**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA LOVRETIĆA, OTOK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

**SADRŽAJ**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA**

**KURIKULUM**

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. **IZBORNA NASTAVA**
   1. Vjeronauk od 1.-8. razreda
   2. Informatika od 7. i8. razred
   3. Njemački jezik 4. razred
   4. Njemački jezik 7. razred
   5. Engleski jezik 5. razred
   6. Engleski jezik 6. razred
   7. Engleski jezik 8. razred
2. **DODATNA NASTAVA**
   1. Matematika 2. razred
   2. Matematika 3. razred
   3. Matematika 4. razred
   4. Matematika 5. i 8. razred
   5. Matematika 6. razred
   6. Matematika 7. razred
   7. Hrvatski jezik 1. razred
   8. Hrvatski jezik7. i 8..razred
   9. Kemija
   10. Biologija
   11. Engleski jezik 4. razred
   12. Engleski jezik 8. razred
   13. Njemački jezik 8. Razred
   14. Povijest
   15. Fizika 7. i 8. razred
   16. Informatika 7. i 8. razred
   17. Geografija
3. **DOPUNSKA NASTAVA**
   1. Hrvatski jezik /Matematika 1. razred
   2. Hrvatski jezik/matematika 2. razred
   3. Hrvatski jezik/matematika 3. razred
   4. Hrvatski jezik/matematika 4. razred
   5. Engleski jezik 4.. razred
   6. Hrvatski jezik 5. - 8. razredi
   7. Matematika 5. i 8. razred
   8. Matematika 6. razred
   9. Matematika 7. razred
   10. Engleski jezik 7. razred
   11. Njemački jezik 2. i 5. razred
   12. Njemački jezik 6. i 8. razred
   13. Kemija
   14. Fizika
   15. Geografija
   16. Informatika 5. i 6. razred
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
   1. KDBZ – kulturna i duhovna baština zavičaja
   2. Mala likovna radionica
   3. Dramska družina: „Kibicfenster“
   4. Mala kreativna radionica
   5. Mali prirodoslovci
   6. Literarna skupina 4.a razreda
   7. Ritmika
   8. Literarna i recitatorska sekcija
   9. Mali lektori
   10. Umjetnička radionica
   11. Robotika
   12. „Vjedra“
   13. Likovnjaci
   14. Mladi knjižničari
   15. Engleska čitaonica
   16. Mali zbor
   17. Veliki zbor
   18. Štokavčići
   19. Glazbena radionica
   20. Ekolozi
   21. Šah
   22. Veliki matematičari
   23. Biblijska skupina
   24. Vjeronaučna skupina – makova olimpijada
   25. Geografi
   26. Atletika
   27. Nogometna skupina (mlađi uzrast, stariji uzrast)
   28. Odbojka
   29. Zlatovez
   30. Vezilje
   31. Mladi kreativci
5. **AKTIVNOSTI**
   1. Aktivnosti na području prevencije kriminaliteta
   2. Međunarodni dan djeteta
   3. Međunarodni dan školskih knjižnica
   4. Dan kruha, dan zahvalnosti za plodove zemlje
   5. Dan jabuke
   6. Svjetski dan borbe protiv siromaštva
   7. Dan bijelog štapa
   8. Svjetski dan štednje
   9. Nacionalni kviz za poticanje čitanja
   10. Mjesec hrvatske knjige
   11. Dan sjećanja na Vukovar
   12. Sveti Nikola u razredu
   13. Božićna radionica
   14. Božićna priredba
   15. Valentinovo
   16. Poklade
   17. Nagradni natječaj „Europski kviz“
   18. Klokan bez granica
   19. Dani hrvatskog jezika
   20. Dan otvorenih vrata – Eko dan
   21. Dan očeva
   22. Svjetski dan zdravlja
   23. Noć knjige
   24. Dan planeta Zemlje
   25. Majčin dan
   26. Svjetski dan pisanja pisama
   27. Dan škole
   28. Zdravstveni odgoj
   29. Univerzalna sportska škola
   30. Građanski odgoj
6. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** 
   1. Priredba dobrodošlice za učenike prvih razreda
   2. Zaziv Duha svetoga
   3. Dan kruha
   4. „Šokačka rič“
   5. Kulturna baština
   6. Priredba za svetog Nikolu
   7. Sveti Nikola u razredu
   8. Božićna priredba
   9. Božićni sajam u Otoku
   10. Lidrano 2019.
   11. Poklade
   12. Sajam zdravlja
   13. Smotra školskih pjevačkih zborova VSŽ
   14. Međužupanijska smotra učeničkih zadruga
   15. Dječje otočko proljeće
   16. Lutkarsko proljeće
   17. Kros sportskih novosti
   18. Memorijal „Kros 12 redarstvenika“
   19. Školska priredba za kraj nastave
7. **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
   1. Posjet reciklažnom dvorištu – terenska nastava
   2. Posjet Policijskoj postaji Otok – terenska nastava
   3. Život biljke – izvanučionička nastava
   4. Snalazim se u prostoru – terenska nastava
   5. Posjet Suvari i pekarnici – terenska nastava
   6. Posjet „Dnevnom boravku“ u Otoku – IUN
   7. Posjet voćnjaku „Borinci“
   8. Posjet ERSTE banci (svjetski dan štednje)
   9. Dan sjećanja na Vukovar - IUN
   10. Odlazak u kazalište u Osijeku
   11. Dan hrvatskih knjižnica- posjet gradskoj knjižnici
   12. Promet – ponašanje pješaka u prometu
   13. Dan pada hrvatskih zrakoplovaca i poginulih otočkih branitelja -IUN
   14. Skulpture od snijega – IUN u Osijeku
   15. Posjet Vukovaru – terenska nastava za učenike 8. razreda
   16. Vode u zavičaju ''Virovi''
   17. Kulturno-povijesne znamenitosti Otoka
   18. Priroda se mijenja – proljeće
   19. Kros sportskih novosti
   20. Sajam zdravlja
   21. Posjet kinu u Vukovaru
   22. Lutkarsko proljeće
   23. Izlet u Nijemce
   24. Posjet reciklažnom dvorištu 4.b – IUN
   25. Posjet Domu zdravlja
   26. Olimpijski festival osnovnih škola
   27. Izlet u Osijek – posjet ZOO-vrtu
   28. Putujemo vlakom u Vinkovce
   29. Radionice u Gunji
   30. Likovna kolonija
   31. Višednevna ekskurzija učenika sedmog razreda
   32. Posjet Pakracu i Karlovcu – terenska nastava za učenike 8. razreda
   33. Biciklist u prometu - IUN
   34. Jednodnevni izlet – Zagreb; Višednevna ekskurzija učenika četvrtih razreda-ŠUP
   35. Šetnja kroz godišnja doba
   36. Terenska nastava – Mladi čuvari prirode
8. **PROJEKTI**
   1. Večer matematike
   2. Čitamo mi, u obitelji svi
   3. Enciklopedija
   4. Igre bez granica
   5. Kulturna i duhovna baština zavičaja
   6. Akcijsko istraživanje-Praktični način sagledavanja vlastitoga rada s ciljem procjene njegove kvalitete
   7. Razglednice moga kraja
   8. Moj zavičaj u prošlosti
   9. Projekt. „Naučimo plivati“
   10. Mladi čuvari prirode

**Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.**

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA U OTOKU

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa: | Josipa Jurja Strossmayera 142 |
| Broj i naziv pošte: | 32352 |
| Broj telefona: | 032 / 394 165 |
| Broj telefaksa: | 032 / 394 926 |
| e-mail: | ured@os-jlovretica-otok.skole.hr |
| Web: | http://os-jlovretica-otok.skole.hr/ |

Broj djelatnika:

1. Učitelja razredne nastave: 8
2. Učitelja predmetne nastave: 24
3. Stručnih suradnika: 3
4. Ostalih djelatnika: 14

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, način učenja i poučavanja, te određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koje čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

* Kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* Znanstvena utemeljenost
* Poštivanje ljudskih prava te prava djece
* Kompetentnost i profesionalna etika
* Autonomija škole

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

* Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
* Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti iz za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

**Školski kurikulum sadrži:**

* Plan rada izborne nastave
* Plan rada dodatne i dopunske nastave
* Izvannastavne aktivnosti
* Plan rada aktivnosti
* Plan rada izvanučionične nastave
* Projekte

