OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA LOVRETIĆA

JOSIPA JURJA STROSSMAYERA 142

32 252 OTOK

**IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**ZA 2019./2020. ŠK. G.**

1. Izmjene i dopune se odnose na sljedeća područja Školskog kurikuluma:

u području pod naslovom DODATNA NASTAVA, tablica 2. DODATNA NASTAVA mijenja se i glasi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **DODATNA NASTAVA** | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | | **Namjena** | | **Nositelj i njihova odgovornost** | | **Način realizacije** | | **Vremenik** | | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | |
| **MATEMATIKA**  1. razred | Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Poticanje logičko – matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja te razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema. Produbljivanje znanja iz matematike. | | Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema. | | Učenici 1. a i 1.b razreda koji su zainteresirani za dodatni rad iz matematike i učiteljice Ljiljana Vranjković i Sanja Vukasović | | Individualni pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine | | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu | |  | Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih dodatnih sadržaja (usmeno i pisano) | |
| **MATEMATIKA**  2. RAZRED | Produbljivanje  znanja,sposobnosti i  razvijanje darovitosti  učenika na području  matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica: Anica Novoselac i učenici 2.a razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike.  Učiteljica Jasna Klarić i učenici 2.b razreda zainteresirani za dodatnu nastavu matematike | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu. | | Školska godina 2019. / 2020. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. | |
| **MATEMATIKA**  3. RAZRED | Produbljivanje znanja,  sposobnosti i razvijanje  darovitosti učenika na  području matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje.  Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica Martina Baković i učenici 3.a Učiteljica Daria Gongeta i učenici 3.b razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike. | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno. | | Školska godina 2019. / 2020. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. Školsko natjecanja. | |
| **MATEMATIKA**  **4. RAZRED** | Produbljivanje znanja,  sposobnosti i razvijanje  darovitosti učenika na  području matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje.  Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica jelena Vuković i učenici 4.a  Učiteljica Ana Popović Meseljević i učenici 4.b razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike. | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno. | | Školska godina 2019. / 2020. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. Školsko natjecanja. | |
| **MATEMATIKA**  **5. i 6. i 8. RAZRED** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u matematici i upoznavanje s primjenom znanja iz matematike u svakodnevnom životu | | Poticati učenike da što više matematički razmišljaju i znanja primjene na rješavanju problema | | Učitelj: Stipe Đikić | | Individualizirana nastava,grupni rad, projekti i prezentacije | | Tijekom školske godine 2019./2020.  1 sat tjedno | | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. | Rezultati postignuti na natjecanju  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. | |
| **MATEMATIKA**  7. RAZRED | Potaknuti kod učenika zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se pripremati za natjecanje.  Produbljivanje znanja,  razvijanje vještina i  sposobnosti učenika  području matematike. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za darovite učenike koji su s lakoćom svladali redoviti nastavni program i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učitelj Miše Đikić i učenici 7. razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno (individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije). | | Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019/2020. | | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Rezultati postignuti na natjecanjima. | |
| **HRVATSKI JEZIK**  7. RAZRED | Proširiti znanje stečeno na redovnim satima hrvatskoga jezika po redoslijedu godišnjeg plana i programa, usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. | | Dodatna nastava iz  Hrvatskog jezika  organizira se za  učenike koji  pokazuju izrazit  interes za predmet  i koji imaju  predznanja koja  žele proširiti kroz  ovaj oblik nastave. | | Učiteljice:  Irena Jurić i učenici 7. r. | | Kroz sate dodatne nastave tijekom školske godine,  1 sat tjedno | | 2019./2020. | |  | Zadaci objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi | |
| **HRVATSKI JEZIK**   1. **RAZRED** | Proširiti znanje stečeno na redovnim satima hrvatskoga jezika po redoslijedu godišnjeg plana i programa, usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. | | Dodatna nastava iz  Hrvatskog jezika  organizira se za  učenike koji  pokazuju izrazit  interes za predmet  i koji imaju  predznanja koja  žele proširiti kroz  ovaj oblik nastave. | | Učiteljica:  Lucija Cupić i učenici 8. r. | | Kroz sate dodatne nastave tijekom školske godine,  1 sat tjedno | | 2019./2020. | |  | Zadaci objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi | |
