatiku, tehniku i inovacije. Poseban naglasak na učenike s izraženim interesom za STEM područja.	Željko Dujmović Odgovornosti: planiranje i provedba aktivnosti, vođenje učenika kroz projekte, priprema za natjecanja, komunikacija s roditeljima i školskim stručnim suradnicima.	informatike/tehničke kulture ili on-line putem MS Teams-a, korištenje računala, AI platforme i osnovnih tehničkih alata. Sudjelovanje u projektu „Digitalni AI asistent škole“ i projektu „Razvoj vještina za informatička i tehnička natjecanja i internetsku sigurnost 2025./2026.“.	priprema u razdoblju pred školska i županijska natjecanja (siječanj – travanj).	sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih - Laptopi i miševi Edukacijska platforma, edukacija - za učitelje 2 sata i online mentorstvo pri izradi i testiranju AI virtualnog asistenta te izradi promotivnog materijala, 20 sati - izvoditelj Informatičko računalni klub Vinkovci.	Javne prezentacije radova – objava na školskoj web stranici.
VJEDRA	Ovakvim kreativnim načinom rada učenici mogu dublje doživjeti svoju vjeru i/ili se identificirati s osobama, vremenom i sadržajima koji se obrađuju.	Unaprijediti vjeronauk i posredovanje vjeronaučnih sadržaja kako bi vjeronaučna poruka snažnije odjeknula i zaživjela kod vjeroučenika.	Vjeroučiteljica Rafaela, s. Rafaela Jozić, učenici VII. razredu, župni suradnici, Katehetski ured Đakovačko-osječke nadbiskupije.	Učionička i izvanučionička nastava.	Tijekom nastavne 2 sata tjedno	Radni materijali, kolaž, krep-papir, platno, razni materijali za izradu scene i kostima.	Sustavno praćenje, bilježenje i procjena sposobnosti.

PJEVAČKI ZBOR	Redovito održavanje proba zbora, uvježbavanje novih pjesama, ponavljanje obrađenih pjesama.	Nastupanje na školskim priredbama i raznim svečanostima u školi i izvan škole. Pripremanje i odlazak na županijsku smotru zborova.	Učitelj: Jan Valenčik	Održavanje proba, nastupi.	Tijekom školske godine 2 sata tjedno	Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo na županijsku smotru zborova.	Pohvalnice, zahvalnice, nagradne ocjene za javni nastup.
„ŠTOKAVČIĆI“	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju. Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.	Učitelj: Jan Valenčik	Satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo smotre i priredbe izvan škole.	Pohvalnice, zahvalnice, nagradne ocjene za javni nastup.
MARIJINI OBROCI	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite. Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu. Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu.	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za hranu . Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.	Jelena Sremac Glibušić u suradnji s Božanom Filipović, Rafaelom Jozić i školskom zadrugom Đeram	Suradnja s organizacijom „Marijini obroci“. Pregledavanje njihovog propagadnog materijala. Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama. Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.	Tijekom školske godine 1 sata tjedno.		Zadovoljstvo učenika i učitelja. Pokazati široj zajednici rezultate rada.

VJERONAUČNA SKUPINA	Potaknuti učenike da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe kroz propisanu temu od strane Nacionalnog katehetskog ureda koja će se analizirati, raščlaniti, primjenjivati, globalizirati te kroz razne oblike učenja, primjerene mladima, usvojiti.	Za zainteresirane učenike od petog do osmog razreda. Sudjelovanje učenika na školskoj, biskupijskoj te državnoj razini.	Vjeroučiteljica: Božana Filipović	Pratiti i učiti gradivo objavljeno na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za vjeronaučno natjecanje.	Tijekom nastavne godine 2 školska sata tjedno.	Stupanj usvojenosti gradiva se provjerava na školskom, biskupijskom te državnom natjecanju.
NOGOMETNA SEKCIJA V. - VIII. RAZRED	Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika na višu razinu te usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. Također, utjecati na skladan tjelesni razvoj utjecajem na redukciju potkožnog masnog tkiva i jačanjem aktivne mišićne mase, zglobova i zglobnih veza.	Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ove aktivnosti kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem.	Učitelji: Tomislav Popović u V. i VII. razredu, Krešimir Sučić u VII. i VIII. razredu	U sportskoj dvorani i na sportskom igralištu različitim rekvizitima.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno učitelj T. Popović i 2 sata tjedno učitelj Krešimir Sučić.	Odlazak na natjecanja po skupinama, odlaskom na županijska natjecanja te međužupanijska natjecanja
ŠAH V. - VIII. RAZRED	Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika na višu razinu te usavršavanje motoričkih znanja. Također, utjecati na skladan tjelesni razvoj utjecajem na redukciju potkožnog masnog tkiva i jačanjem aktivne mišićne mase, zglobova i zglobnih veza.	Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ove aktivnosti kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem.	Učitelj: Tomislav Popović	U sportskoj dvorani.	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.	Odlazak na natjecanja po skupinama, odlaskom na županijska natjecanja te međužupanijska natjecanja.

UČENIČKA ZADRUGA „KUĆAR“							
Sekcije	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
MLADI ČUVARI PRIRODE	Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe. Učenike osposobiti za čuvanje prirodnog okoliša, razvijati ljubav prema prirodnom okolišu i osposobljavati ih za brigu o očuvanju čistog okoliša i očuvanju biološke raznolikosti.	Stjecanje kompetencija važnih za život povezivanjem učenja s vlastitim iskustvima. Njegovanje i čuvanje prirode i okoliša, te osveščivanje vrijednosti očuvane prirode u globalizacijskim procesima.	Učiteljica: Božica Ignjačić	Održavanje radionica u prirodnom okolišu - čišćenje okoliša, sadnja biljaka, drveća, njego vanje, okopavanje, zalijevanje sadnica.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	Trošak za nabavu rukavica, vreća za otpad, alatki.	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika.
MLADI KREATIVCI	Sekcija obuhvaća široki spektar razolikih radinosti učenika u svrhu stjecanja novih znanja, sklonosti i interesa. Jedan od glavnih ciljeva je poticanje ekološke svijesti te poduzetništva.	Razvijati i njegovati radne navike te sposobnosti za organizaciju rada. Osamostaljivanje u radu -timski rad, odgovornost, suradnja. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. Njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva (tradicije).	Učiteljice: Kristina Slunjski Živković i Sandra Hostonski Hodak	Održavanje kreativnih radionica	Tijekom školske godine 3 sata tjedno. Kristina Slunjski Živković 2 sata, Sandra Hostonski Hodak 1 sat.	Ljepilo, ukrasne trake, vuna, papir, kolaž, salvete, lak, boja, salvete, perle, sjeme.	Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganjima na štandovima. Predstavljanje proizvoda na šk. manifestacijama, izložbama, sajmovima.
LIKOVNA SEKCIJA	Promatrati i kreativno se likovno izražavati. Naučiti primjenjivati različite likovne tehnike. Razvijati zanimanje za likovno izražavanje	Izrada različitih likovnih kreacija iz područja dizajna s ciljem estetskog uređenja, izrade različitih prigodnih figura, čestitki i sl.. Osamostaljivanje u radu, timski rad, suradnja.	Učiteljica: Ivana Vučina	Individualni i grupni rad u školskom prostoru: učionica i hodnici.	Tijekom školske godine 2 sata tjedno	Ljepilo, ukrasne trake, vuna, papir, kolaž, salvete, lak, boja, salvete, perle, sjeme.	Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganjima na štandovima. Predstavljanje proizvoda na šk. manifestacijama, izložbama, sajmovima.

V. AKTIVNOSTI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
OŽIVJELE BAJKE	Kroz ovaj godišnji projekt izrađivat će se likovi različitih bajka kojima ćemo ukrasiti školske hodnike.	Učenici prvog razreda.	Knjižničarka, učiteljice.	Kreativne radionice.	Tijekom školske godine.	Nema.	Izrezivanje likova iz Disneyevih crtića koji su predložak književnog djela.
ŠKOLSKA KNJIŽNICA I MI	Kroz ovaj projekt tijekom školske godine ciljevi su ukazivanje na važnost školske knjižnice, prostor, korištenje, način čuvanja knjiga, usluge koje nudi, top lista lektirnih naslova te anketa. Na kraju projekta prezentacija.	Učenici drugog razreda.	Knjižničarka, učiteljice.	Radionica, anketa, prezentacija.	Tijekom školske godine.	Nema.	Razgovor, likovno izražavanje, analiza ankete, prezentiranje.
PRAVIMO DRUŠTVENE IGRE	Izrada društvenih igara za školsku knjižnicu recikliranjem različitih materijala.	Učenici trećeg razreda.	Knjižničarka, učiteljice.	Radionice.	Tijekom školske godine.	Nema.	Igranje napravljenih društvenih igara.
STVARAMO PORTRET	Projekt u kojemu će učenici upoznati se s autorima književnih djela iz lektire i slikanje njihovih portreta za školsku knjižnicu.	Učenici četvrtog razreda.	Knjižničarka, učiteljice.	Likovne radionice.	Tijekom školske godine.	Nema.	Izložba naslikanih portreta u školskoj knjižnici.
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	Podizanje svijesti o važnosti pismenosti i obrazovanja na globalnoj razini.	Osvijestiti kod učenika pismenost kao temeljno ljudsko pravo i uporište za cjeloživotno učenje.	Učiteljice IV. razreda i knjižničarka Učenici VII. razreda i učiteljica hrvatskog jezika.	Sat likovne kulture u knjižnici. Izrada grafita s imenima na glagoljici i latinici.	Rujan.	Nema.	Izložba radova u holu škole.