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IZBORNA NASTAVA | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **VJERONAUK**  **1. – 8. r.**  - Zaziv Duha Svetoga  - „Od zemlje do kruha“  - S majkom Marijom kroz listopad  - Milijun djece moli zajedno  - Svjetski misijski dan  - Za tisuću radosti- Božićna akcija  **-** Svjetski dan bolesnika  - Na Križnom putu  - Pashalni misterij i slavlje Uskrsa u obitelji i župnoj zajednici  - Proslava Prve svete Pričesti  - Živi sam član Crkvene zajednice | * animirati misno slavlje sa djecom i moliti Božji blagoslov za novu šk. godinu * uz dane kruha obnoviti zahvalnost za kruh naš svagdanji i učiti radost dijeljenja * doživjeti ljepotu i vrijednost zajedničke molitve krunice * biti dionici molitve za jedinstvo i mir;doživjeti snagu zajedničke molitve * odgajati osjećaj za siromašnije; upoznati misionare, produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima * doživjeti da je podijeljena radost dvostruko veća * njegovati osjećaj za starije i bolesne * domišljatost u korizmenom odricanju * izgraditi vjernički stav prema temeljnim događajima naše svete vjere * pripraviti se za primanje sakramenata ispovijedi i pričesti * prepoznati vlastite mogućnosti u aktivnom sudjelovanju života župne zajednice | - uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva  - njegovati odnos prema nebeskoj Majci Mariji  - biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti; založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve  - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi  solidarnost na djelu; vlastitim odricanjem pomoći drugima  - vjernički proživjeti vrijeme korizme  - poznavanje i njegovanje uskrsnih običaja  - ulazak u puninu zajedništva s Kristom  ostati u trajnom prijateljstvu s Kristom | Božana Filipović, vjeroučiteljica  s. Marija Marta Kovačić,  vjeroučiteljica  Božana Filipović, vjeroučiteljica  Marija Kovačić, vjeroučiteljica | - obrada i vježba  - samostalan rad  - rad u skupinama  - rad u paru  - izvanučionična nastava  sudjelovanje na listopadskoj pobožnosti  sudjelovanje u akciji Hrvatskog Caritasa  - posjet starijim i nemoćnim osobama  - proslava | - dva školska sata tjedno sa svakim razrednim odjelom  - listopad  -prosinac  - veljača  - ožujak, travanj  - uskrsno vrijeme  -svibanj  - lipanj | Papiri  hamaeri | Mogu se provoditi kroz:  - usmenu komunikaciju  - pismenu provjeru znanja  - vrjednovanje stvaralačkog izražavanja  - vrjednovanje rada u skupini  - vrjednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| INFORMATIKA  7.r i 8.r | Razvoj sposobnosti za rješavanje težih zadataka,  potaknuti kreativnost te želju za dodatnim zadatcima, potaknuti na razmjenu znanja, primjenjivati računalo u svakodnevnim životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje | Naučiti učenike koristiti se računalom. Upoznati MS Office, naučiti kako računalo radi, osnove programiranja, što je internet, te osnovne servise interneta. | Učiteljica: Ana Štajmaher,  Učenici 7. i 8. razreda  (4 skupine) | Prema planu i programu | tijekom školske godine. | računala internet printer  papiri  cd-e  dvd-e | rad na računalu, projekti, usmena i pismena provjera učenika |
| **NJEMAČKI JEZIK**  4. razred | Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje  Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje njemačkog jezika | Učiteljica njemačkog jezika M. Bolotin i učenici 4. razreda uključeni u izbornu nastavu | Na satovima njemačkog jezika, dva sata tjedno, 1 skupina | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **NJEMAČKI JEZIK**  7. razred | Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje  Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje njemačkog jezika | Učiteljica njemačkog jezika Mirta Bolotin i učenici 7. r.  uključeni u izbornu nastavu | Na satovima njemačkog jezika, dva sata tjedno u 1 skupina. | Tijekom cijele školske godine kroz 35 sati. |  | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **ENGLESKI JEZIK**  5. RAZRED | Početno učenje engleskog jezika kao 2. stranog jezika | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika | Učiteljica engleskog jezika: S. H. Hodak, te učenici 5. razreda uključeni u izbornu nastavu | Na satovima engleskog jezika, dva sata tjedno u dvije skupine. | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. | - | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **ENGLESKI JEZIK**  6. RAZRED | Osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju.  Usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze, razvijati sposobnosti slušanja i govorenja | Upoznati učenike s njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom njegovati multikulturalnost i različitost. | Učiteljiica S. H. Hodak,  učenici 6.razreda uključeni u izbornu nastavu engleskog jezika | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada na satovima engleskog jezika, dva sata tjedno u 2 skupine | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Samovrednovanje učenika. Praćenje napretka učenika kroz pismene i usmene provjere, rad na tekstu |
| **ENGLESKI JEZIK**  8. RAZRED | Osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju.  Usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze, razvijati sposobnosti slušanja i govorenja | Upoznati učenike s engleskim jezikom, kulturom i civilizacijom njegovati multikulturalnost i različitost. | Učitelj/ica S. H. Hodak  učenici 8.razreda uključeni u izbornu nastavu engleskog jezika | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom školske godine |  | Samovrednovanje učenika. Praćenje napretka učenika kroz pismene i usmene provjere, rad na tekstu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. DODATNA NASTAVA | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | | **Ciljevi** | | **Namjena** | | **Nositelj i njihova odgovornost** | | **Način realizacije** | | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | |
| MATEMATIKA  2. razred | | Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Poticanje logičko – matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja te razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema. Produbljivanje znanja iz matematike. | | Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema. | | Učenici 2. a i 2.b razreda koji su zainteresirani za dodatni rad iz matematike i učiteljice Daria Gongeta i Martina Baković | | Individualni pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine | | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu |  | | Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih dodatnih sadržaja (usmeno i pisano) | |
| MATEMATIKA  3. RAZRED | | Produbljivanje  znanja,sposobnosti i  razvijanje darovitosti  učenika na području  matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica: Jelena Vuković (z: Matea Grepo) i učenici 3.a razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike.  Učiteljica Ana Meseljević Popović i učenici 3.b razreda zainteresirani za dodatnu nastavu matematike | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu. | Školska godina 2018. / 2019. | | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. | |
| MATEMATIKA  4. RAZRED | | Produbljivanje znanja,  sposobnosti i razvijanje  darovitosti učenika na  području matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje.  Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica Ljiljana Vranjković i učenici 4.a i 4.b razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike. | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno. | Školska godina 2018. / 2019. | | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. Školsko natjecanja. | |
| MATEMATIKA  5. i 8. RAZRED | | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u matematici i upoznavanje s primjenom znanja iz matematike u svakodnevnom životu | | Poticati učenike da što više matematički razmišljaju i znanja primjene na rješavanju problema | | Učitelj: Stipe Đikić | | Individualizirana nastava,grupni rad, projekti i prezentacije | | Tijekom školske godine 2018./2019.  2 sata tjedno | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. | | Rezultati postignuti na natjecanju  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. | |
| MATEMATIKA  6. RAZRED | | Potaknuti kod učenika zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se pripremati za natjecanje.  Produbljivanje znanja,  razvijanje vještina i  sposobnosti učenika  području matematike. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za darovite učenike koji su s lakoćom svladali redoviti nastavni program i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | UčiteljMiše Đikić i učenici 6. razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno (individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije). | | Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018/2019. | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. | | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Rezultati postignuti na natjecanjima. | |
| MATEMATIKA  7. RAZRED | | Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada  - priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz  matematike | | poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu | | Učiteljica matematike:Marija Brnatović i učenici 7. razreda uključeni u dodatnu nastavu | | individualno, skupno, u paru  - rješavanjem primjerenih zadataka | | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  2018./2019. | radni listići, fotokopiranje | | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima, individualno i opisno | |
| HRVATSKI JEZIK   1. RAZRED | | Razvijati kulturu govorenja i pisanja, bogatiti rječnik, interpretativno čitati i razumijevati pročitano. | | Razvijati kulturu govorenja i pisanja, bogatiti rječnik, interpretativno čitati i razumijevati pročitano. | | Učiteljica: Anica Novoselac i učenici 1.a razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu  Učiteljica Jasna Klarić i učenici 1.b razreda, uključeni u dodatnu nastavu | | Primjenjivati različite metode i postupke u radu. | | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.. | Troškovi za potrebe kopiranja i pripreme radnog materijala. Troškove snosi škola. | | Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim i brojčanim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena. | |
| HRVATSKI JEZIK  6., 7. i 8. RAZRED | | Proširiti znanje stečeno na redovnim satima hrvatskoga jezika po redoslijedu godišnjeg plana i programa, usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. | | Dodatna nastava iz  Hrvatskog jezika  organizira se za  učenike koji  pokazuju izrazit  interes za predmet  i koji imaju  predznanja koja  žele proširiti kroz  ovaj oblik nastave. | | Učiteljice:  Irena Jurić i učenici 6. r.  Marija Vuković i učenici 7. i 8. r. | | Kroz sate dodatne nastave tijekom školske godine,  2 sata tjedno | | 2018./2019. |  | | Zadaci objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi | |
| KEMIJA  7. r. i 8. r. | | Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema  -razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život  -razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima  -poticanje učenika na kreativnost  -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava | | omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi  pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju | | Učiteljica: Božica Ignjačić | | rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad  istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima  sudjelovanje na natjecanjima | | tijekom školske godine (2018./2019.);  1 sat tjedno |  | | sudjelovanje na natjecanjima  rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  samovrednovanje | |
| BIOLOGIJA  7. i 8.r. | | produbiti znanja izbornim sadržajima  - usvojiti temeljne tehnike istraživačkog rada  - sudjelovati na natjecanjima | | - brinuti se o okolišu i prirodi našeg zavičaja  - razvijati sposobnosti prikupljanja podataka na terenu  - razvijati vještinu prezentacije naučenog gradiva | | Gordana Kragulj i učenici 7. i 8. razreda | | individualni rad s učenicima  - metoda razgovora  - izlaganje  - samostani rad- pokusi, istraživanja  - demonstracija - poticati daljnji interes prema prirodnim znanostima | | tijekom školske godine (2018./2019.);  1 sat tjedno |  | | zadatci za učenike, izrada plakata i prezentacija, izlaganje  samostalnih radova | |