| **KEMIJA**  7. r. i 8. r. | Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema  -razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život | | omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi  pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju | | Učiteljica: Božica Ignjačić | | rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad | | tijekom školske godine (2019./2020.);  1 sat tjedno | |  | sudjelovanje na natjecanjima  rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  samovrednovanje | |
| **BIOLOGIJA**  7. r. | produbiti znanja izbornim sadržajima  - usvojiti temeljne tehnike istraživačkog rada  - sudjelovati na natjecanjima | | - brinuti se o okolišu i prirodi našeg zavičaja  - razvijati sposobnosti prikupljanja podataka na terenu  - razvijati vještinu prezentacije naučenog gradiva | | Gordana Kragulj i učenici 7. razreda | | individualni rad s učenicima  - metoda razgovora  - izlaganje  - samostani rad- pokusi, istraživanja  - demonstracija - poticati daljnji interes prema prirodnim znanostima | | tijekom školske godine (2019./2020.);  1 sat tjedno | |  | zadatci za učenike, izrada plakata i prezentacija, izlaganje  samostalnih radova | |
| **ENGLESKI JEZIK**  8. RAZRED | Pripremati učenike za napredno učenje stranog jezika. Uz opći pripremni dio staviti naglasak na književne tekstove i analize djela. Ovladavanju samostalnog govora i izražavanja. | | Poticati učenike učenju stranog jezika i njegovom korištenju u svakodnevnom životu. Proučavanje razlika u kulturnom i tradicijskom životu kod nas i u Engleskoj. | | Učiteljica: Sandra Hostonski Hodak | | -grupni ,individualni rad, rad u skupini | | Tijekom školske godine 2019./2020.  1 sat tjedno | |  | Učenici samostalno i samouvjereno prezentiraju  književno djelo.  Sudjelovanje na natjecanjima | |
| **NJEMAČKI JEZIK**  7. RAZRED | Pripremati učenike za natjecanje iz njemačkog jezika  i napredno učenje stranog jezika. Uz opći pripremni dio staviti naglasak na književne tekstove i analize djela. Ovladavanju samostalnog govora i izražavanja. | | Poticati učenike učenju stranog jezika i njegovom korištenju u svakodnevnom životu. Proučavanje razlika u kulturnom i tradicijskom životu kod nas i u Engleskoj. | | Učitelj: Davor šalamon | | -grupni ,individualni rad, rad u skupini | | Tijekom školske godine 2019./2020.  1.sat tjedno | |  | Učenici samostalno i samouvjereno prezentiraju  književno djelo.  Sudjelovanje na natjecanjima | |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **8.r.** | Upoznati učenike s literaturom i programom njemačkog jezika.  Proširivanje gradiva i priprema za natjecanje. | | Učenicima proširiti znanje njemačkog jezika izvan propisanog plana i programa. | | Učiteljica mirta Bolotin | | Učionička nastava, samostalni rad učenika kod kuće. | | Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati. | | Ukupno cca 200 kn za troškove hamer papira, flomastera i drugog didaktičkog materijala | Evaluacijski listovi | |
| **POVIJEST**  7. i 8. razred | Proširivati znanja učenika iz povijesti s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika za tumačenja društveno-povijesnih pojava i procesa, razvijati vještine timskog rada itd. | | -pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti,  -izrada prezentacija za korištenje u redovnoj nastavi povijesti | | Učiteljica povijesti:  Kristina Slunjski  Živković | | Održavanje dodatne nastave  Prikupljanje materijala i izrada plakata, prezentacija | | Tijekom školske godine 2019./2020.  2 sata tjedno, ukupno 70 sati | | Nastavna sredstva: papir, ljepila i sl. | Sudjelovanje na natjecanjima | |
| **GEOGRAFIJA**  **7. i 8.** | poticanje interesa za geografiju; proširenje gradiva iz redovne nastave; pripremanje učenika za natjecanje; | Učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više | | Učitelj: Matej Škurla | | Rad u grupama, individualno, u parovima  Priprema učenika  7. i 8 r. za natjecanja | | 2 sata tjedno | |  | | | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| **FIZIKA, 8. r. i 7. razred** | Razvoj sposobnosti rješavanja problema praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, osposobljavanje za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama | | Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, sposobnosti suradnje | | Učitelj:Miše Đikić | | Pojedinačni rad i rad u skupini, jedan sat tjedno  1 sat tj. | | Tijekom školske godine, redovito1 sat tjedno | | - odlazak učenika na zimsku i proljetnu  školu fizike = 200 kn  - troškovi prijevoza  učenika na natjecanja = 100 kn | Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi, a za one učenike koji rade više od  obveznih sadržaja sudjelovanje na nekim od natjecanja izvan škole | |
| **INFORMATIKA** | Razvijanje interesa za informatiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada  - priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz | | poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu | | Učiteljica informatike:Marija Brnatović i učenici 5. i 6. r. uključeni u dodatnu nastavu | | individualno, skupno, u paru  - rješavanjem primjerenih zadataka  - sudjelovanje na online natjecanju Infokupa i dr. | | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  2019./2020. | | radni listići, fotokopiranje | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima | |

U području pod naslovom IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, tablica 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI mijenja se i glasi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA** | Razvijati umijeće donošenja odluka i zaključaka, razvijati umijeće prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Učenje za poduzetništvo, razvoj poduzetničkog duha, poticanje na samostalno rješavanje problema, osposobljavanje za javni nastup i govorenje pred drugima. | Njegovanje i čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima  Razvijanje interkulturalnih kompetencija kod djece | Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić  Učenici 2.a i 2.b razreda zainteresirani za ovu aktivnost | Radionice, demonstracije, usmeno izlaganje, izrada plakata. Učenici će prikupljati materijale koje će obraditi i prezentirati.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.  Supervizijski susreti s učenicima ostalih škola uključenih u KDBZ | Tijekom školske godine 2019./2020. sata tjedno (70 sati) | Potrošne materijale (papiri, kolaži, plakatni papiri,  flomasteri... ) snosi Nansen dijalog centra. | Opisno praćenje grupe kao i pojedinca, evaluacijski listići, primjena upitnika, intervjua...  Rezultati programa vidljivi u materijalima nastalim kroz tematski projekt u obliku plakata, izložbe, javne prezentacije na nivou škole i izvan nje. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LIKOVNA RADIONICA** | Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno - kreativno mišljenje. Razvijati motoriku i spretnosti u radu likovnim tehnikama. | Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionice. Sudjelovati na raznim likovnim natječajima.  Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjetnosti i izvan nastave.  Poticati učenike da se sami prijavljuju na dostupne natječaje. | Učiteljica Martina Baković i učenici 3. A razreda zainteresirani za izvannastavnu aktivnost – likovnu radionicu. | Rad tijekom sata likovne radionice jedan sat tjedno. | Školska godina 2019. / 2020.  1 sat tjedno |  | Opisno praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i interesa.  Pohvale i nagrade. |
| **Dramska družina: „KIBICFENSTER“** | Njegovanje zavičajne tradicije i kulture kroz usmeno kazivanje poezije i njegovanje štokavske ikavice. Poticati izražajnost i samopouzdanje. Razvijati toleranciju različitosti i interkulturalnosti. | Čuvanje starih običaja, govora i narječja otočkoga kraja. Uvježbavati učenike i pripremati ih za javne nastupe u školi na školskim priredbama, na Lidranu, Šokačkoj riči u Vinkovcima i Sajmu zdravlja – Str. skup inženjera šum. i drv. tehnologije, Otočkom proljeću i Božićnom sajmu u Otoku. | Učiteljica D. Gongeta, učenici 3.b r. | Izvannastavna aktivnost, smotre, županijski susreti | Tijekom školske godine 2019./2020. 1 sat tjedno |  | Priznanja, Pohvale Nagrade |
| **MALA KREATIVNA RADIONICA** | Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno – kreativno mišljenje te razvijati vještine potrebne za likovno – kreativno oblikovanje i izražavanje. Razvijati motoriku i spretnost u radu likovnim tehnikama. | Rješavanje vizualno – likovnih problema stvaralačkim kreativnim likovnim idejama. Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionice. Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjetnosti i izvan nastave. | Učenici 4. a razreda zainteresirani za izvannastavnu aktivnost učiteljica Jelena Vuković | Rad s malom skupinom učenika, stvaralački rad, timski rad | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno |  | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa |
| **MALI PRIRODOSLOVCI** | razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost  - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučiliživjeti u skladu s prirodom  - razvijati ekološku svijest kod učenika  - razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka  - poticati maštu i radoznalost kroz pokuse  -razvoj manualnih vještina | promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe  - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima  - stjecati praktična znanja i radne navike  - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze | Učiteljica: Ana Meseljević Popović  Učenici 4.b razreda, zainteresirani za ovu aktivnost | praktični radovi (pokusi, plakati)  - predavanja  - radionice | tijekom školske godine – 1 sat tjedno | Troškovi printanja | Rezultate koristimo:  - za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja  - u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima |
| **LITERARNA SKUPINA 1. A RAZREDA** | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, Stjecanje dodatnih jezičnih znanja , bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje i sudjelovanje na smotri LIDRANO | Učenicima koji pokazuju interes za pisani izričaj | Učiteljica:  Ljiljana Vranjković i učenici 1.a razreda | Na satovima literarne skupine 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika | 1 sat tjedno tijekom 2019./2020. šk. g. | / | Primjena naučenih sadržaja sudjelovanjem na natjecanjima u poznavanju hrvatskog j., izradom plakata za školske panoe na zadanu temu,  Objavljivanjem na web str. Škole |