GODINA ČITANJA	Razvijati ljubav i interes prema čitanju i knjigama.	Njegovati čitalačke navike.	Učenici, učiteljica, knjižničarka.	Rad i čitanje u knjižnici.	Od rujna do prosinca.	Nema.	Razgovor, čitanje u knjižnici.
DAN KRUHA I ZAHVLANOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Poticanje učenika na pažljivije i odgovornije raspolaganje hranom.	Razvijati i poticati ispravan odnos prema hrani, navikavati učenike da dijele s drugima.	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave, kuharice, voditeljica misijskih djelatnosti.	Integrirani dan-razgovor, čitanje tekstova s temom kruha. Kuhanje i konzumiranje ugalija (brašno i voda).	Listopad. (16.10.)	Nema.	Izložba. Iskazivanje dojmova i zahvalnost za svakodnevne bogate obroke.
DAN KRAVATE	Upoznati se sa porijeklom kravate, izvornog hrvatskog proizvoda i odjevnog predmeta.	Razvijati istraživački interes i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda, knjižničarka.	Radionica.	Listopad.	Nema.	Plakat, likovni radovi.
DAN BIJELOG ŠTAPA	Upoznavanje s pismom za slijepe i izazovima s kojima se susreću slijepe osobe.	Učenici drugog razreda.	Knjižničarka, učiteljice.	Izrada kartica s imenom na brajici i latinici.	18. listopada 2025.	Nema.	Izrada kartica i izložba u holu škole
DAN JABUKA	Upoznati razvojni put jabuke od sadnje do berbe i prerade.	Poticati zdrav način prehrane. Osvijestiti važnost zdrave prehrane.	Učenici i učiteljice I., II. razreda.	Istraživački rad.	Listopad. (20.10.)	Nema.	Upitnik o zdravoj prehrani.
SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA	Upozoriti učenike na problem siromaštva i bijede, solidarizacija s osobama u potrebi.	Osvijestiti učenike promicanjem akcija za smanjenje siromaštva u svim zemljama svijeta.	Učenici, učiteljica III. razreda.	Praktična aktivnost, razgovor.	Listopad.	Nema.	Slušanje, razgovor, promicanje akcije za prikupljanje sredstava za pomoć osobama u potrebi.
SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	Podsjetiti na važnost tablice množenja i popularizirati je, a ujedno poticajno utjecati na dječje samopouzdanje.	Popularizacija zabavnih oblika matematike, poučavanja i učenja.	učiteljice i učenici III. i IV. razreda.	Provođenje ispitivanja na razini razreda.	Listopad.	Nema.	Provjera točnosti odgovora. Stjecanje naslova MT EXPERT te moguće stjecanje certifikata MT EXPERT koji može biti izvrstan motivator za učenike i buduće učenje matematike.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	Tjedan školskog doručka izravno doprinosi stvaranju uvjeta za razvoj zdravih prehrambenih navika, jačanje svijesti o važnosti pravilne prehrane te očuvanje zdravlja učenika.	Kroz aktivnosti potiče učenike na istraživanje doručaka u različitim kulturama, učenje o raznolikosti prehrane i zahvalnost školskim kuharicama i kuharima za njihov svakodnevni doprinos zdravlju djece.	Djelatnici školske kuhinje, učiteljice IV. razreda.	Školska kuhinja.	Listopad.	Nema.	Degustacija, pisanje recepata, plakat.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznavanje sa školskim knjižnicama diljem svijeta.	Učenici četvrtog razreda.	Knjižničarka, učiteljice.	Šetnja školskim knjižnicama diljem kontinenata.	Listopad.	Nema.	Istraživanje na webu i knjigama te izrada plakata.
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Ukazivanje na važnost školske knjižnice te knjige kao medija koji je oduvijek bio važan.	Učenicima razredne i predmetne nastave, polaznicima PU Pupoljak.	Knjižničarka, učiteljice, tete, vanjska suradnica.	Radionice, igraonice, crtaonice, gledaonice, izložbaonica, PUB kviz.	Od 15. listopada do 15. studenoga.	Grickalice i nagrade za pobjednike PUB kviza.	Izložba na kraju Mjeseca hrvatske knjige te nagrade pobjednicima PUB kviza.
PROJECT BOOKMARK	Razmjena straničnika sa školama iz različitih zemalja te upoznavanje sa zemljom iz koje dobijemo straničnike.	Učenici razredne nastave.	Knjižničarka, učiteljice.	Radionica.	Od 15. listopada do 15. studenoga.	Nema.	Podjela dobivenih bookmarka.
SVJETSKI DAN IZUMITELJA	Ukazivanje da u nama svima leži mali izumitelj.	Učenici prvog razreda.	Knjižničarka, učiteljice, vanjski suradnik.	Izrada aviončića od papira.	9. studenoga 2025.	Nema.	Igranje u školskoj dvorani.
DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA	Upoznavanje s različitim vrstama knjižnica u Republici Hrvatskoj.	Učenici razredne nastave.	Knjižničarka, učiteljice.	Virtualna šetnja poznatim hrvatskim knjižnicama.	11. studenoga 2025.	Nema.	Razgovor i gledanje.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu.	Stjecanje znanja o Domovinskom ratu.	Učenici i učitelji I. – VIII. razreda, knjižničarka.	Čitaonica (knjiga Dotakni nebo spisateljice Mije Jozić) i kreativna radionica.	Studen. (18.11.)	Troškove lampiona snose roditelji.	Razgovor, ilustracije.

MEĐUNARODNI DAN DJETETA	Podsjećanje na važnost i igranja u odrastanju.	Učenici razredne nastave.	Knjižničarka, učiteljice.	Izrada i igranje društvenih igara u školskoj knjižnici.	20. studenoga 2025.	Nema.	Igranje i objava pobjednika.
BOŽIĆNE RADIONICE	Izrada ukrasa za školske hodnike.	Učenici razredne nastave.	Knjižničarka, učiteljice.	Izrada božićnih dekoracija.	Tijekom prosinca.	Nema.	Ukrasi za školske hodnike.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Poticati kod učenika odgovorno korištenje internetom.	Uočavati opasnosti neodgovornog korištenja internetom.	Učiteljica informatike i učiteljice razredne nastave.	Informatička radionica.	Veljača. (10.2.)	Nema.	Kviz.
MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI	Podsjećanje na važnost žena i djevojaka u znanosti i napretku čovječanstva.	Učenici petih razreda.	Knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika.	Upoznavanje s poznatim ženama kroz biografije i postignuća.	11. veljače 2026.	Nema.	Čitanje, razgovor, prezentacija.
POKLADJE	Kostimiranom zabavom obilježiti poklade.	Čuvanje tradicijskih vrijednosti.	Učenici, učitelji i učiteljice od I. do IV. razreda.	Pokladna zabava.	Veljača.	Nema.	Izbor najuspješnijih kostima.
VALENTINOVO	Njegovanje ljubavi prema bližnjima.	Poticanje zajedništva.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Radionica.	Veljača.	Nema.	Razgovor, plakat.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Razvijati osjećaj za toleranciju.	Osvijestiti učenicima različitosti među osobama i potaknuti ih na toleranciju istih.	Učenici i učiteljice I., II. razreda.	Odijevanje ružičastih majica, igre uloga.	Veljača. (25.2.)	Nema.	Listić za samoprocjenu.
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	Razvijati kod učenika osjećaj za spolnu ravnopravnost.	Navikavanje učenika na obilježavanje značajnih datuma.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Igra uloga.	Ožujak.	Nema.	Razgovor i evaluacijski listići.

DAN OČEVA	Osvijestiti ulogu oca u obitelji, poticati učenike na iskazivanje ljubavi koju osjećaju prema bližnjima (naglasak na očevima).	Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji.	Predstavnik očeva u I. razredu. Učenici i učiteljice II. razreda.	Gost u razredu.	Ožujak. (19.3.)	Nema.	Razgovor.
DAN ZA ZDRAVE ZUBE	Ukazati na važnost zdravih zubi. Razvijati svijest o pravilnim navikama zubne higijene.	Potaknuti učenike na pravilno održavanje higijene usne šupljine.	Učiteljice I. razreda i stomatolog Josip Schweizer.	Gost u razredu – stomatolog.	Ožujak (uz Svjetski dan oralnog zdravlja 20.3.).	Nema.	Tablica za praćenje pravilnog pranja zuba, navika redovitog održavanja oralne higijene.
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	Važnost pripovijedanja i slušanja.	Učenici nižih razreda.	Knjižničarka, učiteljice, defektologinja.	Čitanje poznatih bajka.	20. ožujka 2026.	Nema.	Slušanje i razgovor.
„KLOKAN BEZ GRANICA“	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice i učenici III. i IV. razreda.	Natjecanje.	Ožujak.	2 eura po učeniku.	Priznanja i nagrade najuspješnijim učenicima.
USKRSNE RADIONICE	Izrada ukrasa za školske hodnike.	Učenici nižih razreda.	Knjižničarka, učiteljice.	Izrada uskrasnih dekoracija.	Tijekom ožujka i travnja.	Nema.	Ukrasi za školske hodnike.
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Važnost čitanja i slušanja bajki.	Suradnja s drugima. Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama.	Knjižničarka, učiteljice, spremačice, defektologinja.	Čitanje poznatih bajka.	2. travnja 2026.	Nema.	Slušanje i razgovor, dramski prikaz Suradnja s drugima. Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama.
OSOBNA ČISTOĆA I ZDRAVLJE	Razumjeti važnost održavanja osobne čistoće, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja.	Stjecati kulturno higijenske navike, briga za zdravlje.	Zdravstveni djelatnik.	Gost u razredu. Razgovor s medicinskom sestrom.	Travanj (uz Svjetski dan zdravlja 7.4.)	Nema.	Izrada plakata, Praćenje osobnih higijenskih navika mjesec dana i bilježenje u tablicu osobne higijene.
MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA	Poticati kod učenika natjecateljski duh.	Poticanje zajedništva i suradnje te želje za napredovanjem.	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka.	Igranje društvenih igara.	Travanj.	Nema.	Rezultati natjecanje i prezentacija odigranih igara.

DAN PLANETA ZEMLJE	Čuvanje neposrednog okoliša u kojem se krećemo i živimo. Osvijestiti potrebu te razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša.	Osposobiti učenike da kulturno i savjesno čuvaju svoj neposredni prirodni okoliš. Poticati učenike na recikliranje otpada.	Učenici i učiteljice I. razreda. Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda, III.a i III. b razreda.	Praktična aktivnost, razgovor. Rođendanska proslava planeta Zemlje.	Travanj. (22.4.)	Nema.	Izrada plakata. Čestitke.
NOĆ KNJIGE	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivijalizacijom i medijskim zapostavljanjem.	Navika čitanja i posjećivanja knjižnice.	Knjižničarka, učitelji i učiteljice razredne nastave.	Matineja, radionice, igraonice, crtaonice, gledaonice, izložbaonica, PUB kviz.	Travanj.	Radionice, igraonice, crtaonice, gledaonice, izložbaonica, PUB kviz.	Izložba te nagrade pobjednicima PUB kviza.
MAJČIN DAN MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Osvijestiti ulogu majke u obitelji, poticati učenike na iskazivanje ljubavi koju osjećaju prema bližnjima (naglasak na majkama).	Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji.	Predstavnica majki I. razreda.	Gost u razredu. Učenici razredne nastave.	Svibanj. (u tjednu od 10. do 15.5.)	Nema.	Razgovor, pjevanje, slikanje. Izložba likovnih radova.
SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA	Podsjećanje na važnost pisanja pisama i u ovim vremenima.	Učenici nižih razreda.	Knjižničarka, učiteljice.	Pisanje pisma Paulini P.	11. svibnja 2026.	Nema.	Slanje pisama.
MEĐUNARODNI DAN MUZEJA	Upoznavanje s kulturnim ustanovama	Učenici viših razreda.	Knjižničarka, učiteljice.	Virtualna šetnja poznatim muzejima.	18. svibnja 2026.	Nema.	Slušanje i gledanje te razgovor.
DAN PČELA	Podizanje svijesti o potrebi konzumacije meda kao sastavnog dijela prehrane i značaju pčelarstva za cjelokupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.	Promovirati zdrav način života kroz redovitu konzumaciju meda.	Učiteljice I. razreda i tata pčelar.	Gost u razredu.	Svibanj (20.5.)	Nema.	Radionica i kušaonica.