| ENGLESKI JEZIK  4. RAZRED | | Pripremati učenike za napredno učenje stranog jezika. Uz opći pripremni dio staviti naglasak na književne tekstove i analize djela. Ovladavanju samostalnog govora i izražavanja. | | Poticati učenike učenju stranog jezika i njegovom korištenju u svakodnevnom životu. Proučavanje razlika u kulturnom i tradicijskom životu kod nas i u Engleskoj. | | Učiteljica: Sandra Hostonski Hodak | | -grupni ,individualni rad, rad u skupini | | Tijekom školske godine 2018./2019.  1.sat tjedno |  | | Učenici samostalno i samouvjereno prezentiraju  književno djelo.  Sudjelovanje na natjecanjima | |
| ENGLESKI JEZIK  8. RAZRED | | Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika  i napredno učenje stranog jezika. Uz opći pripremni dio staviti naglasak na književne tekstove i analize djela. Ovladavanju samostalnog govora i izražavanja. | | Poticati učenike učenju stranog jezika i njegovom korištenju u svakodnevnom životu. Proučavanje razlika u kulturnom i tradicijskom životu kod nas i u Engleskoj. | | Učiteljica: Danijela Popović | | -grupni ,individualni rad, rad u skupini | | Tijekom školske godine 2018./2019.  1.sat tjedno |  | | Učenici samostalno i samouvjereno prezentiraju  književno djelo.  Sudjelovanje na natjecanjima | |
| NJEMAČKI JEZIK  8.r. | | Upoznati učenike s literaturom i programom njemačkog jezika.  Proširivanje gradiva i priprema za natjecanje. | | Učenicima proširiti znanje njemačkog jezika izvan propisanog plana i programa. | | Učitelj Davor Šalamon | | Učionička nastava, samostalni rad učenika kod kuće. | | Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati. | Ukupno cca 200 kn za troškove hamer papira, flomastera i drugog didaktičkog materijala | | Evaluacijski listovi | |
| POVIJEST | | Proširivati znanja učenika iz povijesti s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika za tumačenja društveno-povijesnih pojava i procesa, razvijati vještine timskog rada itd. | | -pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti,  -izrada prezentacija za korištenje u redovnoj nastavi povijesti | | Učiteljica povijesti:  Kristina Slunjski  Živković | | Održavanje dodatne nastave  Prikupljanje materijala i izrada plakata, prezentacija | | Tijekom školske godine 2018./2019.  2 sata tjedno, ukupno 70 sati | Nastavna sredstva: papir, ljepila i sl. | | Sudjelovanje na natjecanjima | |
| FIZIKA, 7. r. | | Razvoj sposobnosti rješavanja problema praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, osposobljavanje za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama | | Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, sposobnosti suradnje | | Učitelj:Miše Đikić | | Pojedinačni rad i rad u skupini, jedan sat tjedno  1 sat tj. | | Tijekom školske godine, redovito1 sat tjedno | - odlazak učenika na zimsku i proljetnu  školu fizike = 200 kn  - troškovi prijevoza  učenika na natjecanja = 100 kn | | Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi, a za one učenike koji rade više od  obveznih sadržaja sudjelovanje na nekim od natjecanja izvan škole | |
| FIZIKA, 8. r. | | Razvoj sposobnosti rješavanja problema praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, osposobljavanje za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama | | Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, sposobnosti suradnje | | Učitelj: Ivan Rimac | | Pojedinačni rad i rad u skupini, jedan sat tjedno  1 sat tj. | | Tijekom školske godine, redovito 1 sat tjedno | - odlazak učenika na zimsku i proljetnu  školu fizike = 200 kn  - troškovi prijevoza  učenika na natjecanja = 100 kn | | Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi, a za one učenike koji rade više od  obveznih sadržaja sudjelovanje na nekim od natjecanja izvan škole | |
| INFORMATIKA | Priprema za natjecanje, rješavanje dodatnih zadataka iz informatike i tehnologije; | | Omogućiti učenicima da svojim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, preciznost i savjesnost u izvršavanju dodatnih zadataka. | | Učiteljica: Ana Štajmaher i učenici 7.i 8. razred | | Rad u grupama, individualno, u parovima  Priprema učenika za natjecanja | | Školska 2018./19.  1 sat tjedno | | |  | | Praktičan rad na računalu,  Usmena ili pismena provjera znanja, kvizovi | |
| GEOGRAFIJA  7. i 8. | poticanje interesa za geografiju; proširenje gradiva iz redovne nastave; pripremanje učenika za školsko natjecanje; upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša | | Učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više  - razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima, razvijati suosjećanje | | Učitelj: Matej Škurla | | Rad u grupama, individualno, u parovima  Priprema učenika  5-8 r. za natjecanja | | 2 sata tjedno | | |  | | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. DOPUNSKA NASTAVA | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| HRVATSKI JEZIK/  MATEMATIKA  1. RAZRED | Učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave hrvatskog jezika u sljedećem razredu  Razvijati grafomotoriku.  Uvježbati pisanje i čitanje tiskanih i pisanih slova.  Naučiti riječi povezivati u rečenice.  Uvježbati pisanje velikog slova na početku rečenice, u imenima i prezimenima te nazivu mjesta. | Svakodnevno korištenje latiničnog pisma u pismenom izražavanju te točno usmeno izražavanje.  Primjena pravopisnih pravila kao dio opće kulture. | Učiteljica 1.a: Anica Novoselac  Učiteljica 1.b: Jasna Klarić | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave. | Školska godina 2018. / 2019.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje u svakom razrednom odjelu |  | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta. |
| Učenike s poteškoćama u korištenju matematičkih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave matematike u sljedećem razredu. | Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave. |
| HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA  2. RAZRED | Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovitih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu. | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u savladavanju redovitih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovitog programa. | Učiteljica 2.a: Martina Baković  Učiteljica 2.b: Daria Gongeta | Individualni rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno | Školska godina 2018/2019.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje u svakom razrednom odjelu |  | Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano) te stvaranje osnove za nastavak savladavanja nastavih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. |
| HRVATSKI JEZIK  3. RAZRED  MATEMATIKA  3. RAZRED | Učenike s poteškoćama u usvajanju i primjenjivanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave,  osposobiti ih da ovladaju hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture. | Učiteljica 3.a: Jelena Vuković odn. zamjena: Matea Grepo  Učiteljica 3.b:  Ana Meseljević Popović odn. Zamjena: Martina Spajić | Usavršavati učeničku tehniku čitanja i pisanja s namjerom poboljšanja razumijevanja pročitanog teksta. Poticati učenike da promišljaju i svjesno primjenjuju pravopisna pravila. Uvježbavati prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva od ostalih vrsta riječi. | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave 1 sat tjedno. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu. | Usvojiti i savladati osnovne matematičke radnje s brojevima do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| MATEMATIKA  4. RAZRED | Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu. | Učiteljice i učenici 4. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. | Usvojiti i savladati osnovne matematičke radnje s brojevima do milijun (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno. | Školska godina 2018. / 2019. | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz matematike. |
| HRVATSKI JEZIK  4. RAZRED | Učenike s poteškoćama u usvajanju i primjenjivanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave hrvatskog jezika u sljedećem razredu.  Osposobiti ih da ovladaju hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture. | Učiteljice Anica Novoselac, Jasna Klarić, Ana Meseljević i učenici 4. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. | Usavršavati učeničku tehniku čitanja i pisanja. Poticati učenike na svjesno i pažljivo čitanje s namjerom poboljšanja razumijevanja pročitanog teksta. Poticati učenike da promišljaju i svjesno primjenjuju pravopisna pravila. Uvježbavati prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva od ostalih vrsta riječi. | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno. | Školska godina 2018. / 2019. | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| ENGLESKI JEZIK  4. r. | Usvajanje osnova nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz engleskog  jezika kako bi se  aktivno mogli uključiti  u redovnu nastavu  engleskog jezika | Sandra Hostonski Hodak, učiteljica engleskog jezika | Učionička nastava | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2018./2019., ukupno 35 sati. | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova. | Evaluacijski listići |
| HRVATSKI JEZIK  5. – 8. r. | Učenike s poteškoćama  u razumijevanju  sadržaja  osposobiti da ovladaju  hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz  hrvatskoga jezika  organizira se za  učenike koji imaju  poteškoće u  svladavanju nastavnog  programa, te im je  potrebna pomoć u  svladavanju,  razumijevanju i  primjenjivanju pravila  koja su važan dio opće  kulture. | Učiteljice hrvatskog jezika:  Irena Jurić,  Marija Vuković  Lucija Cupić (zamjena: M. Jozinović) | prateći redovan plan i program individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave,ukupno 3 sata tjedno | 2018./2019. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| MATEMATIKA  5. i 8. RAZRED | Učenike s poteškoćama u  razumijevanju i ovladavanju  matematičkim sadržajima  osposobiti za stjecanje  temeljnih mat. znanja i  osnovne mat. pismenost, te  razvijanje sposobnosti  rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz  matematike organizira se  za učenike koji imaju  poteškoće u svladavanju  nastavnog programa, te  im je potrebna pomoć u  svladavanju i  razumijevanju mat.  sadržaja potrebnih u  svakodnevnom životu. | Nastavnik: Stipe Đikić | Individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije | Tijekom školske godine 2018./2019.  4 školska sata tjedno (ukupno 140 sati godišnje) |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| MATEMATIKA  6. RAZREDI | Učenike s poteškoćama u  razumijevanju i ovladavanju  matematičkim sadržajima  osposobiti za stjecanje  temeljnih mat. znanja i  osnovne mat. pismenost, te  razvijanje sposobnosti  rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz  matematike organizira se  za učenike koji imaju  poteškoće u svladavanju  nastavnog programa, te  im je potrebna pomoć u  svladavanju i  razumijevanju mat.  sadržaja potrebnih u  svakodnevnom životu. | Nastavnik: Miše Đikić | Individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije | Tijekom školske godine 2018./2019.  dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje) |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| MATEMATIKA  7. RAZREDI | Učenike koji imaju  poteškoće u svladavanju  nastavnog gradiva  osposobiti za  samostalno rješavanje  zadataka i razvijanje  matematičkog mišljenja. | Usvajanje nastavnih  sadržaja koje učenici  nisu usvojili tijekom  redovne nastave. | Učiteljica M. Brnatović | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2018/2019. | Troškovi printanja materijala. | Rezultati postignuti na ispitima znanja, opisno praćenje rada i aktivnosti. |
| ENGLESKI JEZIK  7. RAZRED | Usvajanje osnova plana i  programa iz engleskog jezika. | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz engleskog  jezika kako bi se  aktivno mogli uključiti  u redovnu nastavu  engleskog jezika | Danijela Popović, nastavnica engleskog jezika | Učionička nastava | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2018/2019., ukupno 35 sati. | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova. | Evaluacijski listići |
| NJEMAČKI JEZIK  5. r. | Nadoknaditi i utvrditi  znanje radi lakšeg  svladavanja redovitog  nastavnog programa. | Za učenike koji ne prate  redoviti nastavni program  s očekivanom razinom  uspjeha. | Učiteljica njemačkog jezika: Mirta Bolotin | Individualizirani pristup 1 sat tjedno sa svakom skupinom. | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |  | Za osobne analize napredovanja učenika |