| **RITMIKA** | Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem;  Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples | • interpretacija glazbe i osobno stvaralaštvo  • razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru  • razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh | Učiteljica:Sanja Vukasović  Učenici 1.b razreda zainteresirani za ovu aktivnost | • slušanje glazbe  • pripremanje i uvježbavanje plesnih koraka  prezentacija na razrednim i školskim priredbama | - tijekom školske godine – 1 sat tjedno |  | Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. |
| **LITERARNA i RECITATORSKA SEKCIJA** | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, Stjecanje dodatnih jezičnih znanja , bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje i sudjelovanje na smotri LIDRANO | Namijenjena je učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju interes za ovakvom vrstom izražavanja. | Učiteljica:  Marija Vuković | Na satovima literarne skupine 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika | tijekom šk.god.  2019./2020.  1 sat tjedno |  | Programi za učenike i roditelje, sudjelovanje na školskim svečanostima  Sudjelovanje na Lidranu 2019. |
| **VJEDRA** | Ovakvim kreativnim načinom rada učenici mogu dublje doživjeti svoju vjeru i/ili se identificirati s osobama, vremenom i sadržajima koji se obrađuju | Unaprijediti vjeronauk i posredovanje vjeronaučnih sadržaja kako bi vjeronaučna poruka snažnije odjeknula i zaživjela kod vjeroučenika. | Vjeroučiteljica Marija, s. Marta Kovačić,  učenici 6. i 8.r , župni suradnici, Katehetski ured Đakovačko-osječke nadbiskupije | Učionička i izvanučionička nastava. | Tijekom nastavne godine 2019./2020.  1 sat tjedno | Radni materijali, kolaž, krep-papir, platno, razni materijali za izradu scene i kostima | Sustavno praćenje, bilježenje i procjena sposobnosti. |
| **LIKOVNJACI** | - promatrati i kreativno se likovno izražavati  Naučiti primjenjivati različite likovne tehnike  Razvijati zanimanje za likovno izražavanje  Sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje,  razvoj komunikacije | Estetski urediti školu za ugodniji boravak učenika u njoj | Učiteljica likovne kulture Ivana Vučina  Učenici od 5. do 8. razreda | Grupni rad u školskom prostoru:   * Učionica * Hodnici * Terenska nastava | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |  | Sudjelovati na tematskim izložbama u školi. |
| **MLADI KNJIŽNIČARI** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima | Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2019./2020. |  | Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine te analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima |
| **MALI ZBOR** | Redovito održavanje proba zbora, uvježbavanje novih pjesama, ponavljanje obrađenih pjesama. | Nastupanje na školskim priredbama i raznim svečanostima u školi i izvan škole.  Pripremanje i odlazak na županijsku smotru zborova | Učenici od 1. do 4. razreda , nastavnik Jan Valenćik | Održavanje proba, nastupi | Tijekom školske godine  2 sata tj. | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo na županijsku smotru zborova. | Pohvalnice, zahvalnice, nagradne ocjene za javni nastup. |
| **VELIKI ZBOR** | Redovito održavanje proba zbora, uvježbavanje novih pjesama, ponavljanje obrađenih pjesama. | Nastupanje na školskim priredbama i raznim svečanostima u školi i izvan škole.  Pripremanje i odlazak na županijsku smotru zborova | Učenici od 5.-8. razreda, nastavnik Jan Valenćik | Održavanje proba, nastupi | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo na županijsku smotru zborova. | Pohvalnice, zahvalnice, nagradne ocjene za javni nastup. |
| **„ŠTOKAVČIĆI“** | -razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju;  -upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu  -razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom | -obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine  -bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije | Učitelj:  Jan Valenćik | -satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 1 sat tjedno | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo smotre i priredbe izvan Škole. | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **EKOLOZI** | -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja  - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada te sklonost praktičnom radu | Namjena učenicima 5. -8. razreda  -obilježiti važne ekološki značajne datume  -razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode i izgrađivati kod učenika ekološki stav | Učiteljica: Sandra Hostonski Hodak | individualan rad, mentorski rad, timsko  suradnički rad, terenski rad  prezentacije, izrada plakata,  … | 1 sat tjedno, od rujna 2019. do lipnja 2020. |  | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja,pokretanje eko akcija i sl. prezentacija rada na tematskom panou, izložba u školi |
| **BIBLIJSKA SKUPINA** | Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života | Razviti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život - Upoznati, susresti i prihvatiti Boga, Isusa Krista i Duha Svetoga Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao | Vjeroučiteljica Marija s. Marta Kovačić  Učenici (od 5.-8.  razreda)  Vjeroučiteljica B. Filipović i učenici 2. do 4. razr. | Učionička,  radionice | Tijekom školske godine 2019./2020.,  2 sata tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (panoi, papir) | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave, anketni listić, radni listići |