MAJČIN DAN	Osvijestiti ulogu majke u obitelji; poticati učenike na iskazivanje ljubavi koju osjećaju prema bližnjima (naglasak na majčinskoj figuri)	Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji.	Učiteljice i učenici razredne nastave.	Usmeno izražavanje- opis mame, radionica na temu „Moja mama je ...“.	Svibanj.	Nema.	Razgovor, majčina reakcija na poruke.
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	Ukazivanje važnosti recikliranja.	Učenici viših razreda.	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika.	Izrada plakata s plastičnim čepovima.	5. lipnja 2026.	Nema.	Izrada i izložba.
BICIKLIST U PROMETU	Osposobiti učenike za pravilno uključivanje u promet kao biciklista.	Sigurno se kretati u prometu biciklom. Pravilno se ponašati kao biciklist u prometu.	Učenici i učiteljice III. razreda.	Vožnja bicikla.	Lipanj.	Nema.	Uspješno prolaženje poligona.
GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO)- MEĐUNARODNI KVIZ ZNANJA	Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	Učenici i učiteljice III. razreda.	U školi.	Lipanj.	Nema.	Rješavanje zadataka.

VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ZAZIV DUHA SVETOGA	Blagosloviti početak nove školske godine. Zajedno moliti Duha Svetoga za njegove darove, a posebno za dar razuma.	Zajedničko druženje, suradnja i zajedničko izgrađivanje boljeg društva.	Učenici I. – VIII. razreda, svećenik, ravnateljica, učitelji.	Odlazak u crkvu.	Rujan (12.9.)	Nema.	Razgovor s učenicima o svećeničkoj poruci.
POLICAJAC U RAZREDU	Poticati prijateljski odnos učenika i policajaca.	Učenici će osvijestiti važnost prijateljske uloge policajca.	učenici, učiteljice I. razreda i djelatnici policijske postaje.	Gost u razredu – policijski djelatnik.	Rujan (29.9. Dan hrvatske policije).	Nema.	Crteži, plakati.
MJESEC KNJIGE	Priprema za samostalan život i rad. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.	Istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature.	Učenici i učiteljice I. i IV. razreda, knjižničarka.	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj – razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima potaknuti na čitanje. Radionice u školskoj knjižnici.	Listopad ili studeni.	Nema.	Crteži te izložbe, čitanje, listanje. Razgovor, izrada plakata.
DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA- POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	Posjetiti gradsku knjižnicu i kroz zajedničku suradnju provesti radionicu s određenom temom.	Budući da je Dan hrvatskih knjižnica iznenadit ćemo tete knjižničarke i pokloniti im crteže, plakate te ćemo izvesti prigodan program recitirajući pjesmice koje će	Učenici i učiteljica III.b razreda.	Posjet gradskoj knjižnici.	Studen (11. 11.- Dan hrvatskih knjižnica).	Nema.	Izrada crteža, plakata i izvedba prigodnog programa.

		sastaviti i osmisлити sami učenici.					
PRIREDBA POVODOM BLAGDANA SVETOG NIKOLE	Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana.	Učenici I. – IV. razreda, učitelji i učiteljice razredne nastave.	Prigodna priredba.	Prosinac. (6.12.)	Nema.	Praćenje realizacije.
BOŽIĆNI SAJAM	Doživjeti blagdansku radost te poticati želju da se radost podijeli kroz suradnju s roditeljima.	Izrada božićnih ukrasa za prodajni sajam, njegovanje interesa za kreativni rad. Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić.	Učenici I. VIII. razreda i svi učitelji.	Kreativna radionica.	Prosinac.	Troškovi materijala potrebnih za izradu	Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa.
PRIREDBA POVODOM BOŽIĆA	Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić.	Učenici I. – VIII. razreda, učitelji i učiteljice.	Prigodna priredba.	Prosinac. (23.12.)	Nema.	Praćenje realizacije, praktični radovi i razgovor.
POKLADNA POVORKA	Prezentacijom izrađenih maski poticati druženje i tradiciju.	Čuvanje tradicijskih vrijednosti.	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave.	Pokladna povorka.	Veljača.	Materijali potrebni za izradu maski	Izbor najuspješnije maske.
LIDRANO 2026.	Literarno i dramsko izražavanje učenika.	Sudjelovanje učenika na smotri.	Učitelji: Jan Valenčić i Lucija Cupić	Lidrano 2026. U prostoru škole.	Siječanj ili veljača 2026.	Trošak organizacije snosi Osnivač.	Plakati, fotografije.
DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE -EKO DAN	Poticati kod mještana, posebice roditelja, zanimanje za učeničke aktivnosti u školi.	Poticanje zajedništva i suradnje te želje za napredovanjem.	Učenici, učitelji i učiteljice cijele škole.	Prezentacije i izložbe uradaka.	Ožujak.	Nema.	Reakcije posjetitelja.

„LUTKARSKO PROLJEĆE“	Uočiti mogućnost različitih načina interpretacije književnog djela s naglaskom na vizualiziranje i usvajanje pojmova: kazalište, gledalište i pozornica.	Stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Odlazak na dječje kazališne predstave u centar grada Otoka.	Ožujak.	Nema.	Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza.
PROLJETNI SAJAM	Unapređenje života i rada škole, poticanje poduzetništva.	Koristiti kreativnost za oblikovanje ideja, ostvarivati dobru komunikaciju i suradnju. Upoznavati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.	Učenička zadruga i učitelji i učenici i razredne nastave.	Izrađivanje proizvoda koje će učenici prodavati na sajmu u holu škole.	Ožujak/ travanj.	Troškovi potrebni za materijal.	Praćenje realizacije, dogovor o ulaganju zarade.
DJEČJE OTOČKO PROLJEĆE	Njegovati običaje svoga zavičaja, pjesmom i plesom dočarati tradiciju svoga kraja. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Prikazati običaje svoga kraja.	Učiteljica, učenici razredne nastave.	Priredba u Domu kulture.	Svibanj.	Nema.	Priredba za građane grada Otoka.
DAN ŠKOLE DAN SPORTA	Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Poticati svijest o važnosti bavljenja sportom.	Poticati zajedništvo, veselje i druženje u školi. Poticati sportski i natjecateljski duh.	Učenici i učitelji i učiteljice cijele škole.	Priredba i sportska natjecanja.	Svibanj/ lipanj.	Nema.	Praćenje realizacije, sudjelovanje u sportskim natjecanjima razgovor.
PRIREDBA POVODOM ZADNJEG DANA ŠKOLE	Ostvariti svečano i ugodno ozračje prilikom rastanka na kraju šk. god.	Poticati druženje.	Učenici i učitelji i učiteljice cijele škole.	Prigodna priredba.	Lipanj (12.6.)	Nema.	Praćenje realizacije i razgovor.

VII. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ZAZIV DUHA SVETOGA	Blagosloviti početak nove školske godine. Zajedno moliti Duha Svetoga za njegove darove, a posebno za dar razuma.	Zajedničko druženje, suradnja i zajedničko izgrađivanje boljeg društva.	Učenici I. – VIII. razreda, svećenik, ravnateljica, učitelji.	Odlazak u crkvu.	Rujan. (12.9.)	Nema.	Razgovor s učenicima o svećeničkoj poruci.
SNALAZIM SE U PROSTORU	Stechena znanja iz PID primijeniti na školskom dvorištu. Snalaziti se u okolišu škole.	Snalaziti se u prostoru. Poticati učenike na boravak u prirodi.	Učenici, učiteljica III. razreda.	Terenska nastava Izlazak u školsko dvorište.	Rujan.	Nema.	Razgovor, izvješće u obliku plakata.
SVE BOJE JESENI SVE BOJE ZIME SVE BOJE PROLJEĆA SVE BOJE LJETA	Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.	Povezujući aktivnosti bliske djetetu, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te razvijati zanimanje za promatranje prirode i promjena u njoj.	Učenici i učiteljice I. razreda, vjeroučiteljica, žene iz udruge Hrvatska žena.	Šetnja do groblja uoči blagdana Svih svetih. Odlazak na klizanje. Potraga za uskršnjim jajima u školskom dvorištu. Odlazak na sladoled.	Listopad, Prosinac, Ožujak, Lipanj.	Cijena lampiona za groblje. Ulaznica na klizalište. Trošak kupovine čokoladnih jaja. Cijena kuglice sladoleda.	Razgovor, radni listići.
PROJEKT „UČIM ŽIVJETI“ (PROGRAM „ODGOJ U SOLIDARNOSTI I ZA SOLIDARNOST“)	Oblikovanje cjelovitog razvoja osobnosti kod djece i preveniranja neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje novih znanja i vještina do razvoja empatije i solidarnosti, te primjene usvojenih znanja i vještina u stvarnim situacijama.	Razumijevanje vlastitih talenata i empatija temelj su za razumijevanje sebe i ljudi s kojima smo okruženi na čemu se izgrađuju solidarnost i tolerancija kao ključni čimbenici za aktivno	Udruga Zdenac, Ana Papac, voditeljica misijskih aktivnosti. Učiteljice I. razreda i vjeroučiteljice.	Radionice, posjeti starima i potrebitima, štand solidarnosti.	Tijekom školske godine (projekt započinjemo 1.10. na Međunarodni dan starijih osoba).	Nema.	Izrađene predmete u sklopu tematskih radionica izložiti i na taj način prikupljati dobrovoljne priloge na malom štandu solidarnosti. Sav