| NJEMAČKI JEZIK  6. i 8. RAZRED | Svladavanje teškoća pri učenju njemačkog jezika te dodatno uvježbavanje fraza i vokabulara predviđenog za razinu 4. razreda. Razumjeti i znati primijeniti naučene fraze i usvojiti jezično gradivo predviđeno  osnovnoškolskim planom  i programom | Razvijanje pozitivnog  stava prema školi,  radnim obvezama,  učiteljima i nastavnom  gradivu, te podržavanje  želje za poznavanjem i  korištenjem stranog  jezika | Učitelj njemačkog jezika: Davor Šalamon | Na satima dopunske nastave njemačkog jezika, vježbom i ponavljanjem gradiva | Tijekom nastavne godine 2018./19. kontinuirano 1 sat tjedno |  |  |
| KEMIJA  7. i8. RAZRED | Usvajanje osnova plana i  programa iz kemije | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz kemije kako  bi se aktivno mogli  uključiti u redovnu  nastavu kemije. | Učiteljica B. Ignjačić i učenici 8. r. | Učionička nastava | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2018./2019., ukupno 35 sati. | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova. | Evaluacijski listovi, usmeno ispitivanje. |
| FIZIKA  7. i 8. RAZRED | Pomoći učenicima 7. i 8. razreda  svladati sadržaje u  redovnoj nastavi fizike | Rješavanje  najjednostavnijih  zadataka, pretvaranje  mjernih jedinica,  usvajanje temeljnih  pojmova, fizičkih  veličina i pripadajućih  mjernih jedinica te  formula za rješavanje  zadataka | Učitelj Miše Đikić i učenici 7. r.  Učitelj Ivan Rimac i učenici 8. r. | Pojedinačni rad i rad u skupini, po jedan sat tjedno | Tijekom školske godine  Ukupno: 70 sati godišnje |  | Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi. |
| GEOGRAFIJA  5.i 6. R. | Svladavanje osnovnih pojmova iz geografije i razvijanje kartografske pismenosti, snalaženje na zemljovidu | za učenike 5. i 6razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo | Matej Škurla | - nastava u učionici  - individualizirani rad sa učenicima  2 sata tjedno | 2018./2019.škgodina |  | pismeno praćenje tijekom školske godine  uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu |
| INFORMATIKA  5.i 6. r.. | Svladavanje teškoća pri usvajanju nastavnog gradiva informatike. | Namijenjeno je svim učenicima 5. i 6. razreda koji teže usvajaju nastavno gradivo informatike, naročito učenicima 6. razreda koji nisu pohađali izbornu nastavu informatike u 5. Razredu. | Učiteljica Ana Štajmaher | Dopunska nastava u informatičkoj učionici će se održavati 1 sat tjedno | 2018./2019. Školska godina |  | Praćenje napretka učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA** | Razvijati umijeće donošenja odluka i zaključaka, razvijati umijeće prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Učenje za poduzetništvo, razvoj poduzetničkog duha, poticanje na samostalno rješavanje problema, osposobljavanje za javni nastup i govorenje pred drugima. | Njegovanje i čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima  Razvijanje interkulturalnih kompetencija kod djece | Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić  Učenici 1.a i 1.b razreda zainteresirani za ovu aktivnost | Radionice, demonstracije, usmeno izlaganje, izrada plakata. Učenici će prikupljati materijale koje će obraditi i prezentirati.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.  Supervizijski susreti s učenicima ostalih škola uključenih u KDBZ | Tijekom školske godine 2018./2019. sata tjedno (70 sati) | Potrošne materijale (papiri, kolaži, plakatni papiri,  flomasteri... ) snosi Nansen dijalog centra. | Opisno praćenje grupe kao i pojedinca, evaluacijski listići, primjena upitnika, intervjua...  Rezultati programa vidljivi u materijalima nastalim kroz tematski projekt u obliku plakata, izložbe, javne prezentacije na nivou škole i izvan nje. |
| **MALA LIKOVNA RADIONICA** | Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno - kreativno mišljenje. Razvijati motoriku i spretnosti u radu likovnim tehnikama. | Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionice. Sudjelovati na raznim likovnim natječajima.  Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjetnosti i izvan nastave.  Poticati učenike da se sami prijavljuju na dostupne natječaje. | Učiteljica Martina Baković i učenici 2. A razreda zainteresirani za izvannastavnu aktivnost – likovnu radionicu. | Rad tijekom sata likovne radionice jedan sat tjedno. | Školska godina 2018. / 2019.  1 sat tjedno |  | Opisno praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i interesa.  Pohvale i nagrade. |
| **Dramska družina: „KIBICFENSTER“** | Njegovanje zavičajne tradicije i kulture kroz usmeno kazivanje poezije i njegovanje štokavske ikavice. Poticati izražajnost i samopouzdanje. Razvijati toleranciju različitosti i interkulturalnosti. | Čuvanje starih običaja, govora i narječja otočkoga kraja. Uvježbavati učenike i pripremati ih za javne nastupe u školi na školskim priredbama, na Lidranu, Šokačkoj riči u Vinkovcima i Sajmu zdravlja – Str. skup inženjera šum. i drv. tehnologije, Otočkom proljeću i Božićnom sajmu u Otoku. | Učiteljica D. Gongeta, učenici 2.b r. | Izvannastavna aktivnost, smotre, županijski susreti | Tijekom školske godine 2018./2019. 1 sat tjedno |  | Priznanja, Pohvale Nagrade |
| **MALA KREATIVNA RADIONICA** | Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno – kreativno mišljenje te razvijati vještine potrebne za likovno – kreativno oblikovanje i izražavanje. Razvijati motoriku i spretnost u radu likovnim tehnikama. | Rješavanje vizualno – likovnih problema stvaralačkim kreativnim likovnim idejama. Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionice. Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjetnosti i izvan nastave. | Učenici 3. a razreda zainteresirani za izvannastavnu aktivnost učiteljica Jelena Vuković | Rad s malom skupinom učenika, stvaralački rad, timski rad | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno |  | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa |
| **MALI PRIRODOSLOVCI** | razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost  - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučiliživjeti u skladu s prirodom  - razvijati ekološku svijest kod učenika  - razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka  - poticati maštu i radoznalost kroz pokuse  -razvoj manualnih vještina | promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe  - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima  - stjecati praktična znanja i radne navike  - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze | Učiteljica: Ana Meseljević Popović  Učenici 3.b razreda, zainteresirani za ovu aktivnost | praktični radovi (pokusi, plakati)  - predavanja  - radionice | tijekom školske godine – 1 sat tjedno | Troškovi printanja | Rezultate koristimo:  - za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja  - u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima |
| **LITERARNA SKUPINA 4. A RAZREDA** | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, Stjecanje dodatnih jezičnih znanja , bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje i sudjelovanje na smotri LIDRANO | Učenicima koji pokazuju interes za pisani izričaj | Učiteljica:  Ljiljana Vranjković i učenici 4.a razreda | Na satovima literarne skupine 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika | 1 sat tjedno tijekom 2018./2019. Šk. g. | / | Primjena naučenih sadržaja sudjelovanjem na natjecanjima u poznavanju hrvatskog j., izradom plakata za školske panoe na zadanu temu,  Objavljivanjem na web str. Škole |
| **RITMIKA** | Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem;  Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples | • interpretacija glazbe i osobno stvaralaštvo  • razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru  • razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh | Učiteljica:Sanja Vukasović  Učenici 4.b razreda zainteresirani za ovu aktivnost | • slušanje glazbe  • pripremanje i uvježbavanje plesnih koraka  prezentacija na razrednim i školskim priredbama | - tijekom školske godine – 1 sat tjedno |  | Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. |
| **LITERARNA i RECITATORSKA SEKCIJA** | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, Stjecanje dodatnih jezičnih znanja , bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje i sudjelovanje na smotri LIDRANO | Namijenjena je učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju interes za ovakvom vrstom izražavanja. | Učiteljica:  Marija Vuković | Na satovima literarne skupine 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika | tijekom šk.god.  2018./2019.  1 sat tjedno |  | Programi za učenike i roditelje, sudjelovanje na školskim svečanostima  Sudjelovanje na Lidranu 2019. |
| **MALI LEKTORI** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; poticati učenike na stvaralaštvo, stjecanje znanja i vještina prema njihovim individualnim interesima. Učenici će uočavati najčešće pravopisne i gramatičke pogreške, samostalno ili uz pomoć ispravljati, služiti se rječnikom, pravopisom i gramatikom. | -Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja  -Razvijati jezično-komunikacijske kompetencije  -stvoriti naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih  Normi  -ostvariti uspješnu pisanu i govornu komunikaciju | Učiteljica: Lucija Cupić, Marina Jozinović  Učenici 5. i 7.a  Koji žele sudjelovati u radu skupine | Tjedni sastanci na kojima će se planirati i ostvarivati rad lektorske grupe | Tijekom školske godine 2018./2019.  1 sat tjedno | Pribor za rad, radne materijale osigurava Škola | Plakati,prezentacije podsjetnici i sl. |
| **UMJETNIČKA RADIONICA** | Stjecanje umijeća kreativnog likovnog i literarnog izražavanja učenika. Stjecanje vještine vladanja raznim likovnim i literarnim tehnikama. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika. | Namijenjena je svim učenicima koji se žele kreativno izražavati stvarajući pri tome ugodniji i kreativniji unutrašnji prostor Škole. | Učiteljica: Irena Jurić  Učenici 5. – 8. razreda | Uređenje školskih panoa i predvorja Škole | Tijekom školske 2018./2019. g  1 sat tjedno | Razni materijali | Školski panoi, plakati, ukrasi |
| **ROBOTIKA** | Izrada robota prema nacrtima i bez nacrta.  Upoznavanje s programskim jezikom mBlock, programiranje u programu mBlock, izrada jednostavnijih programa koji se prenose na robot | Omogućiti učenicima da svojim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, preciznost i savjesnost u izvršavanju zadataka. | Učiteljica Ana Štajmaher i učenici 6. do 8. razreda | Rad u grupama, individualno, u parovima  Priprema učenika za natjecanja | Školska godina  2018./2019.  2 sata tjedno | Baterije za robote | Praktični radovi korištenjem IK tehnologije i prezentiranje |
| **VJEDRA** | Ovakvim kreativnim načinom rada učenici mogu dublje doživjeti svoju vjeru i/ili se identificirati s osobama, vremenom i sadržajima koji se obrađuju | Unaprijediti vjeronauk i posredovanje vjeronaučnih sadržaja kako bi vjeronaučna poruka snažnije odjeknula i zaživjela kod vjeroučenika. | Vjeroučiteljica Marija, s. Marta Kovačić,  učenici 6. i 8.r , župni suradnici, Katehetski ured Đakovačko-osječke nadbiskupije | Učionička i izvanučionička nastava. | Tijekom nastavne godine 2018./2019.  2 sata tjedno | Radni materijali, kolaž, krep-papir, platno, razni materijali za izradu scene i kostima | Sustavno praćenje, bilježenje i procjena sposobnosti. |
| **LIKOVNJACI** | - promatrati i kreativno se likovno izražavati  Naučiti primjenjivati različite likovne tehnike  Razvijati zanimanje za likovno izražavanje  Sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje,  razvoj komunikacije | Estetski urediti školu za ugodniji boravak učenika u njoj | Učitelj likovne kulture Ivan Miletić  Učenici od 5. do 8. razreda | Grupni rad u školskom prostoru:   * Učionica * Hodnici * Terenska nastava | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | 700 kuna – kistovi različitih veličina, tempere (boce od 1 litru – crvena, plava, žuta, crna i bijela), zaštitna folija, žuta papirnata ljepljiva traka, plastične čaše. | Sudjelovati na tematskim izložbama u školi.  Poticati zajedništvo i dobru suradnju. Usvojiti ključne pojmove. |
| **MLADI KNJIŽNIČARI** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima | Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2018./2019. |  | Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine te analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima |
| **ENGLESKA ČITAONICA** | Upoznati učenike s literaturom engleskog jezika, bajkama i pričama engleskog govornog područja | Učenicima proširiti znanje engleskog jezika izvan propisanog plana i programa | Učiteljica engleskog jezika:  Danijela Popović | Individualni i skupni oblici rada | Tijekom školske godine 1 sat tjedno |  | Evaluacijska lista |
| **MALI ZBOR** | Redovito održavanje proba zbora, uvježbavanje novih pjesama, ponavljanje obrađenih pjesama. | Nastupanje na školskim priredbama i raznim svečanostima u školi i izvan škole.  Pripremanje i odlazak na županijsku smotru zborova | Učenici od 1. do 4. razreda , nastavnik Jan Valenćik | Održavanje proba, nastupi | Tijekom školske godine  2 sata tj. | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo na županijsku smotru zborova. | Pohvalnice, zahvalnice, nagradne ocjene za javni nastup. |
| **VELIKI ZBOR** | Redovito održavanje proba zbora, uvježbavanje novih pjesama, ponavljanje obrađenih pjesama. | Nastupanje na školskim priredbama i raznim svečanostima u školi i izvan škole.  Pripremanje i odlazak na županijsku smotru zborova | Učenici od 5.-8. razreda, nastavnik Jan Valenćik | Održavanje proba, nastupi | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo na županijsku smotru zborova. | Pohvalnice, zahvalnice, nagradne ocjene za javni nastup. |
| **„ŠTOKAVČIĆI“** | -razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju;  -upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu  -razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom | -obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine  -bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije | Učitelj:  Jan Valenćik | -satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 1 sat tjedno | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo smotre i priredbe izvan Škole. | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **GLAZBENA RADIONICA** | Razvijati sposobnosti glazbenog izričaja sviranjem | Razvijanje glazbenih sposobnosti sviranjem instrumenata te jačanje samopouzdanja | Učitelj: Jan Valenćik | Individualni i skupni oblici rada | Tijekom šk. godine 1 sat tjedno |  | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **EKOLOZI** | -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja  - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada te sklonost praktičnom radu | Namjena učenicima 5. -8. razreda  -obilježiti važne ekološki značajne datume  -razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode i izgrađivati kod učenika ekološki stav | Učiteljica: Sandra Hostonski Hodak | individualan rad, mentorski rad, timsko  suradnički rad, terenski rad  prezentacije, izrada plakata,  … | 1 sat tjedno, od rujna 2018. do lipnja 2019. |  | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja,pokretanje eko akcija i sl. prezentacija rada na tematskom panou, izložba u školi |
| **ŠAH** | Unapređivanje šahovskog znanja, vježbanje logičkog razmišljanja. | Razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika, vježbanje strpljenja, sposobnosti predviđanja. Razvijanje tolerantnog i odgovornog ponašanja. | Učitelj: Ivan Rimac | Upoznavanje s osnovama šaha korištenjem računalnih web  tehnologija. Koristi se softverska podrška nazvana “Šahovska nastavna platforma”. | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |  | Rješavanje problemskih zadataka na kraju svake odrađene  lekcije. |
| **VELIKI MATEMATIČARI** | Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada | Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu | Učitelj: Stipe Đikić | -Individualno, skupno, u paru  -matematičke igre | Tijekom šk. godine 2 sata tjedno | -matematički listići, fotokopiranje | -praćenje tijekom školske godine |
| **BIBLIJSKA SKUPINA** | Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života | Razviti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život - Upoznati, susresti i prihvatiti Boga, Isusa Krista i Duha Svetoga Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao | Vjeroučiteljica Marija s. Marta Kovačić  Učenici (od 5.-8.  razreda)  Vjeroučiteljica B. Filipović i učenici 2. do 4. razr. | Učionička,  radionice | Tijekom školske godine 2018./2019.,  2 sata tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (panoi, papir) | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave, anketni listić, radni listići |
| **VJERONAUČNA SKUPINA** | Omogućiti i potaknuti učenike da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe kroz propisanu temu od strane Nacionalnog katehetskog ureda koja će se analizirati, raščlaniti, primjenjivati, globalizirati te kroz razne oblike učenja, primjerene mladima, usvojiti. | Za zainteresirane učenike od petog do osmog razreda. Sudjelovanje učenika na školskoj, biskupijskoj te državnoj razini | Božana Filipović, dipl. kateheta | Pratiti i učiti gradivo objavljeno na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2018./2019. | Tijekom nastavne godine 2018./2019.  2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje za | Fotokopiranje materijala za učenje | Učenici se prate tijekom nastavne godine, a njihova postignuća se bilježe u propisanu dokumentaciju. Vrjednovanje je opisno.  Stupanj usvojenosti gradiva se provjerava na školskom, biskupijskom te državnom natjecanju |
| **MLADI GEOGRAFI** | Razvijati interes i zanimanje za geografske sadržaje, istraživanju prošlosti. | Popularizirati geografiju kroz upoznavanje sa prirodno – geografski i društveno geografskim obilježjima Hrvatske | Nastavnik: Matej Škurla, prof. geografije | U učionici | Tijekom školske godine 2018./2019.  1 sat tjedno |  | Razgovor, prikupljanje podataka, izvješća u obliku plakata, crteža… |
| **ATLETIKA** | Atletikom, kao temeljnim sportom, svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, unaprjeđenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijati tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem. | Uključivanje učenica u sportske aktivnosti u školi, zadovoljavanje biološke potrebe učenica za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj te sudjelovanje na natjecanjima. | Tomislav Popović | Korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla, vortex) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti. | - tijekom školske godine – 1 sat tjedno | Nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti:  Vortex, kugla, letvica za skok uvis, pijesak | Vrjednujemo postignuća učenica što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školska, općinska, županijska, i dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci. |
| **NOGOMETNA SKUPINA**  Mlađa skupina  Starija skupina | Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika  na višu razinu te usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. Također, utjecati na skladan tjelesni razvoj utjecajem na redukciju potkožnog masnog tkiva i jačanjem aktivne mišićne mase, zglobova i zglobnih veza. | Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ove aktivnosti kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem | Krešimir Sučić  Drago Trojan | U sportskoj dvorani i na sportskom igralištu različitim rekvizitima  2 sata tjedno | 2018./2019. |  | Odlazak na natjecanja po skupinama, odlaskom na županijska natjecanja te međužupanijska natjecanja |
| **ODBOJKA** | Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika na višu razinu te usavršavati motorička znanja iz područja odbojke. | Namjenom aktivnosti se želi postići veća popularnost ove aktivnosti kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem | Krešimir Sučić | 1 sat tjedno | 2018./2019. |  | Rezultati natjecanja |
| **ZLATOVEZ** | -prepoznati i usvojiti vrijednosti koje su nam ostavili naši stari  -zlatnom niti čuvamo našu tradiciju  -usvojiti vještine koje potiču razvoj kreativnosti  -senzibilizirati učenike za čuvanje i njegovanje kulturne baštine | -poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama | Kristina Slunjski Živković, ostali zainteresirani učenici i učitelji škole | -rad u grupi, individualni rad učenika | -tijekom školske godine  2 sata tjedno | -nabava platna, konaca, igala, okvira za zlatovez, kartona tj. papira i mustri | -usmena komunikacija, vanjsko vrednovanje gotovoga rada |
| **VEZILJE** | Putem izložbi ručno rađenih predmeta upoznati tehniku, mogućnosti i način veza. Stjecati nova znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijati radne navike i vještine. Njegovati baštinu pučkog stvaralaštva. | Osposobiti učenike za izradu ručno rađenih dijelova posebnom tehnikom starog otočkog veza Pisanca. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. | Učiteljica: Gordana Kragulj te zainteresirani učenici 5. – 8. r. | Skupni rad  Teoretski dio- predavanja  Praktičan dio- ručni rad (vez) | 70 sati tijekom školske godine  Jedan sat tjedno, a prema potrebi i zahtjevima tržišta proširiti na dio nastave izobrazbe u obavljanju poslova. |  | .Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku smotru učeničkih zadruga.  . |
| **FOTO - SEKCIJA** | Obrada fotografija, fotografiranje. | Omogućiti učenicima da svojim radom razvijaju smisao za ljepotu, sustavnost, točnost, preciznost i savjesnost u izvršavanju zadataka. | Učiteljica Ana Štajmaher i učenici od 5. do 8. razreda | Rad u grupama, individualno, u parovima  Pripremanje radova za natječaj | Školska 2018./19.  1 sat tjedno | Razvijanje fotografija | Rad na računalu, slanje radova na natječaje |
| **MLADI KREATIVCI**   * **rad prirodnim materijalima** | Sekcija ˝Mladi kreativci˝ obuhvaća široki spektar raznolikih radinosti učenika u svrhu stjecanja novih znanja, sklonosti i interesa.  Jedan od glavnih ciljeva je poticanje poduzetništva,(kako vlastite proizvode na primjeren način osmisliti, ponuditi i prodati na tržištu. | -razvijati i njegovati radne navike te sposobnosti za organizaciju rada  -osamostaljivanje u radu  -timski rad, odgovornost, suradnja  -razvijanje svijesti o očuvanju okoliša  -njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva(tradicije). | Sandra Hostonski Hodak i B. Ignjačić  Marija s. Marta Kovačić | -rad u 2 zasebne skupine učenika od 2.- 8. r. koje rade po 2 sata tjedno | Tijekom školske godine 2018./2019. | ljepilo,  ukrasne trake, vuna  papir,  kolaž,  salvete, lak, boja, salvete, perle, sjeme | -Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganjima na štandovima  -predstavljanje proizvoda na šk.  manifestacijama, izložbama, sajmovima. |
| **CRVENI KRIŽ** | Upoznati učenike s Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima, stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama, primjenom u svakodnevnom životu.  Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći. | Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika. Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire.  Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa.  Savladati temeljne vještine pruž  anja pomoći unesrećenim osobama. | Ivan Miletić | Iskustvene radionice, izrada plakata, panoa, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i provođenje akcija. | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2018./2019. i po potrebi. | Kopiranje nastavnih sredstava, troškovi prijevoza na natjecanje, nabava sredstava za pružanje prve pomoći (cca 500kn) | Evidentiranje, izvješća, analize akcija, nastup na natjecanju Crvenog križa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. AKTIVNOSTI | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PREVENCIJE KRIMINALITETA** | podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana | Učenici od 1-8 | Policijski službenici PU vukovarsko-srijemske županije | Provođenje nacionalnih i lokalnih preventivnih projekata i programa | Tijekom godine |  |  |
| **MEĐUNARODNI DAN DJETETA** | Dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet. Izraditi društvene igre za knjižnicu. | Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena i kvalitetnijeg življenja.  Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda | Školska knjižničarka A. Jelić  Učiteljice RN | Radionice u školskoj knjižnici | Studeni 2018. |  | Prezentacija |
| **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici nižih razreda | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2018./2019.  22. listopada | Papir, ljepilo, hamer | Kroz razgovor i pravljenje plakata |