| **VJERONAUČNA SKUPINA** | Omogućiti i potaknuti učenike da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe kroz propisanu temu od strane Nacionalnog katehetskog ureda koja će se analizirati, raščlaniti, primjenjivati, globalizirati te kroz razne oblike učenja, primjerene mladima, usvojiti. | Za zainteresirane učenike od petog do osmog razreda. Sudjelovanje učenika na školskoj, biskupijskoj te državnoj razini | Božana Filipović, dipl. kateheta | Pratiti i učiti gradivo objavljeno na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2018./2019. | Tijekom nastavne godine 2019./2020.  2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje za | Fotokopiranje materijala za učenje | Učenici se prate tijekom nastavne godine, a njihova postignuća se bilježe u propisanu dokumentaciju. Vrjednovanje je opisno.  Stupanj usvojenosti gradiva se provjerava na školskom, biskupijskom te državnom natjecanju |
| **ATLETIKA** | Atletikom, kao temeljnim sportom, svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, unaprjeđenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijati tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem. | Uključivanje učenica u sportske aktivnosti u školi, zadovoljavanje biološke potrebe učenica za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj te sudjelovanje na natjecanjima. | Krešimir Sučić | Korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla, vortex) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti. | - tijekom školske godine – 1 sat tjedno | Nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti:  Vortex, kugla, letvica za skok uvis, pijesak | Vrjednujemo postignuća učenica što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školska, općinska, županijska, i dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci. |
| **NOGOMETNA SKUPINA**  Mlađa skupina  Starija skupina | Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika  na višu razinu te usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. Također, utjecati na skladan tjelesni razvoj utjecajem na redukciju potkožnog masnog tkiva i jačanjem aktivne mišićne mase, zglobova i zglobnih veza. | Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ove aktivnosti kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem | Tomislav Popović, voditelj mlađe skupine  Drago Trojan, voditelj starije skupine | U sportskoj dvorani i na sportskom igralištu različitim rekvizitima  3 sata tjedno | 2019./2020. |  | Odlazak na natjecanja po skupinama, odlaskom na županijska natjecanja te međužupanijska natjecanja |
| **VEZILJE** | Putem izložbi ručno rađenih predmeta upoznati tehniku, mogućnosti i način veza. Stjecati nova znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijati radne navike i vještine. Njegovati baštinu pučkog stvaralaštva. | Osposobiti učenike za izradu ručno rađenih dijelova posebnom tehnikom starog otočkog veza Pisanca. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. | Učiteljica: te zainteresirani učenici 5. – 8. r. | Skupni rad  Teoretski dio- predavanja  Praktičan dio- ručni rad (vez) | 70 sati tijekom školske godine  Jedan sat tjedno, a prema potrebi i zahtjevima tržišta proširiti na dio nastave izobrazbe u obavljanju poslova. |  | .Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju.  . |
| **MLADI KREATIVCI**   * **rad prirodnim materijalima** | Sekcija ˝Mladi kreativci˝ obuhvaća široki spektar raznolikih radinosti učenika u svrhu stjecanja novih znanja, sklonosti i interesa.  Jedan od glavnih ciljeva je poticanje poduzetništva,(kako vlastite proizvode na primjeren način osmisliti, ponuditi i prodati na tržištu. | -razvijati i njegovati radne navike te sposobnosti za organizaciju rada  -osamostaljivanje u radu  -timski rad, odgovornost, suradnja  -razvijanje svijesti o očuvanju okoliša  -njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva(tradicije). | Sandra Hostonski Hodak i B. Ignjačić  Marija s. Marta Kovačić | -rad u 2 zasebne skupine učenika od 2.- 8. r. koje rade po 2 sata tjedno | Tijekom školske godine 2019./2020. | ljepilo,  ukrasne trake, vuna  papir,  kolaž,  salvete, lak, boja, salvete, perle, sjeme | -Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganjima na štandovima  -predstavljanje proizvoda na šk.  manifestacijama, izložbama, sajmovima. |
| **CRVENI KRIŽ** | Upoznati učenike s Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima  Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći. | Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika. Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire. | Učiteljica:  Marina Jozinović i učenici 7. i 8. razreda, zainteresirani za humanitarne aktivnosti | Iskustvene radionice, izrada plakata, panoa, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i provođenje akcija. | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. | ) | Evidentiranje, izvješća, analize akcija, nastup na natjecanju Crvenog križa. |