		građanstvo, odnosno djelovanje na bilo kojoj razini društva.					prihod bi išao za određenu svrhu (Djecu blagoslova, Zaboravljenu siročad, Moja dva kruha...).
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Poticati zahvalnost za ono što imamo. Uvidjeti kako se do brašna dolazilo u prošlosti.	Cijeniti kulturnu baštinu predaka. Osvijestiti učenicima put od zrna do brašna.	Učenici, učiteljice III. razreda.	Izvanučionička nastava – posjet Suvari, pekarnici.	Listopad.	Nema.	Slušanje, razgovor, izrada plakata.
JEDNODNEVNI IZLET-OTOČKI VIROVI	Cilj je da djeca kroz boravak u prirodi, istraživanje i radionice razviju ljubav prema prirodi, prepoznaju važnost očuvanja okoliša i usvoje nova znanja kroz praktično iskustvo.	Boravak u prirodi, istraživanje i radionice.(radionica u šumi, Edukativno vođenje kroz srednjovjekovno arheološko nalazište Virgrad.	Učenici, učiteljice III.a, III.b i IV.a i IV.b razreda.		Listopad.	Trošak snose roditelji.	Slušanje, edukacija, radionice, istraživanje.
DAN PJEŠAČENJA	Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine i svijest o potrebi kretanja.	Živjeti s prirodom, u kretanju, za zdravlje.	Učiteljice i učenici IV. razreda.	Jedan školski sat provesti u šetnji gradom.	Listopad.	Nema.	Povratak čovjekovom najprirodnijem načinu kretanja.
MJESEC KNJIGE	Priprema za samostalan život i rad. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.	Istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature.	Učenici i učiteljice I. i IV. razreda, knjižničarka.	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj – razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima potaknuti na čitanje. Radionice u školskoj knjižnici.	Listopad ili studeni.	Nema.	Crteži te izložbe, čitanje, listanje. Razgovor, izrada plakata.
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Poticati štednju, razumjeti važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu.	Upućivanje učenika na važnost štednje.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Odlazak u banku, razgovor u obliku dogovorenog intervjua s djelatnikom banke.	Listopad/ studeni.	Nema.	Javno predstavljanje intervjuiranog djelatnika u obliku plakata.

DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA- POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	Posjetiti gradsku knjižnicu i kroz zajedničku suradnju provesti radionicu s određenom temom.	Budući da je Dan hrvatskih knjižnica iznenadit ćemo tete knjižničarke i pokloniti im crteže, plakate te ćemo izvesti prigodan program recitirajući pjesmice koje će sastaviti i osmisлити sami učenici.	Učenici i učiteljica III.b razreda.	Posjet gradskoj knjižnici.	Studeni (11. 11.- Dan hrvatskih knjižnica).	Nema.	Izrada crteža, plakata i izvedba prigodnog programa.
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC 8. RAZRED	Upoznavanje pakračkog područja, obilazak Karlovca i upoznavanje s povijesnim ratnim događanjima.	Namijenjeno je učenicima osmog razreda.	Razrednici: Božana Filipović i Davor Šalamon.	Terenska nastava.	30. studenog 2025.	Nema.	Fotografije i plakati.
POSJET KAZALIŠTU, KINU ILI ZOO VRTU	Usvajanje pojmova: kazalište, gledalište i pozornica, zorno učenje.	Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja.	Učenici, učiteljica III. razreda.	Odlazak u Vinkovce, Vukovar ili Osijek na kazališnu predstavu, ili u kino; Osijek-ZOO vrt.	Studeni, ili neki drugi mjesec tijekom šk. godine (u dogovoru s kazalištem).	Ulaznica za kino ili kazalište i troškovi prijevoza.	Razgovor, ilustracije, dramatizacije, izrada plakata.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Stjecanje znanja o Domovinskom ratu.	Učenici, učiteljice razredne nastave.	Izvanučionička nastava – paljenje svijeća kod spomenika.	Studeni.	1-2 eura za svijeću.	Razgovor, ilustracije.
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	Obilježiti Dan hrvatskih knjižnica; posjetiti gradsku knjižnicu te pojasniti važnost čitanja.	Razvijati kulturu ponašanja i ophođenja u javnim ustanovama; poticati ljubav prema knjizi i čitanju.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Posjet gradskoj knjižnici.	Studeni.	Nema.	Izrada crteža.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 6. I 7. RAZREDA – KINO CINESTAR VUKOVAR, IGRANO- DOKUMENTARNI FILM KRALJ TOMISLAV	Posjeta kinu izvan sjedišta škole i u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama. Bolja socijalizacija učenika, steći nova iskustva koja će im pomoći u odrastanju. Učenici mogu primijeniti stečena znanja iz Povijesti u prepoznavanju određenih sadržaja i bolje razumjeti naučeno gradivo ranosrednjovjekovne hrvatske povijesti i povijesnih ličnosti.	Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost kod učenika.	nastavnica povijesti, razrednici šestih i sedmih razreda, učenici.	Utvrđivanje točnog datuma posjeta. Priprema za stručnu ekskurziju na satu povijesti i na satu razrednika (informacije izrada panoa, PPT prezentacija) – tematske rasprave. U slučaju odlaska u kino, dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku – obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).	1. polugodište (studeni).	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.	Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave kroz PPT prezentacije i radove na temu vezanu za naslov ekskurzije i standardno ocjenjivanje kroz nastavu predmeta povijest.
POSJET KINU	Poticati druženje i razvijati kritički stav učenika.	Navikavati učenike na posjećivanje kinematografije.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Odlazak u Vukovar u kino	Studeni/prosinac.	Troškovi prijevoza i ulaznice.	Dramatizacija likova.
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU U OTOKU	Podizanje svijesti o razvrstavanju otpada.	Važnost recikliranja.	Učitelji IV. razreda.	Reciklažno dvorište na industrijskoj zoni u Otoku.	Studeni - travanj.	Nema.	Praktični rad - recikliramo.
POSJET KINU / KAZALIŠTU	Uočiti mogućnost različitih načina interpretacije književnog djela s naglaskom na vizualiziranje i usvajanje pojmova: kazalište, gledalište i pozornica.	Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja.	Učiteljice I. razreda, djelatnici kina i kazališta, Crveni križ. Učiteljice i učenici IV. razreda.	Odlazak u Dom kulture u Otoku na kazališne predstave i u Vukovar u kino.	Prosinac - prigodna božićna predstava u Domu kulture; humanitarna akcija i predstava Crvenog križa u prostoru škole.	Ulaznica za kazalište i troškovi prijevoza.	Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza.

					Ožujak /Travanj - Lutkarsko proljeće.		
POKLADNA POVORKA	Prezentacijom izrađenih maski poticati druženje i tradiciju.	Čuvanje tradicijskih vrijednosti.	Učiteljice i učenici razredne nastave.	Pokladna povorka.	Veljača.	Materijali potrebni za izradu maski	Izbor najuspješnije maske.
POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA	Razumjeti važnost održavanja osobne čistoće, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepjenja.	Stjecanje zdravstveno- higijenskih navika; briga za zdravlje.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Izvanučionička nastava u 2.razredu- posjet Domu zdravlja.	Ožujak/Trava nj.	Nema.	Izrada plakata.
„LUTKARSKO PROLJEĆE“	Uočiti mogućnost različitih načina interpretacije književnog djela s naglaskom na vizualiziranje i usvajanje pojmova: kazalište, gledalište i pozornica.	Stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Odlazak na dječje kazališne predstave u centar grada Otoku.	Ožujak.	Nema.	Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza.
VIROVI	Značenje vode za život ljudi razlikovati vode stajaće od voda tekućica – imenovati, opisati i razlikovati biljni i životinjski svijet u njima, – uočiti međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta, – shvatiti kakvo značenje ima voda za život ljudi, – razlikovati i imenovati vode u zavičajnome području.	Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes.	Učiteljice, učenici III. i IV. razreda.	Projekt Izvanučionička nastava– Virovi.	Ožujak.	Trošak prijevoza snose roditelji.	Izrada plakata, odlazak u prirodu, razne aktivnosti učenika.
TERENSKA NASTAVA U VINKOVCE	Posjetiti Gradsku knjižnicu Vinkovci te ukazati na važnost čitanja kroz radionicu „Lektira na drugačiji način“.	Razvijati kulturu ponašanja i ophođenja u javnim ustanovama. Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju.	Učiteljice I. razreda i knjižničarke.	Posjet gradskoj knjižnici Vinkovci.	Ožujak- svibanj.	Troškove prijevoza snose roditelji.	Izrada crteža.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA – ZOOLOŠKI	Posjeta gradu Osijeku i Zoološkom vrtu Osijek u skladu s odgojno- obrazovnim zadaćama. Bolja socijalizacija učenika, steći nova	Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar	Razrednici šestih razreda, učenici, nastavnik/ica	Utvrđivanje točnog datuma posjeta. Priprema za stručnu ekskurziju na satu	2. polugodište (travanj).	Troškove snose roditelji.	Formativno vrednovanje plakata ili PPT prezentacije nakon

VRT OSIJEK, GRAD OSIJEK, CINESTAR KINO	iskustva koja će im pomoći u odrastanju. Učenici mogu primijeniti stečena znanja iz prirode u prepoznavanju određenih sadržaja i bolje razumjeti naučeno gradivo. Posjeta kinu Cinestar u skladu s odgojnim zadaćama.	razrednog odjela i šire, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost kod učenika.	pratnja.	razrednika (informacije, izrada panoa) – tematske rasprave. Dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku – obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).			terenske nastave na temu vezanu za naslov ekskurzije.
PUTUJEMO VLAKOM	Spoznati obilježja putovanja vlakom; upoznati željeznički kolodvor.	Osposobiti učenike za korištenje usluge javnog prijevoza (vlaka) te poštivanje pravila ponašanja u javnom prijevozu.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Posjet željezničkom kolodvoru u Otoku; vožnja vlakom; posjet parku „Papuk“.	Travanj/ svibanj.	Troškovi karte vlaka.	Izrada plakata.
POSJET GRADU ZAGREBU	Upoznati grad Zagreb te njegove kulturno- povijesne spomenike.	Stjecati nova znanja u neposrednom okruženju, razvijati ljubav prema prirodi, životinjama i stjecanje zdravih navika boravka u prirodi i očuvanju iste.	Učitelji IV. razreda.	Terenska nastava (jednodnevni izlet).	Travanj/ svibanj.	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.	Dojmovi.
JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja; posjet Zoološkom vrtu Osijek.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Jednodnevni izlet (terenska nastava).	Travanj – lipanj.	Troškovi prijevoza i ulaznice.	Razgovor, prezentacija.
JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA PETIH RAZREDA-KAZALIŠTE U OSIJEKU	Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama. Bolja socijalizacija učenika, steći nova iskustva koja će im pomoći u odrastanju. Učenici mogu primijeniti stečena znanja iz Matematike, Geografije, Povijesti, Hrvatskoga jezika, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju	Dodatno educirati učenike, poticati ih na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela i šire, razviti samodisciplinu i osobnu odgovornost kod učenika.	Razrednici petih razreda, učenici.	Utvrdjivanje točnog datuma posjeta. Odabir destinacije – točnih mjesta posjete u Osijeku. Priprema za stručnu ekskurziju na satovima korelacijskih predmeta tijekom oba polugodišta (informacije, izrada	2. polugodište (travanj-svibanj).	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.	Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave kroz PPT prezentacije i radove na konkretne teme vezane za naslov ekskurzije.

	obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama i navedenim odredištima.			panoa, PPT prezentacije) - tematske rasprave. U slučaju jednodnevne ekskurzije, dogovor prijevoza učenika s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku - obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme).			
JEDNODNEVNI IZLET ĐAKOVO (VILA MAGIC)	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja.	Učiteljice I. razreda i djelatnici Vile Magic.	Izvanučionička nastava.	Svibanj/ lipanj.	Troškove putovanja snose roditelji učenika.	Crteži, plakati, sastavci.
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	Promocija olimpizma.	Odgajanje djece putem sporta, razvijanje natjecateljskog duha.	Hrvatski olimpijski odbor.	Odlazak u Vinkovce na natjecanje.	Svibanj.	Trošak prijevoza. Priznanja i nagrade najboljim ekipama.	
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Razvijati osjećaj pripadnosti obitelji.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Izlet- posjet Virovima i druženje s roditeljima kroz razne radionice.	Svibanj.	Troškovi prijevoza.	Evaluacijski listić.
MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA	Poticati prijateljski odnos s vatrogascima.	Osvijestiti važnost i ulogu vatrogasaca.	Učiteljice i učenici II.a i II.b razreda.	Izvanučionička nastava- posjet DVD-u Otok.	Svibanj.	Nema.	Crteži, plakati.
DJEČJE OTOČKO PROLJEĆE	Njegovati običaje svoga zavičaja, pjesmom i plesom dočarati tradiciju svoga kraja. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Prikazati običaje svoga kraja.	Učiteljica, učenici razredne nastave.	Priredba u Domu kulture.	Svibanj.	Nema.	Priredba za građane grada Otoka.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR 8. RAZRED	Upoznavanje grada Vukovara. Posjet memorijalnim mjestima – memorijalnom groblju, Ovčari, bolnici. Upoznati učenike s ulogom Vukovara u Domovinskom ratu. Posjet muzejima i upoznavanje vučedolske kulture.	Razvoj domoljublja, rodoljublja i pripadnosti.	Razrednici 8. a i 8.b razreda Davor Šalamon i Božana Filipović JU MCDR Vukovar.	Obilazak grada i kulturno – povijesnih spomenika.	18. svibnja 2026.	Organiziran prijevoz i obroci u organizaciji JU MCDR Vukovar.	Prezentacija.
DVODNEVNI IZLET; GEO-INFO CENTAR- VOĆIN; GEOPARK PAPUK	Ovaj interaktivni centar nudi jedinstveno iskustvo koje će djecu upoznati s bogatom geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom ovog UNESCO-ovog geoparka.	Boravak u prirodi, kampiranje, planinarenje, šetnja, istraživanje i radionice.	Učenici i učiteljice III.a i III.b, IV.a i IV.b razreda.	Voćin, Papuk.	Svibanj/lipanj.	Trošak izleta snose roditelji.	Razgledavanje, radionica, kampiranje, planinarenje, šetnja, istraživanje, stjecanje znanja.
POSJET ZVJEZDARNICI U SKLOPU OSNOVNE ŠKOLE FRANJO HANAMAN DRENOVCI	Neposredni uvid u astronomiju.	Potaknuti interes za daljnjim istraživanjima te predmetima bliskim astronomiji kao što su fizika, matematika, kemija i geografija.	Djelatnici OŠ Franjo Hanaman, učiteljice IV. razreda.	Odlazak u zvezdarnicu.	Tijekom godine.	Troškovi prijevoza.	Izložba radova, intervju, plakati, novinski članak o posjeti.
DAN OTVORENIH VRATA VINKOVAČKIH SREDNJIH ŠKOLA	Upoznavanje srednjih škola koje se nalaze u Vinkovcima.	Učenici 8. razreda će dobiti sve potrebne informacije koje ih budu zanimale o pojedinim školama te onome što mogu očekivati kao ishod njihova daljnjeg obrazovanja.	Razrednici: Božana Filipović i Davor Šalamon.	Odlazak u Vinkovce organiziranim prijevozom.	Svibanj/lipanj 2026.	Trošak prijevoza snosit će Županija.	Brošure, razgovor.
BICIKLIST U PROMETU	Osposobiti učenike za pravilno uključivanje u promet kao biciklista.	Sigurno se kretati u prometu biciklom. Pravilno se ponašati kao biciklist u prometu.	Učenici i učiteljice III. razreda.	Vožnja bicikla.	Lipanj.	Nema.	Uspješno prolaženje poligona.
DJEČJA BICIKLIJADA	Boravak u prirodi, zdravlje i razvoj djece.	Upoznati prometna pravila, opasnosti i solidarni odnos u prometu.	Moto klub „Gospodari vjetra“ Otok.	Biciklijada i poligon u školskom dvorištu za učenike razredne nastave.	Svibanj/lipanj	Nema.	Osobno zadovoljstvo, stjecanje kondicije.

NAUČIMO PLIVATI – ŠKOLA PLIVANJA 2025./2026.	Osposobiti učenike za plivanje i usavršiti plivanje.	Namijenjeno je svim učenicima od I1. do VIII. razreda koji žele naučiti plivati ili usavršiti tehniku plivanja.	Organizacija Škole (učitelji voditelji) i Vinkovačkih bazena „Lenije“(treneri plivanja i organizacija prijeevoza).	Projekt će se provoditi na bazenu u Vinkovcima.	Tijekom 2025./2026. šk. g.	Trošak snose roditelji.	Priznanja, diplome.
---	---	---	--	---	----------------------------------	----------------------------	---------------------

VIII. PROJEKTI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
MOJ ZAVIČAJ	Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine.	Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju, upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja i žive život odgovornih građana.	Učenici, učiteljice III. razreda.	Projekt.	Od listopada do svibnja.	Nema.	Izrađuju razglednicu postavljaju pitanja, raspravljaju.
STEM RADIONICE U SKLOPU PROJEKTA LAG STEAM	Uključivanjem u STEM radionice, dijete će učiti, istraživati, zabavljati se i rasti – kao učenik, prijatelj, mali znanstvenik i osoba. Teme: Kartografija i navigacija, Aerodinamika, Voda i njezina čudesna stanja, Geologija - Minerali i stijene, Kemijske reakcije, Periodni sustav elemenata, Reciklaža, Kruženje vode u prirodi, Botanika, Obnovljivi izvori energije.	Razvijati kod djece logičko i kritičko razmišljanje, poticati kreativnost i maštovitost, učiti surađivati i izražavati se, povezivati školu s "pravim svijetom", STEM znanja otvaraju vrata budućnosti, uključenost jača samopouzdanje i motivaciju.	Nositelji: Lokalna akcijska grupa Bosutski niz, učiteljice i učenici III. i IV. razreda.	Projekt. Radionice u školi.	Od rujna 2025. do veljače 2026.	Nema.	STEM radionice u sklopu projekta LAG STEaM. Razgovor, ilustracije, debata i sl.
PROJEKT „UČIM ŽIVJETI“ (PROGRAM „ODGOJ U SOLIDARNOSTI I ZA SOLIDARNOST“)	Oblikovanje cjelovitog razvoja osobnosti kod djece i preveniranja neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje novih znanja i vještina do razvoja empatije i solidarnosti, te primjene usvojenih znanja i vještina u stvarnim situacijama.	Razumijevanje vlastitih talenata i empatija temelj su za razumijevanje sebe i ljudi s kojima smo okruženi na čemu se izgrađuju solidarnost i tolerancija kao ključni čimbenici za aktivno	Udruga Zdenac, Ana Papac, voditeljica misijskih aktivnosti. Učiteljice I. razreda i vjeroučiteljice.	Radionice, posjeti starima i potrebitima, štand solidarnosti.	Tijekom školske godine (projekt započinjemo 1.10. na Međunarodn i dan starijih osoba).	Nema.	Izrađene predmete u sklopu tematskih radionica izložiti i na taj način prikupljati dobrovoljne priloge na malom štandu solidarnosti. Sav prihod bi išao za određenu svrhu (Djecu blagoslova, Zaboravljenu siročad, Moja

		građanstvo, odnosno djelovanje na bilo kojoj razini društva.					dva kruha...).
DJEČJI TJEDAN	Potaknuti učenike na poštivanje, promicanje i unapređivanje dječjih prava te na uvažavanje različitosti među njima.	Poticanje zajedništva, druženja, prijateljstva i uvažavanja.	Učiteljice i učenici razredne nastave.	Radionice.	Listopad.	Nema.	Razgovor evaluacijski listići.
IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!	Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje, razvijati prirodnoznanstvenu pismenost, poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja, razvijati ekološku svijest učenika i aktivno građanstvo.	Učenicima VII. razreda naše škole.	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija Predmetni učitelj biologije i kemije – Božica Ignjačić	Individualni rad, edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije i gotovih promo-materijala (plakati i letci), provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada, analiza prikupljenih podataka/rezultata, prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima, rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca).	Listopad.	Nema.	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).
ŠKOLSKI MEDNI DAN	Podizanje svijesti o potrebi konzumacije meda kao sastavnog dijela prehrane i značaju pčelarstva za cjelokupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.	Promovirati zdrav način života kroz redovitu konzumaciju meda.	Učiteljice I. razreda.	Projekt.	Prosinac. (8.12.)	Nema.	Crteži, fotografije.
VEČER MATEMATIKE	Proširivanje matematičkog znanja, rješavanje logičkih zadataka iz svakodnevnog života, zanimanje za matematičke igre.	Učenicima koji vole matematički razmišljati.	Učenici koji su zainteresirani za matematičke sadržaje i učiteljice razredne nastave.	Različite interaktivne radionice.	Prosinac.	Nema.	Izvješće i rezultati sa održanih radionica.