| **DAN KRUHA,**  **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | Saznati kako nastaje kruh. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.  Poticati zahvalnost za plodove zemlje.  Uz malu pomoć mama i baka samostalno izrađivati krušne proizvode (kifle).  Uvidjeti kako se do brašna dolazilo u prošlosti. | Osposobiti učenike da razlikuju različite vrste kruha. Osvijestiti učenicima put od zrna do kruha.  Cijeniti trud i rad kojim se dolazi do konačnih prehrambenih proizvoda.  Cijeniti kulturnu baštinu predaka.  Razvijati i poticati ispravan odnos prema hrani, navikavati učenike da dijele s drugima. | Učiteljice i učenici 1. do 8. r. | Integrirani dan  u nižim razredima | listopad  2018 |  | Razgovor.  Konzumiranje vlastitih pekarskih proizvoda.  Sastavak o današnjem danu. |
| **DAN JABUKE** | Saznati i objasniti zašto se kaže da je jabuka kraljica voća  Čuvarica zdravlja. Upoznati razvojni put jabuke od sadnje do berbe i prerade.  Uočiti važnost uloge voća, općenito | Poticati zdrav način prehrane. Osvijestiti važnost zdrave prehrane. Uvažavati napore ljudi koji se bave voćarstvom. | Učenici nižih razreda i njihovi učitelji. | Istraživački rad Integrirani dan | 22. listopada  2018. |  | Upitnik o zdravoj prehrani.  Razgovor, izrada plakata. |
| **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA** | Upozoriti učenike na problem siromaštva i bijede, solidariziranje s osobama u potrebi | Osvijestiti učenike promicanjem akcija za smanjenje siromaštva u svim zemljama svijeta. | Učenici 2a, 2b, 3.a,3b, 4a, 4b, 4c i njihovi učitelji | Praktična nastava, razgovor | Listopad  2018. |  | Razgovor, slušanje, promicanje akcije za prikupljanje sredstava za pomoć osobama u potrebi |
| **DAN BIJELOG ŠTAPA** | Osvješćivanje učenika o postojanju djece s posebnim potrebama, ukazivanje na probleme koje imaju slijepe i slabovidne osobe. Promocija knjige pisane brajicom. | Poticati učenike da imaju senzibilitet prema učenicima i osobama s posebnim potrebama | Školska knjižničarka, učiteljice 3. razreda | Radionica u školskoj knjižnici | 15. listopada |  | Razgovor, izrada plakata |
| **SVJETSKI DAN ŠTEDNJE** | Poticati štednju, razumjeti važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu | Upućivanje učenika na važnost štednje i čuvanja. | Učitelji i učenici drugih razreda | Izrada vlastitih štednih kasica i štedne kasice za učionicu | Listopad 2018. |  | Razgovor |
| **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s određenim naslovima planiranim za provjeru u kvizu. Promocija knjige, pisane riječi | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja, slušanja. Razvijanje ljubavi prema knjigama | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2018./2019.  listopad |  | Kroz razgovor i ispunjavanje kviza na internetskim stranicama. Održavanje radionica, slušaonica i čitaonice |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i knjigama.  . | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja | Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici i učitelji 3. razreda | U školskoj knjižnici  Posjet mjesnoj ili gradskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2018./2019.  Od 15. listopada do 15. studenoga |  | Kroz razgovor i pravljenje plakata  Crteži te izložbe, čitanje, listanje  Razgovor, izrada plakata |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu,  Razvijati poštovanje prema poginulim braniteljima i ljubav prema domovini | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu. | Učenici nižih razreda i učitelji | Istraživački rad | studeni  (18.11.) |  | Plakati, fotografije  Paljenje svijeća ispred škole i u središtu grada |
| **SVETI NIKOLA U RAZREDU** | Potaknuti učenike na razlikovanje dobrog i lošeg ponašanja, simboličnim darovima ukazati na nagrađivanje dobroga | Nastavljanje tradicije i običaja vezanih uz sv. Nikolu i krampusa i simboliku njihovih likova. | Integrirani dan među nižim razredima | Prigodna priredba za sv. Nikolu, podjela darova i šiba. | Prosinac  2018. |  | Razgovor, dojmovi zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa. |
| **BOŽIĆNE RADIONICE i**  **Dan kućice od medenjaka** | Doživjeti blagdansku radost te poticati želju da se radost podjeli kroz suradnju s roditeljima | Izrada božićnih ukrasa za prodajni sajam, njegovanje interesa za kreativni rad.  Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić | Učiteljice RN  školska knjižničarka i učenici nižih r. | Kreativna radionica | Prosinac  2018. | Oko 100 kn je potrebno za materijal | Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa. |
| **BOŽIĆNA PRIREDBA** | Doživjeti blagdansku radost te poticati želju da se radost podijeli kroz suradnju s roditeljima | Razrednom priredbom razveseliti roditelje | Učitelji nižih razreda | Razredna priredba za roditelje | Prosinac 2018. |  | Nastup učenika u glazbeno-scenskom izričaju  izrada prigodnih poklona za roditelje  fotografije |
| **VALENTINOVO** | Obilježavanje dana, izražavanje ljubavi prema voljenim osobama, prijateljima, obitelji. | Poticanje učenika na međusobnu ljubav. | Učenici 1. do 8. i učitelji/ce, knjižnjičarka | Radionica/SRZ | Veljača  2019. |  | Razgovor, izrada čestitki, tajni prijatelj |
| **POKLADE** | Prezentacijom izrađenih pokladnih kostima poticati druženje | Čuvanje tradicijskih vrijednosti | Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda | Poklade u holu škole | Veljača  2019. |  | Izbor najuspješnijih maski |
| **Nagradni natječaj „Europski kviz“o novcu** | Razvijati čitanje s razumijevanjem, razvoj digitalne i inform. Pismenosti, razvoj krit. mišljenja | Osposobiti učenike za sigurnu upotrebu IKT-a za rad u osobnom i društvenom životu | Ana Štajmaher i Marija Brnatović,  Učenici 7. I 8. razreda | Prezentacije  Provođenje ankete  Aktivno sudjelovanje u on line natjecanjima | Veljača i ožujak 2019. |  | Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnim str. Škole |
| **KLOKAN BEZ GRANICA** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. | Učenicima koji vole matematički razmišljati. | Učenici zainteresirani za matematičke sadržaje, učitelji drugih i četvrtih razreda, učiteljima Marija Brnatović | Natjecanje | Ožujak 2019. | Oko 15 kn za potrebe kopiranja materijala i simbolične poklone natjecateljima | Izvješće i rezultati s natjecanja |
| **DANI HRVATSKOG JEZIKA** | Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika | Upoznati učenike s povijesnim razvojem HJ i pismenosti u Hrvata. Upoznati ih s najvažnijim književnicima stare hrv. književnosti i njihovim djelima. | Učiteljica hrvatskog jezika: I. Jurić | -pretraživanje školske i crkvene knjižnice  -prikupljanje podataka | Ožujak 2019. |  | panoi |
| **DAN OTVORENIH VRATA**  **EKO DAN** | Poticati kod mještana, posebice roditelja, zanimanje za učeničke aktivnosti u školi. | Poticanje zajedništva i suradnje te želje za napredovanjem. | Učenici i učitelji učiteljice cijele škole | Integrirani dan | ožujak 2019. |  | Reakcije posjetitelja |
| **DAN OČEVA** | Osvijestiti ulogu oca u obitelji, poticati učenike na iskazivanje ljubavi prema bližnjima. | Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji | Učenici i učiteljice drugih razreda | INTEGRIRANI DAN | ožujak 2019. |  | Razgovor, dojmovi roditelja,  prezentacije |
| **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA** | Promicanje razine svijesti svih pa i najmanjih o tome što svaki pojedinac može učiniti za svoje zdravlje | Poticanje učenika na svijest o svome zdravlju i zdravlju okoline u kojoj žive | Učenici, učiteljice2a.i 2.b razreda  Gost iz zdravstvene ustanove | radionica u učionici | travanj 2019. |  | Reakcije posjetitelja |
| **NOĆ KNJIGE** | Poticanje i razvijanje svijesti i ljubavi prema knjizi i književnim djelima.  Stvarati naviku posjećivanja školske knjižnice. | Vlastitim uracima pridonijeti ugodnoj atmosferi u knjižnici. Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava. | Učenici i učiteljice nižih i viših razreda  Školska knjižničarka | Integrirani dan | travanj 2019. | Oko 100 kn za materijal | Prezentacije, likovni radovi, uporabni predmeti za knjižnicu. |
| **DAN PLANETA ZEMLJE**  **„Zelena čistka“** | Osvijestiti potrebu, te razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša. | Poticati učenike na recikliranje otpada.  Priključiti se aktivnostima u okviru projekta: „Zelena čistka“ | Učitelji i stručni suradnici, svi učenici | Integrirana nastava | 22. travnja 2019.  tijekom travnja/svibnja |  | Izrada plakata, prezentacija |
| **MAJČIN DAN** | Osvijestiti ulogu majke u obitelji, poticati učenike na iskazivanje ljubavi koju osjećaju prema bližnjima (naglasak na majkama) | Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji. | Učenici 1. – 4. r.  Razredni učitelji | Integrirani dan | svibanj  2019. |  | Razgovor, pjevanje, slikanje. |
| **SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA** | Osposobiti učenike za pravilno pisanje pisama i adresiranja te slanje pisama. | Pisanje pisama u slobodno vrijeme. Stjecanje prijatelja i njegovanje prijateljstava. | Školska knjižničarka  Učiteljice 3. a i 3.b razreda | Kroz radionice u školskoj knjižnici | Svibanj 2019. |  | Pisma |
| **DAN ŠKOLE** | Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.  Poticati svijest o važnosti bavljenja sportom. | Poticati zajedništvo, veselje i druženje u školi. Poticati sportski i natjecateljski duh. | Učenici i učitelji i učiteljice cijele škole  Mali i veliki zbor | Priredba i sportska natjecanja | lipanj  2019. |  | Praćenje realizacije, sudjelovanje u sportskim natjecanjima razgovor. |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  Živjeti zdravo  Prevencija ovisnosti  Prevencija nasilničkog  ponašanja  Spolna/rodna  ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | Upoznati učenike s osnovama zdravog života i važnosti ulaganja u sebe, izgraditi pozitivne stavove o sebi, usvojiti društveno prihvatljiv sustav vrijednosti, pravila lijepog ponašanja . sl. | Razvijati kod učenika zdrave životne navike, ali i kulturno ophođenje u interakciji sa drugima | Svi učenici, razrednici, pedagog, djelatnici MUP, djelatnici ZZJZ Vinkovci | Predavanja, praktični rad. SRO, Priroda i društvo, Priroda, Biologija, TZK | Tijekom školske godine 2017/2018. |  | Svakodnevno praćenje učenika, anketa o sredstvima ovisnosti, praćenje dokumentacije o nasilničkom ponašanju i sl.  Plakati |
| **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | Razvijati kod učenika zdrave životne navike i važnost tjelesnog vježbanja i tjelesnih aktivnosti | Aktivnost namijenjena učenicima 4. razreda | HŠŠS  Voditelj: Krešimir Sučić | Provođenje tjelesnih aktivnosti u šk. dvorani ili igralištu | Od listopada do kraja svibnja 1 školski sat |  | Praćenje učenikova razvoja i napredovanja |
| **GRAĐANSKI ODGOJ** | Osposobiti svakoga učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili *etosa* svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta.  Integracija i korelacija sadržaja građanskog odgoja s predmetnim temama | Poticati usvajanje vrijednosti, stajališta i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika, profesionalno informirati i usmjeravati učenike u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima,  Raditi na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom | Svi učitelji razredne i predmetne nastave,  Razrednici na satu RZ  svi učenici od 1. do 8. razreda  stručni suradnici:  pedagog, knjižničar | Međupredmetno u svim nastavnim predmetima  Na satovima razredne zajednice  Izvanučioničkom nastavom  Suradnjom škole i lokalne zajednice | Tijekom školske godine  2018-2019. |  | Mapa osobnog razvoja svakog učenika  Plakati  Prezentacije  fotografije |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **PRIREDBA DOBRODOŠLICE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA** | Poticati osjećaje prijateljstva i zajedništva. Stvoriti ugodno ozračje kroz koje će učenici poželjeti dobrodošlicu učenicima. | Razvijati ljubav i pripadnosti. | Učiteljice: Martina Baković i DariaGongeta | Prigodna svečana priredba | 3. rujna 2018. |  | Praćenje realizacije, fotografije, razgovor. |
| **ZAZIV DUHA**  **SVETOGA** | Blagosloviti početak nove šk. godine. Zajedno moliti Duha Svetoga za njegove darove, a posebno za dar razuma. | Zajedničko druženje, suradnja i zajedničko izgrađivanje boljeg društva. | Vjeroučiteljice:  Božana Filipović  Marija s. Marta Kovačić | Svečana sv. misa | 09. rujna 2018. |  | Razgovor s učenicima o svećenikovoj poruci |
| **DANI KRUHA** | Poticati pozitivan stav prema hrani, plodovima zemlje, kao i prema tradiciji i kulturi mjesta u kojem živimo | Prezentirati običaj, kulturu i tradiciju svoga mjesta u pripremi kruha i kolača, te ukrašavanja obiteljskog stola | Učiteljica:DariaGongeta | Svečanost u školi  Svečanost na županijskoj razini | 16. listopada 2018. |  | Plakati, fotografije |