U području pod naslovom TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, tablica 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA mijenja se i glasi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU** | Osvijestiti kod učenika potrebu zaštite i čuvanja prirode.  Razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu | Razvijati kod učenika sposobnost pravilnog razvrstavanja otpada, osposobljavati ih za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode.  Razvijati ekološku svijest. | Djelatnici Reciklažnog dvorišta  Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić | Terenska nastava učenika 2.ab | Rujan ili listopad 2019.  Ili  Travanj/svibanj 2020. |  | Razgovor  Izvješće u obliku plakata. |
| **POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI U OTOKU** | Poticati prijateljski odnos učenika i policajaca | Učenici će osvijestiti važnost i ulogu policajaca | Djelatnici Policijske postaje Otok Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić i učenici 2.a i 2.b razreda | Terenska nastava | rujan 2019.ili travanj/svibanj |  | Crteži, plakati, sastavci. |
| **ŽIVOT BILJKE** | Razlikovati razl. Biljke, uočavati gl. dijelove biljke promatranjem u prirodi | Snalaženje učenika u prirodi te prepoznavanje biljaka na šk. dvorištu | Učiteljice: Ivana Kozić, Ana Popović Meseljević, učenici 4.a,b razreda | Izvanučionička nastava | rujan 2019. |  | Prepoznavanje biljaka |
| **SNALAZIM SE U PROSTORU** | Upoznati učenike s osnovnim stranama svijeta u prostoru. | Svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru (orijentaciju) putem Sunca i kompasa | Učenici, učiteljice 3.a i 3. b razreda | Izvanučionična nastava (Školsko dvorište, podnožje i vrh uzvisine, učionica) | Rujan |  | Razgovor, pravilna uporaba kompasa, izrada plakata |
| **DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKOG ZADRUGARSTVA** | Posjet Smotri učeničkih zadruga RH,  Prezentacija i predstavljanje UZ „Kućar“ | Sudjelovanje na Smotri UZ | Učiteljica:  S. Hostonski Hodak i članovi UZ Kućar | Posjet Vinkovcima | Listopad 2020. |  | Prezentacija, |
| **POSJET SUVARI I PEKARNICI**  **(DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE)** | Poticati zahvalnost za ono što imamo.  Uvidjeti kako se do brašna dolazilo u prošlosti. | Cijeniti kulturnu baštinu predaka.  Osvijestiti učenicima put od zrna do brašna. | Učenici, učiteljice 2.a,2.b. razreda | Izvanučionička nastava – posjet Suvari , pekarnici | Listopad, 2019. |  | Slušanje, razgovor, izrada plakata |
| **Terenska nastava – Dunavski raj** | Cilj je upoznati obilježja zavičaja u jesen kroz didaktičke igre na otvorenom | Poticati zajedništvo, druženje, upoznati naš zavičaj | Učiteljica Ljiljana Vranjković i učenici 1. a razreda | terenska nastava | listopad 2019. | Trošak prijevoza i ulaznice snosit će roditelji | Prezentacija, školski pano |
| **UČENIK U PROMETU** | Razvijati odgovorno ponašanje u prometu i osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje. | Primjenjivati stečena znanja o prometnim pravilima. Odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učenici i učiteljice 1. r., prometni policajac | Terenska nastava | Listopad |  | Uspješno snalaženje u prometu. |
| **POSJET DNEVNOM BORAVKU U OTOKU** | Uvažavanje i razumijevanje starijih osoba (provedbe u okviru međunarodnog dana starijih osoba) | Poticati važnost razumijevanja i prihvaćanja starijih osoba  . | Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić  Učenici 2.a i 2.b r. | Izvanučionička nastava | Listopad, 2019. |  | Druženje uz prigodni program  Slušanje, razgovor, promicanje akcije za prikupljanje sredstava za pomoć osoobama u potrebi. |
| **Posjet ERSTE BANCI**  **(SVJETSKI DAN ŠTEDNJE)** | Poticati štednju, razumjeti, važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu. | Upućivanje učenika na važnost štednje. | Učiteljice: A. Novoselac i J. Klarić, učenici 2. a i 2.b razreda. | Posjet Erste banci u Otoku – izvanučionička nastava | Listopad, 2019. |  | Razredna ušteđevina kao đeparac za izlete. Izrada vlastitih štednih kasica i štedne kasice za učionicu. |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu | Učitelji RN i učenici od 1. do 4. razreda | IUN – Paljenje svijeća kod spomenika u Spomen parku | 18. studeni 2019. | 10,00 kn za svijeću | Razgovor, ilustracije |
| **POSJET KINU/KAZALIŠTU** | Uočiti mogućnost različitih načina interpretacije književnog djela s naglaskom na vizualiziranje i usvajanje pojmova: kazalište, gledalište, pozornica itd. | Za učenike nižih razreda  Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja | Učiteljice RN i  učenici 1. do 4.razreda | Odlazak U Vinkovce, Vukovar ili Osijek na kazališnu ili kino predstavu | Listopad/  studeni  2019.  Veljača, ožujak ili travanj 2020. | Troškove puta i ulaznica snose roditelji učenika | Ilustracija ili dramatizacija igrokaza |
| **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U OTOKU**   * **Gdje stanuju bajke?** | Posjetiti gradsku knjižnicu u Otoku i izvesti prigodan program | Budući da je Dan hrvatskih knjižnica iznenadit ćemo tete knjižničarke i pokloniti im crteže, plakate te ćemo izvesti prigodan program recitirajući pjesmice koje će sastaviti i osmisliti sami učenici | Učiteljica Sanja Vukasović i učenici 1. b razreda  Učiteljice i učenici 2.a, b razreda | Posjet gradskoj knjižnici | Listopad ili Studeni  (11. 11.- Dan hrvatskih knjižnica) |  | Izrada crteža, plakata i izvedba prigodnog programa |