KROZ MOJ ZAVIČAJ	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Uočiti razlike u izgledu zavičaja i životu u zavičaju kroz sadašnjost, prošlost te predvidjeti budućnost.	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju. Ukazivati na važnost i potrebu čuvanja narodne baštine.	Učenici, učiteljice III. razreda.	Projekt - istraživati i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte).	Prosinac – siječanj.	Nema.	Prezentacija projekta.
PROJEKT “KAD SE MALE RUKE SLOŽE”	Razvijati čitalačke navike i poticati učenike da vole čitati lektiru.	Razvijati ljubav prema čitanju i lektiri.	Učiteljice i učenici III. razreda, knjižničarka.	Projekt.	Veljača.	Nema.	Plakati, nastavni listići- Usporedba knjige i filma.
„ZAŠTITIMO ŠUME“	Ukazati na značaj šuma i njihov utjecaj na opstanak čovječanstva.	Poticanje zajedništva i suradnje te želje za napredovanjem.	Učenici i učiteljice III. razreda.	Projekt.	Ožujak. (21.3.)	Nema.	Plakati, prigodne pjesmice.
VIROVI	Značenje vode za život ljudi - razlikovati vode stajačice od voda tekućica, – imenovati, opisati i razlikovati biljni i životinjski svijet u njima, – uočiti međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta, – shvatiti kakvo značenje ima voda za život ljudi, – razlikovati i imenovati vode u zavičajnome području.	Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes.	Učiteljice i učenici III. razreda.	Projekt Izvanučionička nastava– Virovi.	Ožujak.	Trošak prijevoza snose roditelji.	Izrada plakata, odlazak u prirodu, razne aktivnosti učenika.
SLIKOVNICA MOGA GRADA	Cilj je da učenici predstave svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim upute slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu o svome razredu, mjestu:- naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje.	Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima.	Učiteljica i učenici III. razreda.	Projekt.	Ožujak, travanj.	Nema.	Izrada slikovnice.

PLESOM DO KREATIVNOST	Obilježavanje Međunarodnog dana plesa.	Utjecati na lijepo i pravilno držanja tijela, utjecati na razvoj orijentacije u prostoru, utjecati na razvijanje osjećaja za ritam.	Učenici i učiteljica III.b razreda.	Projekt.	Travanj. (29. travnja)	Nema.	Aktivnosti u kojima bi bile povezane glazba i ples. U aktivnostima bi sudjelovali učenici.
PUTUJEMO KROZ VRIJEME	Uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Objašnjavati važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Raspravljati o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.	Opisivanje uloga i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisivanje i navođenje primjera važnosti i vrijednosti rada.	Učenici i učiteljice III. a i III. b.	Projekt.	Svibanj.	Nema.	Materijal potreban za realizaciju projekta.
RAZVOJ VJEŠTINA ZA INFORMATIČKA I TEHNIČKA NATJECANJA I INTERNETSKU SIGURNOST 2025./2026.	Razvijati informatičke i tehničke kompetencije učenika osnovnih i škola. Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima Jačati svijest o važnosti internetske sigurnosti i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija. Poticati timski rad, inovativnost i stvaralaštvo učenika. Povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom u STEM području.	Namijenjeno učenicima V.–VIII. razreda osnovne škole.	Nositelj: Informatičko računalni klub Vinkovci i učitelj Željko Dujmović Odgovornosti: planiranje i provedba radionica, mentorska podrška, osiguravanje opreme i materijala, organizacija sudjelovanja na natjecanjima i radionicama o	Radionice (2 sata) u školskim učionicama za vrijeme nastave tehničke kulture Online i uživo predavanja stručnjaka iz područja IT-a i tehničke kulture. Javne prezentacije radova učenika.	Školska godina 2025./2026. drugo polugodište.	Ako projekt bude odobren: sufinanciranje sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih - izvoditelj : Informatičko računalni klub Vinkovci.	Praćenje napretka učenika kroz projekte i natjecanja. Povratne informacije učenika i mentora putem upitnika i evaluacijskih listića. Javne prezentacije radova Rezultati se koriste za unaprijeđenje programa, bolju pripremu za buduće generacije i motivaciju učenika za daljnje STEM obrazovanje.

			sigurnosti na internetu.				
NAUČIMO PLIVATI – ŠKOLA PLIVANJA 2025./2026.	Osposobiti učenike za plivanje i usavršiti plivanje.	Namijenjeno je svim učenicima od I1. do VIII. razreda koji žele naučiti plivati ili usavršiti tehniku plivanja.	Organizacija Škole (učitelji voditelji) i Vinkovačkih bazena „Lenije“(treneri plivanja i organizacija prijevoza).	Projekt će se provoditi na bazenu u Vinkovcima.	Tijekom 2025./2026. šk. g.	Trošak snose roditelji.	Priznanja, diplome.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM za 2025./2026.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja te potaknuti pozitivne razvojne ishode kod naših učenika.

Potrebe škole:

- Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života
- Treniranje i usvajanje socio emocionalnih vještina kod učenika
- Poticanje kvalitetne razredne i školske klime
- Podučavanje učenika tehnikama učenja
- Razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika
- Poticanje kvalitetnog odnosa učenik-roditelj-učitelj
- Senzibilizacija učenika, učitelja , roditelja na različitosti te poticanje suradnje i tolerancije
- Osnježivanje roditelja kako bi se bolje snalazili u svakodnevnim odgojnim izazovima
- Smanjenje interesa za sredstva ovisnosti kod učenika

CILJEVI PROGRAMA:

- kreirati sigurno, poticajno i ugodno ozračje u školi koje svakom djetetu omogućuje zadovoljenje obrazovnih potreba, osjećaj zadovoljstva, sigurnosti i uspjeha.
- razvijati komunikacijske, socijalizacijske i organizacijske vještine djeteta, samopoštovanje, upravljanje vlastitim emocijama, briga za vlastito zdravlje te poučavanje uspješnim strategijama učenja i rješavanja problema.

- poboljšati suradnju sa roditeljima, razvijanje roditeljskih vještina, znanja i samopouzdanja
- suzbijati neželjene oblike ponašanja s naglaskom na prevenciju nasilja među djecom, prevenciju ovisnosti i prevenciju rizičnog spolnog ponašanja (kao i prevenciju drugih neprihvatljivih oblika ponašanja).
- unaprijediti suradnja sa institucijama lokalne zajednice radi postizanja dobrobiti djeteta, prevencije i suzbijanja neželjenih oblika ponašanja.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ostali programi	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Građanski odgoj i obrazovanje Omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.	b) Agencija za odgoj i obrazovanje	a) Univerzalna	1.-8.	262	Sat razrednika i nastavni predmeti kroz godinu	Razrednici, stručni suradnici, predmetni učitelji
2. Zdravstveni odgoj Temelj je prevencije, unaprjeđenja zdravlja, sprječavanja bolesti i osiguranje kvalitete života. Kroz četiri modula: (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolna/rodna ravnopravnost odgovorno spolno ponašanje) dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju.	b) Agencija za odgoj i obrazovanje	a) Univerzalna	1.-8.	262	Sat razrednika i nastavni predmeti kroz godinu	Razrednici, stručni suradnici, predmetni učitelji
3. Živim život bez nasilja Usmjeren na sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima, te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije.	c) Ostali programi	b) Selektivna	7. i 8. razredi	65 učenika	1 predavanje zajedno za sve	Policijski službenik Odjela za prevenciju
4. Sigurnost i zaštita djece na internetu						

Kroz edukaciju podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na Internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, zaštitu osobnih podataka i privatnosti općenito.	c) Ostali programi	b) Selektivna	5. - 8. razreda	133 učenika	1 predavanje zajedno za sve	Policijski službenik Odjela za prevenciju
5. Prevencija u prometu Poštujte naše znakove Predavanja i razgovor u svim 1. razredima osnovnih škola kako bi se djecu upoznao s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.	c) Ostali programi	b) Selektivna	1. razredi	33 učenika	1 predavanje zajedno za sve	Policijski službenik Odjela za prevenciju
OSTALE AKTIVNOSTI/ PROGRAMI						
1. Učiti kako učiti Učenici će znati razlikovati i primijeniti efikasne tehnike učenja, postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora, steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju, znati odabrati određene tehnike i strategije učenja. Cilj je smanjiti broj učenika na produžnoj nastavi, smanjiti broj učenika s negativnim ocjenama, smanjiti strah od provjera znanja.	c) Ostali programi	b) Selektivna	5. i 6. razredi	68 učenika	Kontinuirano tijekom školske godine 4 radionice po razrednom odjeljenju	Pedagoginja

Moj proces učenja (Prizemljenje iz Mindfulness kratki vježbi za djecu) Trebamo li što promijeniti u svom odnosu prema učenju i radu? (samoprocjena vlastitog učenja i rada) Kako učiti?			4.a i b razred	27 učenika	listopad 2025.	Razrednice 4.a i b razreda
			5. b razred	16 učenika	svibanj 2026.	Razrednica 5. b razreda
			6. b razred	18 učenika	siječanj 2026.	Razrednica 6. b razreda
2. Klub podrške učenicima Učenici će razviti pozitivnu sliku o sebi. Upoznati, uvježbati i primijeniti socijalne vještine, vještine brige o zdravlju i vještine rješavanja problema. Individualna pomoć i podrška učenicima s teškoćama u učenju.	c) Ostali programi	b) Univerzalna	1.- 8. razreda		Kontinuirano tijekom školske godine (16 učenika prema RO)	Pedagoginja i defektologinja
3. Šeraj – on line sigurno						