| **ŠOKAČKA RIČ** | Sudjelovanje učenika na priredbi „Šokačka rič“, njegujući kulturnu i duhovnu baštinu kroz dramsko-scenski izričaj | Učenici koji su uključeni u slobodnu aktivnost | Učiteljica D. Gongeta i učenici | Nastup učenika | Studeni 2018. |  | Plakat, fotografije |
| **KULTURNA BAŠTINA** | Njegovati i poštivati običaje svoga kraja | Cijeniti kulturnu baštinu predaka. Njegovati sve segmente kulturne baštine | Učiteljica S. Vukasović i učenici 4.b razreda | Obiljeežavanje u školi | Studeni, prosinac 2018. | - | Prezentiranje pjesama i plesova |
| **PRIREDBA ZA SVETOG NIKOLU** | Obilježavanje blagdana  Sv. Nikole | Namijenjeno je učenicima 1. – 4. razreda | Jan Valećik i | Upriličenje priredbe u prostoru škole | prosinac  2018. |  |  |
| **SVETI NIKOLA U RAZREDU** | Potaknuti učenike na razlikovanje dobrog i lošeg ponašanja | Nastavljanje tradicije i običaja vezanih uz sv. Nikolu. | Učenici i učitelji nižih razreda. | Prigodna priredba za sv. Nikolu. | prosinac  2018. | Trošak snosi Škola | Razgovor, ilustracije |
| **BOŽIĆNA PRIREDBA U ŠKOLI** | Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić. | Učenici, učitelji i učiteljice naše škole | Prigodna priredba | prosinac  2018. | Nema troška | Praćenje realizacije, praktični radovi i razgovor. |
| **BOŽIĆNI SAJAM U OTOKU** | Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić. | Učiteljica: Gordana Kragulj | Sajam  Kulturno-umjetnički program na Trgu | prosinac 2018. | Trošak pripreme i organizacije snosi Škola | praćenje realizacije |
| **LIDRANO 2019.** | Literarno izražavanje učenika | Sudjelovanje učenika u natjecanju | Jan Valenćik,  Daria Gongeta  Sanja Vukasović  Ljiljana Vranjković | Lidrano 2019. U prostoru škole | Siječanj ili veljača  2019. | Trošak organizacije snosi Osnivač |  |
| **POKLADE** | Prezentacijom izrađenih pokladnih kostima i prigodnim programom poticati druženje. | Čuvanje tradicijskih vrijednosti. | Sanja Vukasović | Pokladna svečanost | veljača  2019. | Trošak organizacije snosi Škola | Izbor najuspješnijih maski |
| **SAJAM ZDRAVLJA** | Odlazak na Sajam zdravlja, stvaranje pozitivnog stava prema novim načinima stjecanja znanja o zdravlju | Učenici 2.b razreda | Učiteljica: Daria Gongeta i učenici 2.b razreda koji žele sudjelovati te njihovi roditelji | Javno predstavljanje Škole | Travanj 2019. | Trošak prijevoza snose roditelji | Plakati i fotografije |
| **SMOTRA ŠKOL. PJEVAČKIH ZBOROVA VSŽ** | Javno nastupanje i predstavljanje pjevačkih sposobnosti, slušanje drugih zborova | Sudjelovanje na smotri | Jan Valenćik, voditelj zborova | Odlazak na smotru autobusom | mjesec ožujak ili travanj  2019. | Naknadno,  cijena prijevoza | Iskustvo nastupa, motivacija za nastupe |
| **ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA** | Javno nastupanje i predstavljanje Škole | Sudjelovanje na Smotri | G. Kragulj, voditeljica UZ , učenici zainteresirani za događaj | Odlazak na smotru autobusom | mjesec ožujak ili travanj  2019. | Trošak prijevoza učenika snosi Škola | Iskustvo nastupa, motivacija za nastupe |
| **DJEČJE OTOČKO PROLJEĆE** | Javno nastupanje i predstavljanje Škole | Javno nastupanje i predstavljanje Škole na priredbi | Jan Valenćik, učitelj gl. kulture,  G. Kragulj, vod. UZ i učenici | Sudjelovanje učenika na Dječjem sajmu  Organizacija i sudjelovanje učenika Škole u kulturno-umj. programu | svibanj 2019. | Nema troškova | Javno nastupanje i predstavljanje pjevačkih sposobnosti, slušanje drugih zborova |
| **LUTKARSKO PROLJEĆE** | Gledanje kazališnih predstava u Domu kulture | Svim učenicima nižih ili viših razreda, medijska kultura kazališta unutar nastave hrvatskog jezika | Grad Otok, učitelji HJ, učitelji razredne nastave,  Učenici 1. – 8. razreda | Izvanučionička nastava u Domu kulture Otok | Travanj ili svibanj 2019. | Nema troškova | Prezentacija doživljenog u literarnim i likovnim ostvarajima |
| **KROS SPORTSKIH NOVOSTI** | Sudjelovanje učenika na natjecanju u krosu u organizaciji SN na Bundeku u Zagrebu | Predstavljanje naše Škole u konkurenciji učenika ostalih škola RH na natjecanju u krosu | D. Trojan, učitelj TZK, voditelj ŠŠK „Mladost“, učenici koji su i članovi ŠŠK (4. do 8. r.) | Natjecanje u krosu | travanj 2019. | Trošak prijevoza snosi lokalna zajednica ili Škola | Pehari i priznanja |
| **MEMORIJAL „KROS 12 REDARSTVENIKA“** | Sudjelovanje učenika na natjecanju u krosu u organizaciji VSŽ na Stadionu NK „Cibalia“ u Vinkovcima | Predstavljanje naše škole u konkurenciji učenika ostalih škola VSŽ na natjecanju u krosu | Učitelj TZK, učenici koji su i članovi ŠŠK (4. do 8. r.) | Natjecanje | 2. svibnja 2019. | Trošak snosi lokalna zajednica ili roditelji | Pehari i medalje |
| **ŠKOLSKA PRIREDBA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE** | Svečano obilježiti kraj nastavne godine | Pjesmom, plesom, recitacijom i podjelom priznanja završiti nstavnu godinu | Učitelj: Jan Valenćik | priredba | 14. lipnja 2019. |  | Podjela priznanja za ostvarena postignuća na natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU** | Osvijestiti kod učenika potrebu zaštite i čuvanja prirode.  Razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu | Razvijati kod učenika sposobnost pravilnog razvrstavanja otpada, osposobljavati ih za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode.  Razvijati ekološku svijest. | Djelatnici Reciklažnog dvorišta  Učiteljice: M. Baković i D. Gongeta, i Martina Spajić  Učiteljica:  Lj. Vranjković | Terenska nastava učenika 2.ab i 3.b  TN učenika 4.a | 21. rujna 2018.  Tijekom šk.g. |  | Razgovor  Izvješće u obliku plakata. |
| **POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI** | Poticati prijateljski odnos učenika i policajaca | Učenici će osvijestiti važnost i ulogu policajaca | Djelatnici Policijske postaje Otok  Učiteljice: M. Baković i D. Gongeta, Matea Grepo i Martina Spajić  Učenici 2. i 3. r. | Terenska nastava | 21. rujna 2018. |  | Crteži, plakati, sastavci. |
| **ŽIVOT BILJKE** | Razlikovati razl. Biljke, uočavati gl. dijelove biljke promatranjem u prirodi | Snalaženje učenika u prirodi te prepoznavanje biljaka na šk. dvorištu | Učiteljica S. Vukasović | Izvanučionička nastava | Rujan 2018. |  | Prepoznavanje biljaka |
| **SNALAZIM SE U PROSTORU** | Upoznati učenike s osnovnim stranama svijeta u prostoru. | Svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru (orijentaciju) putem Sunca i kompasa | Učenici, učiteljice 3.a i 3. b razreda | Izvanučionična nastava (Školsko dvorište, podnožje i vrh uzvisine, učionica) | Rujan |  | Razgovor, pravilna uporaba kompasa, izrada plakata |
| **POSJET SUVARI I PEKARNICI**  **(DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE)** | Poticati zahvalnost za ono što imamo.  Uvidjeti kako se do brašna dolazilo u prošlosti. | Cijeniti kulturnu baštinu predaka.  Osvijestiti učenicima put od zrna do brašna. | Učenici, učiteljice 2.a,2.b. razreda | Izvanučionička nastava – posjet Suvari ,pekarnici | Listopad, 2018. |  | Slušanje, razgovor, izrada plakata |
| **POSJET DNEVNOM BORAVKU U OTOKU** | Uvažavanje i razumijevanje starijih osoba (provedbe u okviru međunarodnog dana starijih osoba) | Poticati važnost razumijevanja i prihvaćanja starijih osoba  . | Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić  Učenici 1.a i 1.b r.  Učiteljica Lj. Vranjković i 4.a r. | Izvanučionička nastava | Listopad, 2018. |  | Druženje uz prigodni program  Slušanje, razgovor, promicanje akcije za prikupljanje sredstava za pomoć osoobama u potrebi. |
| **POSJET VOĆNJAKU „BORINCI“** | Saznati sve o jabuci – kraljici voća, čuvarici zdravlja | Poticati zdrav način prehrane | Učiteljica Lj. Vranjković i učenici 4.a | Terenska nastava | Listopad 2018. | Trošak prijevoza snose roditelji | Upitnik o zdravoj prehrani |
| **Posjet ERSTE BANCI**  **(SVJETSKI DAN ŠTEDNJE)** | Poticati štednju, razumjeti, važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu. | Upućivanje učenika na važnost štednje. | Učiteljice: M. Grepo i M. Spajić i učenici 3. a i 3.b razreda. | Posjet Erste banci u Otoku – izvanučionička nastava | Listopad, 2018. |  | Razredna ušteđevina kao đeparac za izlete. Izrada vlastitih štednih kasica i štedne kasice za učionicu. |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu | Učitelji RN i učenici od 1. do 4. razreda | IUN – Paljenje svijeća kod spomenika u Spomen parku | 18. studeni 2018. | 10,00 kn za svijeću | Razgovor, ilustracije |
| **ODLAZAK U KAZALIŠTE u Vinkovce**  **ili**  **U Dječje kazalište u Osijeku** | Uočiti mogućnost različitih načina interpretacije književnog djela s naglaskom na vizualiziranje i usvajanje pojmova: kazalište, gledalište, pozornica itd. | Za učenike nižih razreda  Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja | Učiteljice RN i  učenici 1. do 4.razreda | Odlazak u Osijek na kazališnu predstavu | Listopad, studeni ili prosinac 2018. | Troškove puta i ulaznica snose roditelji učenika | Ilustracija ili dramatizacija igrokaza |
| **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U OTOKU** | Posjetiti gradsku knjižnicu u Otoku i izvesti prigodan program | Budući da je Dan hrvatskih knjižnica iznenadit ćemo tete knjižničarke i pokloniti im crteže, plakate te ćemo izvesti prigodan program recitirajući pjesmice koje će sastaviti i osmisliti sami učenici | Učiteljice: A. Novoselac i J. Klarić, M. Spajić i M. Grepo, S. Vukasović i Lj. Vranjković  Učenici 1.a i 1.b, 3.a,3.b , 4.a,b razreda | Posjet gradskoj knjižnici | Listopad ili Studeni  (11. 11.- Dan hrvatskih knjižnica) |  | Izrada crteža, plakata i izvedba prigodnog programa |
| **PROMET**  **PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU** | Primjena stečenih znanja o prometnim pravilima, odgovorno sudjelovanje u prometu | Prelazak ulice na pješačkom prijelazu, semafor- praktična primjena | Učiteljice: A. Novoselac i J. Klarić | Terenska nastava | Studeni 2018. |  | Uspješno prelaženje cestena obilježenim mjestima u mjestu |
| **DAN PADA HRVATSKIH ZRAKOPLOVACA I POGINULIH OTOČKIH BRANITELJA** | Prisustvovati svečanoj komemoraciji i sv. misi | Stjecanje znanja o domovinskom ratu i stradanju ljudi koji su branili Otok | Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti: K. S. Živković, razrednici | Izvanučionička nastava | 2. prosinca 2018. |  | Izrada plakata |
| **SKULPTURE OD SNIJEGA** | Naučiti primjenjivati različite likovne tehnike | Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani za likovni izraz | Ivan Miletić | Terenska nastava u Osijeku | Tijekom zimskih mjeseci 2019. | Trošak prijevoza | Samovrednovanje u radu |
| **POSJET VUKOVARU**  **Jednodnevni posjet učenika 8. r.** | Posjetiti memorijalna mjesta u Vukovaru, izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara te ost. | Namijenjeno je učenicima osmog razreda | Razrednici: M. Vuković, K. Sučić i D. Šalamon  JUMC Domovinskog rata u Vukovaru | Terenska nastava | 1.ožujka2019. |  | Fotografije, plakati |
| **VODE U ZAVIČAJU**  **„VIROVI“** | Značenje vode za život ljudi | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes | Učiteljice i učenici 2.ab, 3.ab i 4.ab razreda | Posjet izletištu „Virovi“ | Ožujak ili travanj 2019. | Trošak prijevoza snose roditelji | Izrada plakata, odlazak u prirodu |
| **KULTURNO POVIJESNE ZNAMENITOSTI OTOKA** | Upoznati kulturno - povijesne spomenike  i pučke običaje. | Motivirati učenike na čuvanje baštine zavičaja | Učiteljica i učenici 4. A razreda | Obilazak kulturno povijesnih znamenitosti . | Travanj 2019. |  | Razgovor, izrada plakata. |
| **KROS SPORTSKIH NOVOSTI** | Tradicionalno sudjelovanje na Krosu SN u Zagrebu, razvijanje sportskog duha | Učenicima koji žele na sportski način prezentirati svoju školu | Učenici od 4.do 8. Razreda, članovi ŠŠK „Mladost“,  Učitelji tjelesne kulture | Odlazak u Zagreb | Travanj 2019. |  | Ekipno i pojedinačno natjecanje u krosu |
| **SAJAM ZDRAVLJA** | Odlazak na Sajam zdravlja, stvaranje pozitivnog stava prema novim i istraživačkim načinima stjecanja znanja o zdravlju | Učenici 2.b razreda | Učenici 2b razreda,  učiteljica D. Gongeta,  roditelji | Predstavljanje Škole i obilazak Sajma u Vinkovcima | Travanj 2019. | prijevoz | Plakati, fotografije,  razgovor |
| **POSJET KINU** | Upoznavanje  kazališne kuće, doživljaj kazališnog  djela i njegovih odgojnih vrijednosti. | Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja. | Učenici 1. - 4. razreda i učitelji, razrednici | IUN - odlazak u Vukovar | travanj 2019. | Ulaznica za kazalište (oko 30 kn) i troškovi prijevoza | Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza. |