| **PROMET**  **PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU** | Primjena stečenih znanja o prometnim pravilima, odgovorno sudjelovanje u prometu | Prelazak ulice na pješačkom prijelazu, semafor- praktična primjena | Učiteljice: Ljiljana Vranjković i Sanja Vukasović te učenici 1. razreda | Terenska nastava | Studeni 2019. ili siječanj 2020. |  | Uspješno prelaženje cestena obilježenim mjestima u mjestu |
| **DAN PADA HRVATSKIH ZRAKOPLOVACA I POGINULIH OTOČKIH BRANITELJA** | Prisustvovati svečanoj komemoraciji i sv. misi | Stjecanje znanja o domovinskom ratu i stradanju ljudi koji su branili Otok | Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti: K. S. Živković, razrednici | Izvanučionička nastava | 2. prosinca 2019. |  | Izrada plakata |
| **POSJET VUKOVARU**  **Jednodnevni posjet učenika 8. r.** | Posjetiti memorijalna mjesta u Vukovaru, izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara te ost. | Namijenjeno je učenicima osmog razreda | Razrednici: B. Filipović i D. Popović  JUMC Domovinskog rata u Vukovaru | Terenska nastava | 3. veljače 2020. |  | Fotografije, plakati |
| **POSJET DOMU ZDRAVLJA** | Spoznati svrhu postojanja Doma zdravlja u mjestu. | Posjetiti liječnika opće prakse i stomatologa u mjesnoj ambulanti | Učiteljice:  A.Novoselac i J. Klarić, učenici 2.a,b razreda | Posjet Domu zdravlja i Hitnoj službi u otoku | Veljača/ožujak 2020. |  | Razgovor, izrada plakata |
| **POSJET PAKRACU I KARLOVCU** | Učiti o vrijednostima domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima  upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom toga kraja | Terenska nastava namijenjena je učenicima 8. razreda | JU MCDR Vukovar, razrednici osmih razreda | Jednodnevna terenska nastava | 4. ožujka 2020. | Prijevoz, prehranu i stručno vodstvo financira  JU MCDR Vukovar | Prezentacija,  Plakati,  fotografije |
| **VODE U ZAVIČAJU**  **„VIROVI“** | Značenje vode za život ljudi | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes | Učiteljice i učenici 2. a,b i 3.ab razreda | Posjet izletištu „Virovi“ | travanj 2020. | Trošak prijevoza snose roditelji | Izrada plakata, odlazak u prirodu |
| **KULTURNO POVIJESNE ZNAMENITOSTI OTOKA** | Upoznati kulturno - povijesne spomenike  i pučke običaje. | Motivirati učenike na čuvanje baštine zavičaja | Učiteljice i učenici 4. a i 4. b razreda | Obilazak kulturno povijesnih znamenitosti . | Travanj 2020. |  | Razgovor, izrada plakata. |
| **KROS SPORTSKIH NOVOSTI** | Tradicionalno sudjelovanje na Krosu SN u Zagrebu, razvijanje sportskog duha | Učenicima koji žele na sportski način prezentirati svoju školu | Učenici od 4.do 8. Razreda, članovi ŠŠK „Mladost“,  Učitelji tjelesne kulture | Odlazak u Zagreb | Travanj 2020. |  | Ekipno i pojedinačno natjecanje u krosu |
| **SAJAM ZDRAVLJA** | Odlazak na Sajam zdravlja, stvaranje pozitivnog stava prema novim i istraživačkim načinima stjecanja znanja o zdravlju | Učenici 3.b razreda | Učenici 3b razreda,  učiteljica D. Gongeta,  roditelji | Predstavljanje Škole i obilazak Sajma u Vinkovcima  IUN | Travanj 2020. | prijevoz | Plakati, fotografije,  razgovor |
| **POSJET KINU** | Upoznavanje  kazališne kuće, doživljaj kazališnog  djela i njegovih odgojnih vrijednosti. | Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja. | Učenici 1. - 4. razreda i učitelji, razrednici | IUN - odlazak u Vukovar | travanj 2020. | Ulaznica za kazalište (oko 30 kn) i troškovi prijevoza | Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza. |
| **LUTKARSKO PROLJEĆE** | Gledati barem jednu kazališnu a | Svim učenicima nižih ili viših razreda, medijska kultura kazališta unutar nastave hrvatskog jezika | Grad Otok, učitelji HJ, učitelji razredne nastave,  Učenici 1. – 8. r. | Izvanučionička nastava u Domu kulture Otok | Travanj ili svibanj 2020. |  | Prezentacija doživljenog u literarnim i likovnim ostvarajima |
| **MOJ ZAVIČAJ – ŽUPANIJA** | Imenovati županiju i županijsko središte, istražiti podatke o kulturnim ustanovama, povijesnim spomenicima, poznatim osobama, prometnoj povezanosti županijskog središta | Upoznati rad gradonačelnika i župana, opisati knjižnicu, imenovati kulturno-povijesne spomenike iz neposrednog okruženja i zavičaja | Učenici i učiteljice 2. razeda | Terenska i izvanučionička nastava | Travanj/svibanj |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba likovnih radova |
| **OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA** | Promocija olimpizma | Odgajanje djece putem sporta, razvijanje natjecateljskog duha | Učitelji/ce razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda | Odlazak u Vinkovce na natjecanje | Svibanj 2020. | Trošak prijevoza | Priznanja i nagrade najboljim ekipama |
| **DAN OTVORENIH VRATA VINKOVAČKIH SREDNJIH ŠKOLA** | Upoznavanje srednjih škola koje se nalaze u Vinkovcima | Učenici 8. razreda će dobiti sve potrebne informacije koje ih budu zanimale o pojedinim školama te onome što mogu očekivati kao ishod njihova daljnjeg obrazovanja | Razrednici 8. razreda | Odlazak u Vinkovce organiziranim prijevozom | 8. svibnja 2020. | Trošak prijevoza snosit će Županija | Brošure, razgovor |