Učenici će se upoznati s opasnostima na internetu, njihovim posljedicama te načinima i mogućnostima zaštite. Učenici će biti sposobni uočiti i prepoznati opasnosti na Internetu (od cyber-bullynga, otkrivanja osobnih podataka do prekomjernog korištenja interneta), te osvijestiti potrebu zaštite privatnosti na internetu.	c) Ostali programi	a) Univerzalna	5. - 8. razreda	133 učenika	Kontinuirano tijekom školske godine 3 radionice po razrednom odjeljenju	Pedagoginja
Dan sigurnijeg interneta			1.a i b razred	33 učenik	veljača 2026.	Razrednice 1.a i b razreda
Opasnosti u virtualnom svijetu			2.a i b razred	30 učenika	Svibanj 2026.	Razrednice 2. a i b razreda
Oprez, Internet, mobitel			3.b razred	19 učenika	travanj 2026.	Razrednica 3.b razreda
Digitalni ja - Moj superjunak, (Kako moj super junak rješava sukobe)			4.a i b razred	27 učenika	ožujak 2026.	Razrednice 4. a i b razreda
Reći NE ovisnostima – pa i onoj o različitim medijima (digitalna tehnologija)				16 učenika		

Cyberbullying – nasilje na internetu			5.b razred	18 učenika	veljača 2026.	Razrednica 5.b razreda
On line nasilje			6.a razred	14 učenika	studenj 2025.	Razrednica 6.a razreda
			8.a razred		studenj 2025.	Razrednik 8.a razreda
4. Mjesec borbe protiv ovisnosti Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti, unaprijediti njihove socijalno-emocionalne kompetencije te doprinijeti lakšem savladavanju izazova adolescencije kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja.	c) Ostali programi	b) Selektivna	7. i 8. razredi	65 učenika	Studenj, prosinac, 2025. 3 radionice po razrednom odjeljenju	Pedagoginja
Osobna čistoća i zdravlje			1.a i b razred	33 učenika	travanj 2026.	Razrednice 1.a i b razreda
Prevenција ovisnosti – ZO			3.a i b razred	39 učenika 20 učenika	studenj 2025. i ožujak 2026.	Razrednica 3.a i b razreda

Voda, najzdravije piće –ZO Mentalno zdravlje - ZO			3. a razred	27 učenika	listopad 2025. prosinac 2025.	Razrednica 3.a razreda
Ovisnosti			4.a i b razred	18 učenika	veljača 2026. listopad 2025.	Razrednica 3.a i b razreda
Sredstva ovisnosti			6.a razred	16 učenika	listopad 2025.	Razrednica 6.a razreda
				14 učenika		
Osobna odgovornost za zdravlje Pravilna prehrana i poremećaji u prehrani			7.b razred			Tijekom školske godine
Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja			8.a razred		siječanj 2026.	Razrednik 8.a razreda
Rizična ponašanja						
5. Znam bolje, želim bolje	c) Ostali programi	a) Univerzalna	1.-8. razreda	262 učenika	Kontinuirano tijekom školske godine	Pedagoginja
Aktivnosti kreirane u školi, a prate Živim život bez nasilja					2 radionice po razrednom odjeljenju	

Dan ružičastih majica			1.a i b razred	33 učenika	veljača 2026.	Razrednice 1. a i b razreda
Pravila ponašanja u razredu			2. a i b razred	30 učenika	rujan 2025.	Razrednica 2. a i b razreda
Pristojno ponašanje u autobusu			3.a razred	20 učenika	rujan 2025.	Razrednica 3.a razreda
Humano ponašanje			3.a i b razred	39 učenika	rujan 2025.	Razrednica 3.a razreda
Tolerancija – Što kod tebe volim Bez nasilja, molim! Djeca o pravima djece ili Čovječe ispravi se Povjerenje (stepenice nasilja- gdje prestaje igra, a počinje nasilje)			3.a i b razred	27 učenika	veljača / ožujak 2026.	Razrednica 3. a i b razreda
Naša razredna pravila/ Donosimo razredna pravila			4.a i b razred		studen 2025. veljača 2026. svibanj 2026.	Razrednica 4. a i b razreda
Jesam li tolerantan?			5.a i b razred	31 učenik	rujan/listopad 2025.	Razrednice 5.a i b Razreda

Primjerena komunikacija Temeljni pojmovi komunikacije Nenasilno rješavanje sukoba Budimo prijatelji Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu Teškoće učenika putnika: Kako se ponašam u autobusu? Vršnjačko nasilje Nasilničko ponašanje Poštujemo različitosti prilagođavamo se jedni drugima Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje			5.a raz- red	15 učenika	studeni 2025. travanj 2026.	Razrednica 5. a raz- reda
			5. b ra- zred	18 učenika	Studeni 2025. Prosinac 2025. Siječanj 2026. Veljača 2026.	Razrednica 5. b raz- reda
				18 učenika		
			6.a raz- red	15 učenika	listopad 2025.	Razrednica 6.a raz- reda
			6. b raz- red	18 učenika	prosinac 2025.	

Donosimo razredna pravila Naš bolji razred Sukob i ja Potreba i sukobi Pobjeda? Poraz? Dogovor?			7.b razred 8. b razred		Tijekom školske godine rujan 2025. siječanj 2026. ožujak 2026. travanj 2026.	Razrednica 6. b razreda Razrednica 7.b razreda Razrednica 8.b razreda
6. Trening životnih vještina Provodi se u školskom okruženju, a namijenjen je ukupnoj populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Kod učenika razvijati samopoštovanje, samopouzdanja, samokontrole, komunikacijske i socijalne vještine, razvijanje vještina suočavanja s pritiskom vršnjaka i dr.	c) Ostali programi	b) Selektivna	3. -7. razreda	učenika	2 radionice po razrednom odjeljenju	Pedagoginja
<u>Obilježavanje prigodnih dana:</u> Svake školske godine, u našoj školi obilježavamo brojne važne datume: Međunarodni dan pismenosti, Međunarodni dan starijih osoba, Svjetski dan pješačenja, Međunarodni dan nenasilja,	c) Ostali programi	a) Univerzalna	1.- 8. razreda	učenika	Kontinuirano tijekom školske godine	Razrednici,

Međunarodni dan školskih knjižnica, Međunarodni dan bijelog štaba, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan djeteta, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Dan planeta Zemlje, Noć knjige, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan kazališta, Svjetski dan voda, Svjetski dan plesa, Dječja biciklijada, Majčin dan, Dan očeva... .					prema planu razrednih odjeljenja Izrada plakata i prezentacija putem panoa, radionice	stručni suradnici, ravnateljica
---	--	--	--	--	---	--

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj su- sreta	Voditelj/ suradnici
1. Individualno savjetovanje 2. Grupno savjetovanje 3. Roditeljski sastanak 4. Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Individualno savjetovanje	b) Selektivno	Razrednici, predmetni učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica	Individualno savjetovanje roditelja kod razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice	Prema potrebi kontinuirano tijekom školske godine i prema rasporedu INF razrednika i predmetnih učitelja	Razrednici, predmetni učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica
2. Grupno savjetovanje	b) Selektivno	Razrednici, pedagoginja, defektologinja, predmetni učitelji	Teme vezane uz odgojno – obrazovni rad s učenicima	Prema potrebi kontinuirano tijekom školske godine	Razrednici, pedagoginja, defektologinja, predmetni učitelji
3. Roditeljski sastanak 1. Roditeljski sastanak	a) Univerzalno	Razrednici Roditelji	Protokoli koji se primjenjuju u radu škole; Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima...	rujan 2025.	Razrednici

2. Roditeljski sastanak	a) Univerzalno	Razrednici, roditelji	Teme vezane uz preventivni program –	Kontinuirano tijekom školske godine (jedno predavanje)	Razrednici i pedagoginja
1. razredi: <i>Uspješni odgojni postupci</i> <i>(1.a i b razred)</i> <i>Učiti kako učiti</i> <i>(1.a i b razred)</i> 2. razredi: <i>Sukobi i nasilje: uloga škole</i> <i>(2.a razred)</i> <i>Opasnosti u virtualnom svijetu</i> (2.b razred) 3. razredi: <i>Poštivanje različitosti</i> <i>(3.a razred)</i> <i>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</i> <i>(3.b razred)</i> 4. razredi: <i>Utjecaj interneta na kognitivni razvoj djece</i> <i>(4.a i b razred)</i> 5. razredi: <i>Kako uspješno učiti</i> <i>(5. a i b razred)</i>					Martina Baković i Ljiljana Vranjković Jelena Vuković Ana Popović Meseljević Martina Dragan Rušnov Sanja Vukasović Marijana Nikolić Josip Čorić Irena Jurić i Kristina Slunjski Živković

6. razredi: <i>Kako pomoći učeniku da odoli pritisku medija i vršnjaka</i> (6.a razred) <i>Učiti kako učiti</i> (6.b razred) 7. razredi: <i>Uspješni odgojni postupci</i> (7.b razred) 8. razredi: <i>Moje dijete odrasta</i> (8.a razred) <i>Komunikacija u obitelji Moje dijete odrasta – što činiti?</i> (8.b razred) Prijelaz iz RN U PN	a) Selektivno 5. razred	Roditelji	Predavanje- Prijelaz iz RN u PN	rujan, 2025.	Tihana Đurović Danijela Popović Ivan Matozan Božica Ignjačić Davor Šalamon Božana Filipović Razrednici, pedagoginja, predmetni učitelji, ravnateljica Razrednici i pedagoginja
--	---------------------------------------	------------------	---	---------------------	--

Zaštita i prevencija djece na internetu Kamo nakon osnovne škole?	a) Selektivno 5. i 6. razred	Roditelji	Predavanje – roditelji će se upoznati s opasnostima na internetu, njihovim posljedicama te načinima i mogućnostima zaštite djece u svijetu najnovije tehnologije	studeni, 2025.	Razrednici, pedagoginja, vanjski suradnici (predstavnici SŠ škola)
	8. razredi	Roditelji	Predavanje – roditelje će se upoznati s postupkom upisa učenika u SŠ, SŠ će predstaviti obrazovne programe (predstavljanje SŠ), te ostale aktivnosti vezane za proces upisa učenika u SŠ	svibanj/lipanj 2026.	
4. Vijeće roditelja	a) Univerzalno	Roditelji	Teme vezane uz odgojno – obrazovni rad učenika, života i rada škole	Kontinuirano tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja

RAD S UČITELJIMA

Profesionalno usmjeravanje učenika Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda	a) Selektivna	Razrednici 8. razreda	Teme vezane uz profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda	svibanj i lipanj, 2026.	Pedagoginja i razrednici
b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju Ponašanja, uvjetovana biološkim, psihološkim, socijalnim ili pedagoškim čimbenicima, kojima dijete ili mlada osoba odstupa od ponašanja primjerenoj dobi, situaciji i društvenim normama, te štetno ili opasno utječe na sebe i/ili druge pojedince ili društvene sustave.	c) Indicirana	Svi učitelji kod kojih se ukaže potreba	Zakonski i podzakonski akti, Propisi, protokoli namijenjeni prevenciji problema u ponašanju	Kontinuirano tijekom školske godine / tjedno	Pedagoginja Defektologinja
c) Razredna vijeća Prijelaz učenika iz RN u PN	b) Selektivno	Svi članovi RV 5. razreda	Prijenos informacija o razrednim odjelima prilikom prelaska iz 4. u 5. razred	rujan, 2025.	Ravnateljica, Razrednici, predmetni učitelji, pedagoginja, defektologinja

Praćenje odgojno – obrazovnog rada učenika d) Učiteljsko vijeće Predavanja u okviru školskog preventivnog programa:	a) Selektivno	Svi članovi RV od 5.-8. razreda	Kvartalne sjednice negativne ocjene, izostanci, pedagoške mjere. Predavanje: Školski preventivni program ŠPP (smjernice, upute)	studen, prosinac 2025. ožujak, travanj 2026. rujan, 2025. rujan, 2025.	Ravnateljica, Razrednici, predmetni učitelji, pedagoginja, defektologinja Pedagoginja Pedagoginja
---	---------------	---------------------------------	---	--	--

PROGRAM RADA S UČENICIMA KOJI IMAJU TEŠKOĆE U RADU I RAZVOJU U ŠK. GODINI 2025./2026.