| **LUTKARSKO PROLJEĆE** | Gledati barem jednu kazališnu a | Svim učenicima nižih ili viših razreda, medijska kultura kazališta unutar nastave hrvatskog jezika | Grad Otok, učitelji HJ, učitelji razredne nastave,  Učenici 1. – 8. r. | Izvanučionička nastava u Domu kulture Otok | Travanj ili svibanj 2019. |  | Prezentacija doživljenog u literarnim i likovnim ostvarajima |
| **IZLET NA SOPOTAC U NIJEMCE** | Vezano uz Majčin dan  osvijestiti ulogu majke u obitelji te u zajedništvu s majkama otići na izlet | Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji | Učiteljice: M. Baković i D. Gongeta, učenici 2.a,b razreda  roditelji | Izlet na Sopotac u Nijemce | Svibanj 2019. |  | Razgovor, pjevanje, slikanje |
| **POSJET DOMU ZDRAVLJA** | Spoznati svrhu postojanja Doma zdravlja u mjestu. | Posjetiti liječnika opće prakse i stomatologa u mjesnoj ambulanti | Učiteljica: Lj. Vranjković  A.Novoselac i J. Klarić | IUN 4.a r.  IUN 1.ab razreda | siječanj  svibanj/lipanj |  | Razgovor, izrada plakata |
| **OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA** | Promocija olimpizma | Odgajanje djece putem sporta, razvijanje natjecateljskog duha | Učitelji/ce razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda | Odlazak u Vinkovce na natjecanje | Svibanj 2019. | Trošak prijevoza | Priznanja i nagrade najboljim ekipama |
| **IZLET U OSIJEK/POSJET ZOO-VRTU** | Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i komunikaciju te suradnju s drugima | Učenici će posjetiti ZOO-vrt u Osijeku | Učiteljice: A. Novoselac i J. Klarić  Učenici1.razreda | Izvanučionička nastava | Svibanj/lipanj 2019. | Trošak prijevoza i ulaznice snosit će roditelji | Prezentacija, školski pano |
| **PUTUJEMO VLAKOM** | Spoznati obilježja putovanja vlakom. | Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i korištenje usluge vlaka. Upoznati željeznički kolodvor. | Učiteljice: Martina Baković i Daria Gongeta  Učenici i učitelji 2.a i 2.b razreda | Posjet željezničkom kolodvoru u Otoku i Vinkovcima, vožnja vlakom | Svibanj ili lipanj 2019. | Troškovi prijevoza oko 30kn | Razgovor, izložba fotografija i plakata o putovanju |
| **RADIONICA IZRADE STRIPA U GUNJI** | Naučiti primjenjivati različite tehnike rada, poticati suradnju s profesionalnim umjetnicima | Izvannastavna skupina LIKOVNJACI | Ivan Miletić i Udruga StripOŠ | Terenska nastava | Svibanj/lipanj 2019. |  | Samovrednovanje u radu |
| **LIKOVNA KOLONIJA „Prva crta obrane“** | Promatrati i kreativno se likovno izražavati, naučiti primjenjivati različite likovne tehnike  Suradnja s profesionalnim umjetnicima | Izvannastavna skupina LIKOVNJACI | Ivan Miletić u suradnji s članovima braniteljskih udruga koje organiziraju projekt: Prva crta obrane“ | Terenska nastava | Svibanj/lipanj 2019. | Troškovi prijevoza do lokacije gdje će se Kolonija provoditi | Samovrednovanje u radu. |
| **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA SEDMOG RAZREDA – Srednja Dalmacija s krajnjim odredištem Biograd ili okolica** | Upoznati kulturu i znamenitosti srednje Dalmacije | Odlazak i boravak u trajanju 5-6 dana | Učiteljice: Božana Filipović i Danijela Popović  Putnička agencija  roditelji | Organizacija i provedba višednevne ekskurzije | Svibanj ili lipanj 2019. | Prijevoz, boravak | Prezentacija, školski list, panoi. |
| **POSJET PAKRACU I KARLOVCU** | Učiti o vrijednostima domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima  upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom toga kraja | Terenska nastava namijenjena je učenicima 8. razreda | JU MCDR Vukovar, razrednici osmih razreda | Jednodnevna terenska nastava | 7.svibnja2019. | Prijevoz, prehranu i stručno vodstvo financira  JU MCDR Vukovar | Prezentacija,  Plakati,  fotografije |
| **BICIKLIST U PROMETU** | Osposobiti učenike 4. B razreda za pravilno uključivanje u promet kao biciklista | Sigurno se kretati u prometu biciklom. Poštivati prometna pravila. | Učiteljica: Sanja Vukasović | Vožnja bicikla na poligonu šk. dvorišta | Svibanj/lipanj | - | Uspješno prolaženje poligona |
| **JEDNODNEVNI IZLET - ZAGREB (4.b)**  **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 4. a RAZREDA/Zagreb i Hrvatsko zagorje** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati glavni grad RH  Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Zagreba i Hrvatskog zagorja | Upoznati glavni grad RH  Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH proširivanjem znanja iz PiD, ojačati već stečena iskustva u razrednoj zajednici, razvijati zajedništvo | Učiteljice: S. Vukasović i učenici 4.b  i Lj. Vranjković i učenici 4.a  - odabrana Putnička agencija | Jednodnevni izlet u Zagreb (4.b)  Ekskurzija učenika 4. a razreda | svibanj/lipanj 2019. | Troškove snose roditelji učenika | Razgovor, izrada plakata |
| **ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA**  **(jesen, zima, proljeće, ljeto)** | Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja | Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te razvijati zanimanje za promatranje prirode i promjena u njoj | Učitelji/ce RN  Učenici 1. – 4. razreda | Odlazak u okoliš škole (IUN) | Po 1 školski sat u rujnu, prosincu, travnju i lipnju | - | Razgovor  Radni listići |
| **MLADI ČUVARI PRIRODE**   * **terenska nastava na Virovima** | Učenike osposobiti za čuvanje prirodnog okoliša, razvijati ljubav prema prirodnom okolišu i osposobljavati ih za brigu o očuvanju prirode | Namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda | Učiteljice: B. Ignjačić i G. Kragulj  JU za upravljanje zaštićenim prirodnim vrij. VSŽ | U sklopu projekta   * Terenski dio na Virovima | Travanj i svibanj 2019. |  | Priznanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. PROJEKTI | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **VEČER MATEMATIKE** | Popularizacija matematike te poticaj učenicima 1. – 8. r. za proširivanje matematičkih znanja | Proširivanje matematičkog znanja, rješavanje logičkih zadataka iz svakodnevnog života, zanimanje za matematičke igre | Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić  Učitelji matematike | Projekt - Večer matematike | 6. prosinca 2018. |  | Izvješće i rezultati sa održanih radionica |
| **ČITAMO MI, U OBITELJI SVI** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta, razvijanje ljubavi prema čitanju od najranije dobi i promoviranje čitanja u obitelji | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju u svojoj obitelji | Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2018./2019. – drugo polugodište | Do 500,00 kuna | Anketa među učenicima, učiteljima i roditeljima |
| **ENCIKLOPEDIJA** | Usvojiti pojam enciklopedije. Ukazati učenicima kako se snalaziti i kako koristiti enciklopedije. Razlikovati različite vrste enciklopedija. | Znati se koristiti enciklopedijom u istraživačke svrhe. | Učenici 3.ab, knjižničarka i učiteljice 3. razreda. | Projekt – izrada razredne enciklopedije | Ožujak 2019. |  | Prezentacija projekta |
| **IGRE BEZ**  **GRANICA** | Rasterećenje učenika školskim obvezama.  Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. | Povećanje stupnja spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije | Učenici i učiteljice razredne nastave | Projekt | Svibanj 2019. |  | Prezentacija projekta |
| **KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA** | Cjelogodišnji rad na projektu. | Poticati učenike na istraživački rad. | Nansen dijalog centar Osijek i učenici 1.a i 1. b razreda | Susret učenika svih škola koje su bile uključene i projekt. | Svibanj ili lipanj 2019. |  | Prezentacija projekta |
| **AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE** | Praktični način sagledavanja vlastitog rada, predvidjeti obrazovnu aktivnost u 4.b razredu | Unaprijediti vlastitu praksu i razvijati kreativnost učenika | Učiteljica. S. Vukasović | U školi | Tijekom školske godine 2018./2019. |  | Razgovor, prikupljanje podataka, izvješća, plakati |
| **RAZGLEDNICE MOGA KRAJA** | Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. | Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju, upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja i žive život odgovornih građana. | Učiteljice: S.Vukasović i Lj. Vranjković  Učenici 4.b razreda | Projekt | Od listopada 2018. do svibnja 2019. |  | Izrađuju razglednicu, plakat,  postavljaju pitanja,  raspravljaju |
| **MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** | Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Uočiti razlike u izgledu zavičaja i načinu života u zavičaju kroz sadašnjost i prošlost. | Poticati ljubav i ponos prema zavičaju  Ukazivati na važnost i potrebu čuvanja narodne baštine | Učiteljica: S.Vukasović  Učenici 4.b razreda | Projekt | ožujak/travanj2019. |  |  |
| **NAUČIMO PLIVATI – ŠKOLA PLIVANJA 2019.** | Osposobiti učenike za plivanje i usavršiti plivanje | Namijenjeno je svim učenicima od 1. do 8. razreda koji žele naučiti plivati ili usavršiti tehniku plivanja | Organizacija Škole (učitelji voditelji) i Vinkovačkih bazena „Lenije“(treneri plivanja i organizacija prijevoza) | Projekt će se provoditi na bazenu u Vinkovcima | Ožujak, travanj ili lipanj 2019. | Trošak snose roditelji | Priznanja, diplome |
| **MLADI ČUVARI PRIRODE** | Učenike osposobiti za čuvanje prirodnog okoliša, razvijati ljubav prema prirodnom okolišu i osposobljavati ih za brigu o očuvanju prirode | Namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda | Učiteljice: B. Ignjačić i G. Kragulj  JU za upravljanje zaštićenim prirodnim vrij. VSŽ | Projekt:   * predavanja * terenski dio | Tijekom 2018/2019.   * travanj i svibanj 2019. |  | Priznanja najuspješnijim učenicima |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI** | ostvariti dobre oblike ponašanja među učenicima;  razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini | * individualni razgovori * pedagoške radionice * suradnja s roditeljima | učitelji  stručna služba | do kraja školske godine  2018/2019. | razrednici  pedagog  defektolog  ravnatelj | * očuvana školska imovina * evidencije dežurnih učitelja, evidencije o vladanju učenika u razrednom odjelu |
| **PEDAGOŠKE MJERE** | Izricati pohvale kao poticajne mjere učenicima koji to zaslužuju  Izricati kaznene pedagoške mjere Prema Pravilniku o pedagoškim mjerama | Individualni razgovori s učenicima  Pedagoške radionice s učenicima | Pedagoška literatura  Stručni suradnici  Javna glasila | do kraja školske godine  2018/2019. | Ravnatelj  Pedagog  Učitelji  Knjižničar  defektolog | Ankete  Upitnici  Evidencije o vladanju učenika |
| **ODNOS UČENIKA I UČITELJA** | Osigurati dobru komunikaciju učenika i učitelja | Provesti anketu  Radionice | Stručni suradnici  Internet | do kraja školske godine  2018/2019. | Ravnatelj  Stručni suradnici | Anketa |
| **ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE** | Ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje | Uključiti roditelje u razne aktivnosti u školi  Tribine  Predavanja | Stručni suradnici  Javna glasila  internet | Tijekom godine 2018./2019. | Stručna služba škole | Odaziv roditelja |
| **MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE** | Pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost | Pisanje projekata  Prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava | Javna glasila  Internet | do kraja školske godine 2018./2019. | ravnatelj | Opremljenost škole  Ostvarenost projekata |
| **POUČAVANJE I UČENJE** | Povećati samostalnost u učenju i ostvarivanje boljih rezultata  Uključiti što više učenika u dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu | Individualni rad  Timski rad | Stručna literatura | do kraja školske godine 2018./2019. | Učitelji  Stručni suradnik - defektolog | Rezultati na kraju polugodišta i na kraju školske godine |
| **VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA** | Izraditi kriterije za vrednovanje po predmetnim područjima na nivou škole | Razgovori i dogovori na stručnim aktivima | Stručna literatura | do kraja rujna 2018. | Učitelji RN  Učitelji PN po predmetnim područjima | Pedagoška dokumentavija |
| **POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA** | Razvijanje znanja učenika, praktičnih sposobnosti, vještina i navika | Primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi  Češće provjere znanja | Suvremena nastavna sredstva i pomagala  Stručna literatura | do kraja školske godine 2018./2019. | Učitelji RN  Učitelji PN | Pedagoška dokumentacija  Rezultati na NATJECANJIMA |

KLASA: 602-02/18-01-29

URBROJ: 2188-25-01-18-01

Otok, rujan 2018.

Predsjednik Školskog odbora Ravnateljica

Danijela Popović Marina Beuk