| **JEDNODDNEVNI IZLET: OSIJEK, Baranja, Zlatna Greda** | Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i komunikaciju te suradnju s drugima | Učenici 1. a razreda će posjetiti Dječje kazalište u Osijeku te upoznati Baranju | Učiteljica Ljiljana Vranjković  Učenici1.razreda | Izvanučionička nastava | Svibanj/lipanj 2020. | Trošak prijevoza i ulaznice snosit će roditelji | Prezentacija, školski pano |
| **PUTUJEMO VLAKOM I AUTOBUSOM – poludnevni izlet** | Spoznati obilježja putovanja vlakom. | Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i korištenje usluge vlaka. Upoznati željeznički kolodvor. | Učiteljice: A. Novoselac i Jasna Klarić  Učenici i učitelji 2.a i 2.b razreda | Posjet željezničkom kolodvoru u Otoku i Vinkovcima, vožnja vlakom i autobusom | Svibanj ili lipanj 2020. | Troškovi prijevoza oko 30kn | Razgovor, izložba fotografija i plakata o putovanju |
| **IZLET**  **VINKOVCI- VUKOVAR - ILOK** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja | Učiteljice 2.a i 2.b,  Putnička agencija | Izvanučionička nastava | Svibanj/lipanj 2020. | Trošak prijevoza i ulaznice snosit će roditelji | Prezentacija, školski pano |
| **LIKOVNA KOLONIJA „Prva crta obrane“** | Promatrati i kreativno se likovno izražavati, naučiti primjenjivati različite likovne tehnike  Suradnja s profesionalnim umjetnicima | Izvannastavna skupina LIKOVNJACI | Ivana Vučina u suradnji s članovima braniteljskih udruga koje organiziraju projekt: Prva crta obrane“ | Terenska nastava | Svibanj/lipanj 2020. | Troškovi prijevoza do lokacije gdje će se Kolonija provoditi | Samovrednovanje u radu. |
| **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA SEDMOG RAZREDA – Srednja Dalmacija s krajnjim odredištem Biograd ili okolica** | Upoznati kulturu i znamenitosti srednje Dalmacije | Odlazak i boravak u trajanju 5-6 dana | Učitelji: Irena Jurić, Miše Đikić  Putnička agencija  roditelji | Organizacija i provedba višednevne ekskurzije | Svibanj ili lipanj 2020. | Prijevoz, boravak | Prezentacija, školski list, panoi. |
| **BICIKLIST U PROMETU** | Osposobiti učenike 3. i 4. razreda za pravilno uključivanje u promet kao biciklista | Sigurno se kretati u prometu biciklom. Poštivati prometna pravila. | Učiteljice: Jelena Vuković i Ana Popović Meseljević, M. Baković i D. Gongeta | Vožnja bicikla na poligonu šk. dvorišta | Svibanj/lipanj 2020. | - | Uspješno prolaženje poligona |
| **NIZINSKI ZAVIČAJ**  **jednodnevni izlet u Osijek** | Osposobiti učenike za cjelodnevno učenje i komunikacju te suradnju s drugima. Upoznati se sa sadržajima i povijesnim znamenitostima bližeg zavičaja | Upoznati kulturu šireg zavičaja.  Suradnja među učenicima. | Učiteljice: M. Baković i D. Gongeta te učenici 3.a,b razreda | Učenici će posjetiti Osijek autobusom uz vodiča i učiteljice. | Svibanj ili lipanj 2020. | Trošak snose roditelji | Prezentacija, školski pano |
| **JEDNODNEVNI IZLET ILI DVODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati glavni grad RH  Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Zagreba i Hrvatskog zagorja | Upoznati glavni grad RH  Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH proširivanjem znanja iz PiD, ojačati već stečena iskustva u razrednoj zajednici, razvijati zajedništvo | Učiteljice: Jelena Vuković i Ana Popović Meseljević | Jednodnevni izletili dvodnevna ekskurzija u Zagreb (4.a,b) | svibanj/lipanj 2020. | Troškove snose roditelji učenika | Razgovor, izrada plakata |
| **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati glavni grad RH, Zagreb,  Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti primorskog zavičaja, upoznavanje grada Crikvenice i okolnog područja, obala, otoci | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH proširivanjem znanja iz PiD, ojačati već stečena iskustva u razrednoj zajednici, razvijati zajedništvo | Učiteljice: Jelena Vuković i Ana Popović Meseljević | Višednevna ekskurzija (4.a,b) | svibanj/lipanj 2020. | Troškove snose roditelji učenika | Razgovor, izrada plakata |
| **ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA**  **(jesen, zima, proljeće, ljeto)** | Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja | Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te razvijati zanimanje za promatranje prirode i promjena u njoj | Učitelji/ce 1. r.  Učenici 1. a, 1.b razreda | Odlazak u okoliš škole (IUN) | Po 1 školski sat u rujnu, prosincu, travnju i lipnju | - | Razgovor  Radni listići |
| **ODLAZAK U CENTAR OTOKA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Poticati druženje, upoznati ustanove i obilježja svoga grada | Učiteljica Sanja Vukasovć i učenici 1. b razreda | Terenska nastava | Svibanj ili lipanj 2020. | Troškove snose roditelji učenika | Razgovor, izrada plakata |
| **MLADI ČUVARI PRIRODE**   * **terenska nastava na Virovima** | Učenike osposobiti za čuvanje prirodnog okoliša, razvijati ljubav prema prirodnom okolišu i osposobljavati ih za brigu o očuvanju prirode | Namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda | Učiteljice: B. Ignjačić i G. Kragulj  JU za upravljanje zaštićenim prirodnim vrij. VSŽ | U sklopu projekta   * Terenski dio na Virovima | Travanj i svibanj 2019. |  | Priznanja |

KLASA: 602-02/20-01/02

URBROJ:2188-25-01-20-01

Otok, 20. prosinca 2019.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Danijela Popović Marina Beuk