Naziv aktivnosti - područje	Cilj	Ishod	Nositelji	Metode i oblici	Vremenik
Poznavanje zakonskih i pravnih propisa vezanih uz rad s	Pravni okvir za sustavno pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju	U praksi primijeniti zakonske i pravne propise vezane	Pedagog Defektolog		Tijekom školske godine

učenicima koji imaju teškoće u radu i razvoju		uz rad s učenicima s teškoćama			
Sudjelovanje u radu školskog povjerenstva u identifikaciji učenika s teškoćama u razvoju i radu	Rad s učenicima • Individualni rad pedagoga s učenicom • Utvrđivanje obrazovnog statusa • Utvrđivanje odgojno – obrazovnih potreba, strategija podrške (metode, oblici rada, postupci...) i prilagodbi u prezentaciji sadržaja (auditivne, vizualne, prilagodbe opsega i težine zadataka, vremenske, prostorne prilagodbe) Suradnja s roditeljima • Upoznavanje roditelja o potrebama rada s djetetom • Upoznavanje roditelja s planom aktivnosti pomoći i podrške djetetu u radu i učenju Izvješćivanje roditelja o rezultatima rada s djetetom • Upoznavanje roditelja s primjerenim oblikom obrazovanja (u koliko je potreban) • Upoznavanje roditelja s individualiziranim odgojno – obrazovnim planom i programom	Pedagoginja i defektologinja će utvrditi obrazovna postignuća, odgojne potrebe te potrebene prilagodbe za učenike s teškoćama Pedagoginja i defektologinja će izvijestiti roditelje učenika s teškoćama o rezultatima rada s učenicom, planom aktivnosti za pružanje pomoći i podrške u učenju	Pedagog Defektolog	Metoda razgovora, individualni rad, rad u paru	Tijekom školske godine
Suradnja s članovima školskog povjerenstva	Utvrđivanje primjerenog programa i oblika školovanja (članak 5. ili čl. 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odg. i obr. učenika s teškoćama u razvoju)	Pedagoginja i defektologinja surađuju s članovima školskog povjerenstva na utvrđivanju primjerenog programa i oblika školovanja	Pedagog Defektolog Članovi školskog povjerenstva		Tijekom školske godine

Suradnja unutar škole	Suradnja s ravnateljicom - Izvršavanje ravnateljice o važnim informacijama vezanim uz rad s učenicima s teškoćama u radu i razvoju - Suradnja s RV – pružanje stručne i savjetodavne pomoći članovima RV - Stručno usavršavanje na temu rada s učenicima s teškoćama u radu i razvoju (UV)	Pedagoginja i defektologinja će redovito izvještavati ravnatelja, RV i UV o svim važnim informacijama vezanim za rad s učenicima s teškoćama u radu i razvoju. Pružit će stručnu i savjetodavnu pomoć i podršku članovima RV i UV u radu s učenicima s teškoćama	Pedagoginja Defektologinja Ravnateljica RV UV		Tijekom školske godine
Suradnja s Upravnim odjelom za obrazovanje i društvene djelatnosti	Dostava dokumentacije iz postupka utvrđivanja primjerenog oblika školovanja	Pedagoginja i defektologinja će dostaviti Upravnom odjelu pedagošku dokumentaciju za UTR	Pedagoginja Defektologinja Upravni odjel		Tijekom školske godine
Suradnja s HZZ -om Služba za profesionalno usmjerenje	Profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama u radu i razvoju	Suradnja sa Službom za profesionalno usmjeravanje	Pedagoginja Defektologinja HZZ		svibanj/lipanj 2026.
Suradnja sa srednjim školama	Dostava dokumentacije o praćenju i svladavanju primjerenog programa obrazovanja	Dostava dokumentacije srednjim školama o praćenju i svladavanju primjerenog programa obrazovanja za UTR	Pedagoginja Defektologinja Srednje škole		Rujan 2025.
Suradnja s vanjskim suradnicima	Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad Suradnja s psiholozima, defektolozima, logopedima... Suradnja sa školskom medicinom Suradnja s pomoćnicima u nastavi	Prema potrebi surađivati s HZZSR i ostalim vanjskim suradnicima	Pedagoginja Defektologinja HZZSR i vanjski suradnici		Tijekom školske godine
Vođenje dokumentacije o UTR	Sustavnost i dosljednost u radu	Vođenje dokumentacije	Pedagoginja defektologinja		Tijekom školske godine

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2025./2026.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	ostvariti dobre oblike ponašanja među učenicima u razrednom okruženju, u školi i izvan škole; razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini.	Individualni razgovori, pedagoške radionice, suradnja s roditeljima.	Učitelji. stručna služba.	Do kraja školske godine 2025./2026.	Razrednici, pedagog, defektolog, ravnatelj.	Očuvana školska imovina evidencije dežurnih učitelja, evidencije o vladanju učenika u razrednom odjelu.
PEDAGOŠKE MJERE	Izricati pohvale kao poticajne mjere učenicima koji to zaslužuju Izricati kaznene pedagoške mjere Prema Pravilniku o pedagoškim mjerama.	Individualni razgovori s učenicima. Pedagoške radionice s učenicima.	Pedagoška literatura. Stručni suradnici. Javna glasila.	Do kraja školske godine 2025./2026.	Ravnatelj, pedagog, učitelji, knjižničar, defektolog.	Ankete. Upitnici. Evidencije o vladanju učenika.
ODNOS UČENIKA I UČITELJA	Osigurati dobru komunikaciju učenika i učitelja te učitelja i stručnih suradnika kako bi se potaknulo pozitivno radno okruženje, a prevenirale nepoželjne situacije u školi i izvan škole.	Provesti anketu. Radionice.	Stručni suradnici. Internet.	Do kraja školske godine 2025./2026.	Ravnatelj. Stručni suradnici.	Anketa.

ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	Ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje kroz različite oblike rada u redovnoj, izbornoj nastavi, INA, aktivnostima u koje uključujemo roditelje.	Uključiti roditelje u razne aktivnosti u školi. Tribine. Predavanja. Radionice.	Stručni suradnici. Javna glasila. Internet.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Stručna služba škole. Razrednici.	Odaziv roditelja.
MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	Pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost.	Pisanje projekata Prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava.	Javna glasila, internet.	Do kraja školske godine 2025./2026.	Ravnatelj.	Opremljenost škole Ostvarenost projekata.
POUČAVANJE I UČENJE	Povećati samostalnost u učenju i ostvarivanje boljih rezultata te bolje snalaženje u on-line nastavi ukoliko bude bilo potrebno Uključiti što više učenika u dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu.	Individualni rad. Timski rad.	Stručna literatura.	Do kraja školske godine 2025./2026.	Učitelji Stručni suradnik – defektolog.	Rezultati na kraju polugodišta i na kraju školske godine.

KRITERIJI VREDNOVANJA UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	Izraditi kriterije za vrednovanje po predmetnim područjima na nivou aktiva te upoznati sve učenike i roditelje s istima.	Razgovori i dogovori na stručnim aktivima.	Stručna literatura.	Do kraja rujna 2025.	Učitelji RN Učitelji PN po predmetnim područjima.	Pedagoška dokumentacija.
POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	Razvijanje znanja učenika, praktičnih sposobnosti, vještina i navika.	Primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi. Češće provjere znanja.	Suvremena nastavna sredstva i pomagala. Stručna literatura.	Tijekom školske godine 2025/2026.	Učitelji RN. Učitelji PN.	Pedagoška dokumentacija Rezultati na NATJECANJIMA.
MEĐUNARODNA SURADNJA I STRUČNI RAZVOJ UČITELJA I UČENIKA (ERASMUS+)	Prijava na Poziv na podnošenje projektnih prijedloga za program Erasmus+ za 2026., mobilnost pojedinaca u području odgoja i općeg obrazovanja radi jačanja stručnih kompetencija učitelja s ciljem unapređenja digitalnih, zelenih, jezičnih i socijalno-emocionalnih kompetencija učenika.	Priprema i prijava Erasmus+ KA1 projekta u siječnju 2026. radi sudjelovanja učitelja u mobilnostima (job shadowing, tečajevi, osposobljavanja), razmjena iskustava i primjera dobre prakse po povratku s mobilnosti, implementacija stečenih iskustava u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.	Zainteresirani učitelji, sudionici Erasmus projekta Partneri u inozemstvu Digitalni alati za komunikaciju.	Siječanj -veljača 2026.	Ravnateljica, Erasmus+ koordinator, Erasmus tim škole.	Odobren Erasmus+ KA1 projekt i financijska sredstva za Erasmus+ projekt mobilnosti pojedinaca u području odgoja i općeg obrazovanja za sljedeću školsku 2026/2027 godinu (planiranje broja mobilnosti učitelja, broja održanih stručnih predavanja-radionica diseminacije iskustava, novih metoda rada u nastavi).

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2196-52-01-25-01
Otok, 3.10.2025.

Predsjednica Školskog odbora:
Irena Jurić, prof.

Irena Jurić



v.d. Ravnateljica:
Jasna Klarić, prof.

Jasna Klarić